**Конспект НОД  по изобразительной деятельности в старшей группе «Сказочный домик»** **(рисование-фантазирование).**

**Цель:** формировать умение передавать в рисунке образы сказочного домика, строить сюжетную композицию.

**Задачи.**

**Образовательные:**

- учить детей создавать образ сказочного дома;  
- совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков цвета;  
- учить выделять составные части дома: стены, крыша, окна, труба;  
**Развивающие:**

-развить навык передачи настроение и художественный образ с помощью цвета;

-развивать самостоятельность, эстетические чувства и эмоции, чувство композиции.

- развивать творческое   воображение,  мелкую моторику пальцев рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать творческую активность, умение через рисунок показать свое отношение к героям;              
- воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.

**Предварительная работа:**  Чтение русских народных сказок, знакомство с творчеством художников-иллюстраторов Ю.А. Васнецова, Е.М. Рачева, В.И. Лосина.

Рисование, лепка, аппликация на тему «Мой любимый сказочный герой».

**Материалы и оборудование:**  ИКТ - слайды к сказкам, музыкальное сопровождение.

**Раздаточный материал**:

* Листы бумаги
* Гуашь, восковые мелки
* Кисти
* Баночка с водой
* Салфетка
* Палитра

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1.Подготовительная часть.**

**Организационный момент.**

**Вводная беседа.**

«Жили-были в большом сказочном лесу разные сказочные герои. Однажды разразился в лесу сильный ураган. Много бед натворил ураган: повалил деревья, разрушил все дома сказочных героев.  Негде теперь жить сказочным героям. А на улице скоро зима».

-Ребята, мы можем помочь сказочным героям? *(Ответы детей).* Нарисуем им новые дома, лучше прежних.

-Во многих сказках, которые мы читали, часто говорится о домиках.

А давайте вспомним, о каких сказочных домиках мы читали с вами? Назовите их.

*Ответы детей. («Теремок», «Рукавичка», «Маша и медведь», «Пряничный домик», избушка Бабы - Яги).*

Давайте рассмотрим каждый из них. (Слайд 1)

*Рассматривание иллюстраций со сказочными избушками; уточнить форму, строение домов, части, их расположение.*

-Из каких основных частей состоят домики? (Слайд 2) (Стена, крыша, двери, окна, труба.)

-На какие геометрические фигуры похожи части дома?  (Прямоугольник, треугольник.)

-Какие средства художник использует для передачи облика сказочного домика? (Узор, цвет, форма строения.)  (Слайд 3)

-Какого цвета лубяной домик зайчика? Какого цвета ледяной домик лисички?  (Слайд 4)

- Ребята при рисовании дома нужно соблюдать пропорции. Какие, как вы думаете? (Если дети затрудняются ответить, задать наводящие вопросы.)

- А теперь подумайте, какие сказочные домики вы хотели бы нарисовать?

**2. Основная часть.**

*(В* *процессе самостоятельной деятельности детей воспитатель помогает, подсказывает детям, направляет внимание детей на передачу формы, украшений сказочного домика).*

*-*Пока подсыхают наши рисунки,  мы с вами прогуляемся по лесу, где стоит наш домик.

**Физкультминутка.**

***Дети по лесу гуляли,   
За природой наблюдали.  
Есть в лесу три полочки: (Хлопаем в ладоши.)  
Ели – елки – елочки. (Руки вверх – в стороны – вниз.)  
Лежат на елях небеса. (Руки вверх.)  
На елках – птичьи голоса. (Руки в стороны.)  
Внизу на елочках – роса. (Руки – вниз, присели.)***

***Хорошо мы погуляли,***

***И немножечко устали.*** *(Садятся на места).*

-  А теперь давайте вспомним, как выглядит старый, дремучий лес. (Слайд 5).

Художники используют только темные оттенки, чтобы показать какой лес темный, густой. Мы берем простую кисточку, окунаем сначала в темно-синюю краску, а потом в зеленую. А теперь рисуем на линии горизонта лесную чащу, способом примакивания.

- А ещё нам нужно нарисовать рядом с нашим домиком несколько елочек.

**3. Заключительная часть.**

**Рефлексия.**

- Какие красивые получились сказочные домики! Как вы думаете, понравятся ли они нашим сказочным героям?  (Ответы детей.)

- Какие работы понравились вам и почему?

(Дети анализируют.)

- Чей рисунок вам больше всего нравится? Почему?

- Что получилось легко, а что вызвало затруднения?

**Уборка рабочего места.**

**Выставка детских работ.**