муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

**Методическая разработка**

«Корзина с фруктами»

**Воспитатель:**

Лиховид Е.Н.

2024 год

**Методическая разработка во 2-ой младшей группе по лепке**

**«Корзина с фруктами»**

**Цель:**

- закрепить умения лепить из пластилина фрукты.

Задачи:

Образовательная:

- закрепить умение передавать форму фруктов (овальную, круглую, используя разнообразные приёмы лепки (прищипывание, вытягивание);

- активизировать познавательную деятельность детей.

Развивающие:

- формировать интерес к работе с пластилином;

- развивать эстетическое восприятие;

- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе и самостоятельность.

**Оборудование:**

Картинки с изображением корзинок с фруктами, загадки.

Предварительная работа: Беседа о фруктах и их пользе, рассматривание иллюстраций по теме Фрукты, д\и «Один-много», Д\и «Волшебный мешочек».

**Ход НОД**

1. **Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами будем лепить фрукты. Вы помните, мы с вами говорили о фруктах, какие они бывают и где они растут.

*Воспитатель:* Ребята, а скажите, пожалуйста, что же делать, чтобы не болеть? Чтобы расти — здоровыми, красивыми! Должны мы подружиться с витаминами. А откуда взять витамины? Правильно в еде. Особенно богаты витаминами фрукты. Необходимо есть фрукты.

1. **Основная часть.**

*Воспитатель:* У меня к вам есть несколько загадок, поможете мне их разгадать?

1. Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

Любят меня детки. (**Яблоко)**

2. Ты на лампочку похожа

И на Ванька-встаньку тоже.

У тебя румяный бок,

А откусишь — брызнет сок. (**Груша)**

*Воспитатель:* Молодцы! Отгадали загадки правильно. Ребята, а какие фрукты вы еще знаете? (ответы детей).

*Воспитатель:* Молодцы! Вы много знаете фруктов.

*Воспитатель:* Фрукты нужны для взрослых и детей, чтобы они не болели, и организм набирался сил.

*Воспитатель:* Ребята, давайте соберем корзинку с фруктами, налепим побольше фруктов, положим их в корзину. Это будет настоящая «Корзина здоровья».

Сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть перед работой:

Дети делают ладошки «корзиночкой».

Яблоки и груши,

Чтоб ребята кушали,

Персики и сливы –

До чего красивы!

Посмотрите на ранет!

Сгибают пальчики, начиная с мизинца.

Вкуснее наших фруктов нет!

*Воспитатель:* А теперь можно приступить к работе. Вначале, выбираем, с какого фрукта мы начнем лепку, правильно подбираем цвета и размер. От большого куска [пластилина отщипываем необходимое количество](https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin), разминаем его в руках. При изготовлении круглых овощей и фруктов скатывают шарик на доске или между ладошками. Для создания овальных предметов, делают тоже самое, только немного расплющивают круглый шар и растягиваем до нужной формы.

При создании квадратной или прямоугольной формы немного раскатываем шар и растягиваем до нужной формы. Для создания треугольной формы – сглаживаем круг пальцами и оттягиваем три угла. Для большей реалистичности плавно сглаживаем углы, растягиваем пластилин до нужных размеров и прорабатываем дополнительные детали. Приступаем к лепке.

1. **Итог занятия**

После завершения работы дети складывают фрукты в корзину.

Педагог подводит итог:

*Воспитатель:* Ребята, что вам понравилось на занятии, что запомнилось? Довольны ли вы своими работами? Все работы хороши, потрудились от души!

-Какими способами лепки мы пользовались во время занятия?

- Для чего нужна такая корзина?