Методическая разработка по социально-коммуникативному развитию для детей подготовительной группы. Тема «Моя семья»

**Актуальность:** В наше время многие родители отдавая все свое время работе и погоне за материальными благами забывают о важности семьи. Воспитание детей и семья отходят на второй план, а ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы успешного в будущем человека. Семья и детский сад – два общественных института, которые строят наше будущее, растят взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашей страны. Проек «Моя семья» имеет большое значение для формирования личности ребёнка и укрепления связей между детьми и родителями.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги

**Вид проекта:** краткосрочный 2 недели

**Тип проекта**: познавательно - творческий.

**Цель проекта:**Закрепить и систематизировать представления детей о семье

**Задачи проекта:**

Образовательные:

- продолжать формировать у детей представления о семейных ценностях

-формировать у детей представления о родовых корнях

Воспитательные:

-воспитывать желание заботиться о близких людях

-воспитывать любовь и чувство привязанности к родным

Развивающие:

-развивать чувство гордости за свою семью

-развивать познавательный интерес к семье, к близким людям

-обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие

-Познавательно-речевое развитие

-Художественно-эстетическое развитие

-Физическое развитие

**Методы реализации проекта:**

Наглядные, словесные, практические, игровые

**Ожидаемый результат проекта:**

В ходе реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить знания детей о семье. Воспитанники узнают больше о своей семье, о родственниках, о том, что у семьи есть истории и традиции, будут иметь представление о родовых корнях.

**Направление реализации проекта:**

- совместная деятельность с детьми;

- взаимосвязь с родителями.

**Этапы реализации проект**а:

**Подготовительный:**

Подбор методической и художественной литературы по теме проекта;

Подбор иллюстративного материала, картинок, фото и видео материала по теме проекта;

Подбор интернет - ресурсов по теме проекта;

Разработка плана по реализации проекта

**Основной этап :**

**Беседы:**

«Моя семья»

«Профессии моих родителей»

«Семейные традиции»

**Рассматривание иллюстраций, картинок с членами семьи**

**Дидактические игры:**

«Сравни - кто старше? Кто младше?»

«Мои добрые дела и поступки»

«Кто кому кем приходится»

«Назови ласково»

**Пальчиковые игры:**

«Моя семья» «Пальчик-мальчик»

**Подвижные игры:**

Игра с мячом «Собираем добрые слова»

«Бабушка Маланья»

«Дедушка Мазай»

**Сюжетно ролевая игра** «Семья»

**Просмотр мультипликационных фильмов**:

«Кошкин дом»

«Золотая антилопа»

«Двенадцать месяцев»

«Снежная королева»

«Аленький цветочек»

**Чтение художественной литературы**:

М. Скребцова «Сердце матери»

В. Сухомлинский «Самые ласковые руки»

А. Барто «Младший бра» «Дома» «Его семья»

Л.Н. Толстой «Косточка»

В.Осеева «Волшебное слово»

В. Драгунский «Все тайное становится явным»

Н. Носов «Огурцы».

**Слушание песен**:

«Мама, папа я!» «Бабушка» «Помогать друг другу надо»

**Образовательная деятельность**:

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию(рисование) для детей подготовительной к школе группы «Портрет моей семьи»

Конспект ОД по художественно-эстетическому развитию(аппликация) для детей подготовительной к школе группы «Семейный альбом»

**Заключительный этап:**

Совместная работа педагогов, родителей и детей.

Тематический просмотр «Моя семья»

**Вывод:**За время реализации проекта «Моя семья» у воспитанников повысился уровень знаний о семье, семейных ценностях. Дети узнали свои родственные корни, познакомились с понятием родословная, род. В ходе совместной работы воспитателей, родителей и детей укрепились детско-родительские отношения. Педагоги ближе познакомились с семьями воспитанников их семейными ценностями, традициями. Родители стали активными участниками в жизни детей в детском саду.

**Используемая литература:**

1. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
3. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада
4. Т.А. Маркова, Л.В. Загик, В.М, Иванова. Детский сад и семья
5. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 6-7 лет»