**Конспект НОД по рисованию**

**Тема**: «Деревья в нашем парке»

**Цель**: -формирование умения рисовать деревья, передавая характерные особенности его строения;

**Задачи:** развивать технические навыки в рисовании красками; совершенствовать изобразительные умения и развивать способности к созданию выразительных способов, используя различные средства изображения; воспитывать бережное и заботливое отношение к родной природе, развивать память и зрительный контроль, самостоятельность, воспитывать аккуратность и любовь к творчеству, развевать фантазию и воображения, терпение, умение анализировать работы свою и товарищей.

**Ход**

1. Организационный момент.

Воспитатель. Давайте послушаем стихотворение И. Винокурова «Осень».

Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные – рябине,

Фартук розовый – осине,

Зонтик желтый – тополям,

Фрукты осень дарит нам.

Воспитатель: О каком времени года идет речь в стихотворении? А сейчас какое? (Ответы детей).

Воспитатель: Все правильно уже наступила осень, осень самое красивое время года, как вы думаете почему?. (ответы детей) Ребята посмотрите на картины. Что на них изображено? (Ответы детей).

Обсуждение картины. Воспитатель: Какими цветами раскрасила осень деревья? (Ответы детей).

А какого цвета вы видели листочки? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, листья становятся красными, желтыми, коричневыми, оранжевыми, багрянными где то еще остаются зелеными. Давайте с вами превратимся в осенние листья.

**2. Физкультминутка «Мы листики осенние».**

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю снова сели.

3. Творческая часть.

Воспитатель: Сегодня мы с вами нарисуем осенние дерево, которое есть в нашем парке. А какие деревья в нашем парке? (Ответы детей).

Воспитатель: все правильно! Сейчас я покажу, как можно нарисовать дерево.

Воспитатель показывает детям изображения несколько деревьев. Предлагает сравнить, чем деревья похожи и чем отличаются (по форме и толщине ствола, размещению и толщине веток, форме кроны, окраске). Затем воспитатель показывает некоторые приемы изображения: ствол будем рисовать всем ворсом кисти, а ветки – кончиком, листочки можно нарисовать кисточкой или кончиком пальца.

Воспитатель. Давайте, перед тем как вы начнете рисовать, проведем еще одну физкультминутку.

Дети рисуют под музыку П. И. Чайковского «Времена года. Осень».

**4. Рефлексия**

Воспитатель. Давайте рассмотрим наши деревья. Как выдумаете, на каком рисунке дерево самое красивое? Почему вы так думаете? А на каком рисунке дерево грустное? Какое дерево мы можем назвать золотым?

Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь «Праздничная осень».

Лес и парк - принарядились

В праздничный наряд.

Белоствольные березы

Золотом горят!

Не болтают с ветром клены

Рано на заре,

Берегут на праздник клены

Листья в янтаре!