**Учебно-методическая разработка**

**по обучению грамоте  детей подготовительной к школе группе**

**«Путешествие по стране «Абвгдейка»**

**Цель учебно-методического пособия:**развитие у  детей старшего дошкольного возраста всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

**Задачи:**

* Сформировать у детей первоначальные  лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся;
* Познакомить со звучащим словом, его протяженностью, способами интонационного выделения звука в слове; со слогом, со слоговой структурой слова, учить делить слова на слоги; со слово различительной функцией звука, учить выделять гласные и согласные звуки;
* Учить звуковому анализу слов, последовательному вычленению всех звуков в слове по порядку, дифференцированию звуков по их качественным характеристикам;
* Учить определять словесное ударение, сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу;
* Воспитывать познавательный интерес к русскому язык.

**Актуальность**

        Мотивация к обучению в школе не может возникнуть у детей старшего дошкольного возраста сама по себе. Эффективность формирования мотивации к обучению у ребенка подготовительной к школе группы полностью зависит от правильной организации образовательного процесса. Занятия для данного возраста должны быть приближены к школьным. Они должны носить учебно-тренирующий характер. Но при этом существенно отличаться по форме организации. Главным на этих занятиях должно стать игровое дидактическое упражнение.

Мною были систематизированы дидактический материал по подготовки детей к обучению грамоте, речевые игры и упражнения, наглядный материал. На их основе была разработана система занятий в виде путешествия по волшебной стране.

 Все эти наглядные средства и игры, которые используются в данном учебно-методическом пособии, важны не только для воспитания звуковой культуры речи детей и подготовки их к обучению грамоте, но и способствуют и обще речевому развитию детей, помогают овладеть всем богатством родного языка. Знакомство со звуковой стороной слова воспитывает интерес к родному языку. А это чрезвычайно важно для того, чтобы дети, став школьниками, с любовью изучали родной язык, как предмет, постижение которого духовно обогащает человека. Без этого невозможно преодолеть многие недостатки при изучении родного языка в школе.

**Адресовано:**Воспитателям, родителям для индивидуальной работы с детьми.

**Условия реализации:**подготовительная группа детского сада.

**Краткая характеристика содержания**

1. «Звуки»

Цель: Дать представления о звуках различного происхождения.

1. «Гласные звуки»

Цель: Формировать понятие «звуки речи» и понятие «гласный звук».

1. «Согласные звуки»

Цель: Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках.

1. «Алфавит» (2 занятия)

Цель: Активизировать и дополнить знания детей об алфавите.

1. «Гласные и согласные звуки» (2 занятия)

Цель: Обобщить представления детей о гласных и согласных звуках.

1. «Слова. Звуковой анализ слов. Деление слов на слоги»

Цель: В игровой форме учить детей проводить звуковой анализ слова. Учить делить слова на слоги, определять количество слогов и место ударения в слове.

1. «Игры со словами. Звуковой анализ слов. Деление на слоги».

Цель: Обучать пониманию слов-антонимов, синонимов, омонимов. Формировать умение связывать существительное с соответствующим глаголом.

1. «Слова и предложения»

Цель: Учить составлять и читать короткие слова и предложения.

1. «Слова и предложения»

Цель: Через разгадывание ребусов продолжать учить складывать и читать слова и предложения.

1. «Повторение» (2 занятия)

Цель: Обобщить полученные знания о звуках, буквах, слогах, словах и предложениях.

1. «Как древние люди общались друг с другом»

Цель: Познакомить детей со способами передачи информации древними людьми на больших расстояниях.

1. «Составление рассказа по сюжетным картинкам «Неудачная прогулка»

Цель: Работать над формированием связной речи с опорой на сюжетные картинки. Продолжать формировать умение внимательно рассматривать картинку, выделять в ней главную мысль (с помощью вопросов воспитателя) и озвучивать её.

1. Итоговое и занятие

Цель: Воспитывать любовь к чтению и грамматике.

**Использованная литература:**

1. Агранович З.Е. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания у старших дошкольников, СПб, 2003.
2. Башаева Т.В. Развитие восприятия детей 3-7 лет, Ярославль, 2001.
3. Бугременко Е.А. Чтение без принуждения. М., 1993.
4. Волкова Л.С. Логопедия, М., 1989.
5. Городилова В.И. Чтение и письмо, М., 1995.
6. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Преодоление общего недоразвития речи. М., 1990.
7. Журова Е.Н. Обучение дошкольников грамоте. М.: Школа-Пресс, 1998.
8. Козырева Л.М.  Развитие речи.  Дети  5-7 лет,  Ярославль:  Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
9. Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М.: Гном и Д, 2000.
10. Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: Гном и Д, 2000
11. . Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребёнок. М., 1982.
12. Матвеева А.Н. Звуки и буквы. М.: рекорд, 1994.