**\*\*Познавательное развитие\*\***

**Беседа: «\*\*Где рождается снег?\*\*»**

**Цель: сформировать представление о природных явлениях и их взаимосвязи.**

**Задачи:**

**— обобщить представления детей о зиме;**

**— закрепить знания о характерных признаках зимних месяцев;**

**— установить связи и закономерности в природе.**

**Материалы и оборудование: презентация «Как рождается снег».**

**Содержание организационной деятельности детей.**

**Педагог обращается к детям: «Вспомните первый зимний день, когда вы проснулись, подошли к окну и увидели, что всё вокруг покрыто белым пушистым снежным покрывалом. Ещё вчера шёл дождь, а сегодня всё волшебно изменилось. А вы знаете, где рождается снег?»**

**Дети отвечают.**

**Педагог: «Водяные пары поднимаются очень высоко над землёй, там царит вечный холод. Из водяных паров образуются маленькие кристаллики льда. Постепенно опускаясь на землю, каждый кристаллик растёт и превращается в звёздочку — снежинку. Снежинки постепенно опускаются и падают на землю».**

**А как образуются снежные узоры на окнах?**

**Дети отвечают.**

**Физминутка:**

**Раз, два, три, четыре, пять —**

**Мы во двор пошли гулять.**

**Бабу снежную лепили,**

**Птичек крошками кормили,**

**С горки мы потом катались,**

**И ещё в снегу валялись.**

**Все в снегу домой пришли,**

**Съели суп и спать легли.**

**Педагог: «Вы, наверное, заметили, что узоры появляются только в сильные морозы. И образуются они так же, как снег. В комнате в воздухе между рамами окон всегда есть водяной пар. Он тёплый, и когда оседает на холодных стёклах окон, то превращается в кристаллики льда. На каждом стекле есть маленькие незаметные царапинки, там и скапливаются кристаллики льда. Так и появляются волшебные узоры, красивые ледяные узоры, которые придумала сама природа».**

**Вопросы:**

**— Как рождаются снежинки?**

**— Как образуются снежные узоры на окнах?**

**Педагог: «Задание — сравните снег и лёд».**

**Дети отвечают.**