**Фронтально-парное занятие (ФПЗ)**

**Тема «Транспорт»**

**Цель:** ознакомление детей с многообразием транспортных средств, с возможностью передвижения в разных средах: земля, вода, воздух.

**Задачи:**

- развивать у детей умение квалифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, водный, воздушный;

- закрепить знания детей о различных видах транспортных средств;

- познакомить с составными частями транспорта;

- закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта;

- развивать внимание, логическое мышление, память, речь;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, устанавливать позитивный контакт при работе в парах.

**Материалы:** картинки виды транспорта, профессии на транспорте, маски «Транспорт», мяч, картинки «Земля», «Вода», «Воздух».

**Раздаточный материал:** картинки виды транспорта, профессии на транспорте, лист - А 4, разрезные картинки «Пилот в самолете», «Пожарный».

**Структура и содержание ФПЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Звучит гудок автобуса. Воспитатель выносит «Автобус».  Воспитатель. Ребята автобус приглашает нас прокатиться. Хотите отправиться в путешествие?  Дети: да.  У детей на руке ленточки (красная или синяя). Воспитатель предлагает найти пару с противоположным цветом ленты.  Воспитатель: Занимайте скорее места. Автобус ходит по расписанию и скоро уедет.  Дети садятся парой за один стол. | |
| **1-й фронтально-парный цикл (ФПЦ)** | |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| ***(1вброс – фронт. работа)***  -Назовите одним словом, что это?  -На какие группы можно разделить данный транспорт?  -Почему транспорт называется наземный? (потому что он идёт по земле). Значит обозначаем его картинкой - Земля.  -Почему транспорт называется воздушный? (потому что он летает по воздуху). Значит обозначаем его картинкой - облако.  -Как называется транспорт, который передвигается по воде? (водный). Значит обозначаем его картинкой - вода.  ***Обобщение***  -Как одним словом назвать все эти машины?  -Какие виды транспорта вы знаете? Почему так их так называют? | *На доске выставляет картинки «Транспорт», а дети называют.*  *Обозначает картинками «Земля», «Вода», «Облако»* |
| ***Задание для работы в парах.***  - Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о транспорте.  Детям предлагается задание.  - Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат картинки - транспорт и картинки – обозначения - «Земля», «Вода», «Облако». Так как вы сегодня работаете в паре, раздаточный материал у вас один на двоих. Вы берете облако и выкладываете на него вид транспорта? И т. д. | |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.***  ***Обобщение***  -Скажите, получилось у вас работать в паре?  -Правильно вы выполнили задания?  -Как одним словом назвать все эти машины?  -Какие виды транспорта вы знаете? Почему их так называют?  Игра в паре «Невидимка»  -Сейчас я попрошу вас закрыть глаза.  Воспитатель надевает детям маску с любым видом транспорта. Дети в паре описывают транспорт своего напарника, напарник по описанию отгадывает. | |
| **2-й фронтально-парный цикл** | |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| ***(2 вброс – фронт. работа)***  -Ребята, я предлагаю вам подняться и дружками поменяться.  -Посмотрите, у нас есть транспорт, а есть люди, которые управляют этим транспортам. Я буду показывать вам картинку с профессией, вы должны назвать профессию и на каком транспорте работают люди с этой профессией.  Воспитатель указывает на автомобили, автобус, специальные машины и спрашивает  - Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Водитель)  - Да, водитель управляет автомобилями, легковыми, грузовыми, пассажирсиким, специальным транспортом.  - Ребята, а как называется эта профессия? (Капитан)  - Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Стюардесса)  - Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Машинист)  ***Обобщение***  - Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.  - Как называется транспорт на котором работает стюардесса? Какой это транспорт? (воздушный) и т. д (капитан, пилот, моряк и пр.) | *На доске выставляет картинки профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, а дети называют.*  *К профессии выставляется изображение соответствующего транспорта.* |
| ***Задание для работы в парах.***  - Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о профессиях людей на транспорте.  Детям предлагается задание.  Каждой паре раздается один лист формата А - 4 и наборы картинок профессии людей и транспорт. Один напарник кладет картинку с изображением транспорта, другой соответствующую профессию. В процессе дети проговаривают, 1ый ребенок- это пожарная машина, 2ой- на ней работает пожарный. | |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.***  ***Обобщение***  -Скажите, получилось у вас работать в паре?  -Правильно вы выполнили задания?  - Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.  - Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Стюардесса)  - Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Машинист) | |
| Физминутка  **«Мы – шофёры»**  Едем – едем на машине (руками крутим руль)  Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)  Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд- назад)  Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)  Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправо-влево)  вправо-влево – чистота!  Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)  Мы шофёры – хоть куда! (выставляем большой палец) | |
| **3-й фронтально-парный цикл** | |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| *(3 вброс – фронт. работа).*  -У машины есть (двери). Вот окно.  -Чем машина освещает дорогу, когда темно? (фарами).  -На чем сидит водитель, когда управляет машиной? (сиденье).  -Без чего машина не сможет двигаться? (без колес).  -А у машины сколько колес?  -Ребята, а как называется машина, на которой перевозят грузы?  Давайте рассмотрим, из каких частей состоит грузовая машина.  -У машины есть (двери). Вот окно.  -Чем машина освещает дорогу, когда темно? (фарами).  -На чем сидит водитель, когда управляет машиной? (сиденье).  -При помощи чего водитель управляет грузовиком?  -В чем грузовик перевозит груз? У грузовой машины есть кузов, в котором перевозят грузы. Грузом может быть песок, игрушки, овощи.  -Без чего машина не сможет двигаться? (без колес).  -А у грузовика сколько колес?  ***Обобщение***  -Для чего машине колеса?  -Без чего водитель не сможет управлять автомобилем?  -Чем машина освещает дорогу, когда темно?  -На чем сидят пассажиры во время поездки?  -В чем грузовик перевозит груз? | На доске выставляет картинка легковой машины.  Постепенно выставляет части машины.  На доске выставляет картинка легковой машины.  Постепенно выставляет части машины. |
| ***Задание для работы в парах.***  - Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о том, из каких частей состоит машина и грузовик.  Детям предлагается задание.  Воспитатель предлагает каждой паре два конверта, в одном части грузовой машины, в другом легковой. Дети из частей собирают машину, обсуждают, какая у напарника машина и он называет ее части. Затем меняются конвертами и аналогично выполняют работу. | |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.***  ***Обобщение***  -Скажите, получилось у вас работать в паре?  -Правильно вы выполнили задания?  -Чем легковая машина отличается от грузовика?  -Чем эти машины похожи?  -Чем машина освещает дорогу, когда темно?  -На чем сидят пассажиры во время поездки?  -Назовите части грузовика, легкового автомобиля. | |
| **Завершающий этап** | |
| -Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше занятие?  - Что запомнилось больше всего?  - Понравилось вам работать в паре? Чем?  -О чем говорили на занятии?  -На какие группы можно разделить транспорт?  -Почему транспорт называется наземный, воздушный, водный?  -Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.  -Из каких частей состоит грузовик, легковой автомобиль?  Кому было интересно на занятии – возьмите наклейку с белой машиной, кто хотел бы еще больше узнать про транспорт – наклейка с зелёной машиной.  Возвращаемся домой. | |