Интегрированные занятия для детей в старшей группе

с нарушениями речи.

Для успешной организации коррекционно-образовательной работы с детьми с нарушениями речи необходим комплексный подход. В его реализации принимают участие специалисты нашего детского сада: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию. В своей работе мы используем систему интегрированного обучения.

Интеграция – объединение, слияние в известных пределах в одном занятии обобщенных знаний той или иной области, которые должны соответствовать основному требованию дошкольной и [коррекционной педагогики](https://www.maam.ru/obrazovanie/korrekcionnye-zanyatiya): образование должно быть небольшим по объему, по емкости. Реализация коррекционных и образовательных задач на занятиях происходит через проблемные ситуации, экспериментальную работу, дидактические игры и задания. Дети получают возможность развивать свои творческие способности и коммуникативные умения, познавательную активность, свободно высказывать свои мысли. Интеграция объединяет их общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, что в свою очередь способствует формированию коллективных взаимоотношений.

 Течет среди елок лесная речушка.

Спешит и торопится к светлой опушке.

Несется по камушкам светлая речка,

А мы из веревочки свяжем колечко.

Добрый день, мои друзья,

Волшебный коврик – это я.

Рад я видеть вас в лесу.

Посмотрите на лесную красоту.

Красота осени всегда вдохновляла поэтов, композиторов, художников на создание прекрасных произведений.

На заячьей поляне состоялось собрание зайцев.

- Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые…

А сегодня мы все вместе славно время проведем.

Чтобы было веселее, нашу пляску заведем.

Осень постучалась к нам золотым дождем

- Вы обо мне?

- А вот и я! Привет осенний вам, друзья.

Вы шкатулку открывайте, пословицы об осени называйте.

У сосны, у пихты, елки очень колкие иголки,

А еще сильней, чем ельник,

Вас уколет можжевельник.

Расскажите об овощах по мнемотаблице

- Очень долго я лежал и немного заскучал.

Мои листочки вы возьмите, танец для меня спляшите.

Осень на опушке краски разводила

И вокруг тихонько кистью проводила…

Если мы идем гулять,

Зонт с собою нужно брать.

Осенью от дождика

Спрячемся под зонтиком.

До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес.

По тропинкам мы гуляли, на полянке танцевали,

Подружились мы с тобой. Нам теперь пора домой.