**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Золотой ключик»**

**Конспект занятия в средней группе «Наши пернатые друзья»**

 **Воспитатель:** Летифова Д.З.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром и формирование элементарных математических представлений), «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель:** закрепить представления детей о птицах и многообразии их видов; закрепить навыки порядкового и количественного счета, представления о геометрических фигурах.

**Задачи**

Образовательные: расширять представления детей о различных видах птиц, особенностях их внешнего вида, образа жизни и питания; закрепить понятия перелетные и зимующие птицы, домашние и дикие птицы, навыки классификации птиц по этим признакам; совершенствовать навыки порядкового и количественного счета в пределах 5; закрепить знание основных геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, овал).

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к птицам; формировать умение работать в коллективе, в паре, учить уважать мнение товарищей.

Развивающие: развивать мыслительную и речевую активность детей, совершенствовать логическое мышление, внимание, память, воображение; развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:**

* рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Птицы», беседы по ним;
* наблюдение за птицами на прогулках и экскурсиях;
* отгадывание загадок о птицах, чтение стихотворений, сказок;
* дидактические игры на изучение порядкового и количественного счета и геометрических фигур.

**Материалы и оборудование:**

* игрушка попугай;
* аудиозапись звуков тропического леса;
* картинки из серии «Птицы» (перелетные, зимующие, дикие, домашние птицы);
* наборы картинок «Перелетные и зимующие птицы» (по 3 каждого вида) – на каждую пару детей;
* фланелеграф, геометрические фигуры для составления утки (для воспитателя);
* принадлежности для аппликации на каждого ребенка – наборы геометрических фигур «Утка», основа для аппликации (плотная бумага или картон), клей, кисточки, салфетки.

**Ход НОД**

**І. Вводная часть**

**Организационный момент**

**Воспитатель:** - Ребята, я очень рада васвидеть. Давайте возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. А сейчас сделайте глубокий вдох и выдох. Поднимите правую ручку и покажите пальчики, а теперь левую руку и покажите пальчики. А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики правой руки, пальчики левой, давайте их подружим (упражнение на координацию движений и развитие мелкой моторики пальцев рук).

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

*(соединять пальцы в «замок»)*

С вами мы подружим маленькие пальчики.

*(касание кончиков пальцев обеих рук)*

Один, два, три, четыре, пять - начинай считать опять.

*(парное касание пальцев от мизинцев)*

Один, два, три, четыре, пять - мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

**Воспитатель:** - Молодцы, какие вы дружные!

**Сюрпризный момент**

*Звучит музыка – звук тропического леса. Воспитатель показывает игрушку-рукавичку – попугая.*

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите, какой у нас сегодня необычный гость! Кто же это?

**Дети:** - Попугай!

**Воспитатель***(обращаясь к игрушке):* - Как же тебя зовут? Нашего гостя зовут попугай Кеша, он услышал, какие вы дружные ребята и ему очень захотелось с вами познакомиться. А еще Кеша хочет пригласить вас в увлекательное путешествие по миру птиц

- Птицы поднимаются выше облаков,

Птицы – это звуки леса, поля и садов.

Птицы – это удивительная красота,

Будем птиц любить мы и беречь всегда!

**ІІ. Основная часть.**

**Игра «Посчитаем птиц»**

**Воспитатель:** - Давайте поиграем. Я буду прикреплять картинки с изображением птиц, а вы назовете, что это за птички к нам прилетели.

*Воспитатель прикрепляет к доске картинки с изображениями различных птиц (воробей, голубь, ворона, синица, лебедь).*

- Давайте посчитаем, сколько всего у нас птиц. (5)

- А теперь немного усложним. … *(обращаясь к ребенку)*, какая по счету ворона? Какая птица по счету вторая? Четвертая? И. т.д. *(обратиться к детям по очереди, назвать всех птиц и определить их порядковое число).*

**Беседа о птицах**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, правильно. Все птицы разные, но что-то их объединяет и отличает от других живых существ, как вы думаете, что? (ответы детей)

**Дети: -** У птиц есть крылья, они умеют летать. Тело птицы покрыто перьями. У птиц есть клюв, с помощью которого они едят.

**Воспитатель:** - А чем питаются птицы? (зернышки, жуки, червячки, мелкие грызуны).

- Представьте, что случилось бы, если бы птиц не было. Если птиц не станет, то станет непривычно тихо, ведь они перестанут петь, наши леса и поля умолкнут. А еще произойдет настоящая беда: расплодятся вредные насекомые, мелкие грызуны-вредители, которые уничтожат вокруг все растения, погибнут деревья, пропадут посевы на полях и в огородах. Птицы – наши друзья, помощники человека в поле и в саду.

- Дети, а вы знаете, какие птицы улетают осенью в дальние края? Как их называют? (перелетные птицы) Почему они улетают, как вы думаете?

- А какие птицы остаются зимовать? (дети называют)

**Игра «Перелетные и зимующие птицы». Работа в парах**

**Воспитатель:** - Перед вами на столах лежат картинки с перелетными и зимующими птицами (по три). Разложите отдельно зимующих и перелетных птиц, назовите их.

*Дети выполняют задание.*

- Молодцы, справились с заданием. А теперь пора немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают *(Дети прыгают)*

Крошки птички собирают. *(«клюют»)*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *(изображают)*

Птички летают, поют *(машут руками)*

Зёрнышки клюют *(наклоняются)*

Дальше полетели

И на место сели *(улетают», садятся)*

**Игра «Прилетели птицы»**

**Воспитатель:** Сейчас я буду называть птиц, а вы внимательно послушайте. Если я назову не птицу – хлопайте в ладоши.

- Прилетели птицы: голуби, лисицы.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, даже совы - сплюшки, лебеди, скворцы.

- Все вы – молодцы!

**Аппликация птиц из геометрических фигур**

**Воспитатель:** - А еще птицы бывают дикие и домашние. Почему их так называют? *(ответы детей)* Каких вы знаете домашних птиц?

*Воспитатель выкладывает на фланелеграфе утку из геометрических фигур.*

- Дети, посмотрите, что это за птичка у меня получилась?

**Дети:** - Это утка.

**Воспитатель:** - Из каких геометрических фигур она составлена? … (называет ребенка), покажи и назови фигуры *(круг, квадрат, треугольник, овал)*

**Воспитатель:** - Утка – домашняя птица или дикая?

- Бывают утки домашние, которые живут с человеком. А бывают дикие, дикие утки – перелетные птицы и на зиму улетают.

- Как вы думаете, какая это утка на фланелеграфе? (ответы детей)

- Давайте сделаем аппликацию такой из фигур, которые лежат перед вами на столах.

*Дети делают аппликации из геометрических фигур.*

**Воспитатель: -** Из каких фигур вы сделали уточек? Из какой фигуры клюв (крылья, шея, туловище, глаза)?

**ІІІ. Подведение итогов.**

**Воспитатель: -** Ребята, у кого из вас дикие уточки, а у кого домашние? Пусть дикие утки составят компанию нашему гостю, попугаю Кеше и отправятся с ним в теплые края. А домашние птицы останутся возле дома. *(помогает детям расставить аппликации на столе возле попугая и возле игрушечного домика).*

- Ребята, о чем мы сегодня говорили? Во что вам понравилось играть больше всего? Вы хорошо потрудились, поиграли и узнали много нового, мне с вами было очень интересно и весело.