**Открытое занятие в 1 группе раннего возраста.**

Тема: ***«Зайчик заблудился».***

***Цель занятия:*** показать родителям чему дети научились за год.

***Задачи:***

*Развивающие:* развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;

Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.

Развивать умение повторять за взрослыми движения, чередовать эти движения.

*Воспитательные*: воспитывать чувство сострадания к герою сказки.

Развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитывать желание помогать нуждающимся.

Воспитывать интерес к занятиям, чувство радости от совместных занятий.

1. Песня-приветствие. «Здравствуйте, ладошки».
2. Стук в дверь. Появляются кошечка и собачка. Кошечка приветствует детей: «Здравствуйте, детишки!».

Воспитатель спрашивает: «Кто это? Как кричит?».

Дети отвечают: «Мяу!».

Собачка приветствует детей. По аналогии.

Дети отвечают : «Гав!».

Воспитатель сообщает: «Ребятки, кошечка и собачка пришли нам сказать, что в лесу заблудился зайчик, просят помочь его найти!».

«Давайте отправимся с вами в лес на поиски зайчика.

 Как ребята в лесу кричат : «Ау!»

Какое время года у нас сейчас? Правильно, весна.»

1. Поем песню «Весна пришла».
2. Раздается чей-то плач. Находим под елкой зайчика.

Воспитатель: «Ребята, вот зайчик! Нашелся. Он плачет. Как зайчик плачет: «Уа!».

1. «Давайте будем водить хоровод вокруг зайчика, может не будет плакать».

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так ,вот так он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так ,вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так ,вот так надо зайке поскакать.

Дети прыгаю

Зайка все равно плачет.

Воспитатель спрашивает, почему зайка плачет? Зайка хочет кушать. А что зайцы кушают? Капусту. Давайте зайчику капусту порубим.

1. Жестовая игра «Мы капусту рубим, рубим.»
2. Зайка покушал и хочет сделать зарядку.
3. Упражнение « по кочкам , по кочкам, по маленьким листочкам».
4. Упражнение «Потягушки»
5. Упражнение «Самолет».