**Фронтально-парное занятие (ФПЗ)**

**Тема «Транспорт»**

**Цель:** ознакомление детей с многообразием транспортных средств, с возможностью передвижения в разных средах: земля, вода, воздух.

**Задачи:**

- развивать у детей умение квалифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, водный, воздушный;

- закрепить знания детей о различных видах транспортных средств;

- познакомить с составными частями транспорта;

- закреплять знания о профессии людей, которые управляют разными видами транспорта;

- развивать внимание, логическое мышление, память, речь;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, устанавливать позитивный контакт при работе в парах.

**Материалы:** картинки виды транспорта, профессии на транспорте, маски «Транспорт», мяч, картинки «Земля», «Вода», «Воздух».

**Раздаточный материал:** картинки виды транспорта, профессии на транспорте, лист - А 4, разрезные картинки «Пилот в самолете», «Пожарный».

**Структура и содержание ФПЗ**

|  |
| --- |
| Звучит гудок автобуса. Воспитатель выносит «Автобус».Воспитатель. Ребята автобус приглашает нас прокатиться. Хотите отправиться в путешествие?Дети: да.У детей на руке ленточки (красная или синяя). Воспитатель предлагает найти пару с противоположным цветом ленты.Воспитатель: Занимайте скорее места. Автобус ходит по расписанию и скоро уедет.Дети садятся парой за один стол. |
| **1-й фронтально-парный цикл (ФПЦ)** |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| ***(1вброс – фронт. работа)***-Назовите одним словом, что это?-На какие группы можно разделить данный транспорт?-Почему транспорт называется наземный? (потому что он идёт по земле). Значит обозначаем его картинкой - Земля.-Почему транспорт называется воздушный? (потому что он летает по воздуху). Значит обозначаем его картинкой - облако.-Как называется транспорт, который передвигается по воде? (водный). Значит обозначаем его картинкой - вода.***Обобщение***-Как одним словом назвать все эти машины?-Какие виды транспорта вы знаете? Почему так их так называют? | *На доске выставляет картинки «Транспорт», а дети называют.* *Обозначает картинками «Земля», «Вода», «Облако»* |
| ***Задание для работы в парах.***- Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о транспорте.Детям предлагается задание. - Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат картинки - транспорт и картинки – обозначения - «Земля», «Вода», «Облако». Так как вы сегодня работаете в паре, раздаточный материал у вас один на двоих. Вы берете облако и выкладываете на него вид транспорта? И т. д. |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.******Обобщение***-Скажите, получилось у вас работать в паре?-Правильно вы выполнили задания? -Как одним словом назвать все эти машины?-Какие виды транспорта вы знаете? Почему их так называют?Игра в паре «Невидимка»-Сейчас я попрошу вас закрыть глаза.Воспитатель надевает детям маску с любым видом транспорта. Дети в паре описывают транспорт своего напарника, напарник по описанию отгадывает. |
| **2-й фронтально-парный цикл** |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| ***(2 вброс – фронт. работа)***-Ребята, я предлагаю вам подняться и дружками поменяться.-Посмотрите, у нас есть транспорт, а есть люди, которые управляют этим транспортам. Я буду показывать вам картинку с профессией, вы должны назвать профессию и на каком транспорте работают люди с этой профессией.Воспитатель указывает на автомобили, автобус, специальные машины и спрашивает- Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Водитель)- Да, водитель управляет автомобилями, легковыми, грузовыми, пассажирсиким, специальным транспортом.- Ребята, а как называется эта профессия? (Капитан)- Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Стюардесса)- Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Машинист)***Обобщение***- Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.- Как называется транспорт на котором работает стюардесса? Какой это транспорт? (воздушный) и т. д (капитан, пилот, моряк и пр.)  | *На доске выставляет картинки профессии людей, которые управляют разными видами транспорта, а дети называют.**К профессии выставляется изображение соответствующего транспорта.* |
| ***Задание для работы в парах.***- Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о профессиях людей на транспорте.Детям предлагается задание.Каждой паре раздается один лист формата А - 4 и наборы картинок профессии людей и транспорт. Один напарник кладет картинку с изображением транспорта, другой соответствующую профессию. В процессе дети проговаривают, 1ый ребенок- это пожарная машина, 2ой- на ней работает пожарный. |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.******Обобщение***-Скажите, получилось у вас работать в паре?-Правильно вы выполнили задания? - Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.- Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Стюардесса)- Человек какой профессии управляет этим транспортом? (Машинист) |
| Физминутка**«Мы – шофёры»**Едем – едем на машине (руками крутим руль)Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд- назад)Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправо-влево)вправо-влево – чистота!Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)Мы шофёры – хоть куда! (выставляем большой палец) |
| **3-й фронтально-парный цикл** |
| **Говорится воспитателем** | **Постепенно появляется на доске** |
| *(3 вброс – фронт. работа).*-У машины есть (двери). Вот окно. -Чем машина освещает дорогу, когда темно? (фарами). -На чем сидит водитель, когда управляет машиной? (сиденье). -Без чего машина не сможет двигаться? (без колес). -А у машины сколько колес? -Ребята, а как называется машина, на которой перевозят грузы? Давайте рассмотрим, из каких частей состоит грузовая машина.-У машины есть (двери). Вот окно. -Чем машина освещает дорогу, когда темно? (фарами). -На чем сидит водитель, когда управляет машиной? (сиденье). -При помощи чего водитель управляет грузовиком?-В чем грузовик перевозит груз? У грузовой машины есть кузов, в котором перевозят грузы. Грузом может быть песок, игрушки, овощи.-Без чего машина не сможет двигаться? (без колес). -А у грузовика сколько колес?***Обобщение***-Для чего машине колеса?-Без чего водитель не сможет управлять автомобилем?-Чем машина освещает дорогу, когда темно?-На чем сидят пассажиры во время поездки?-В чем грузовик перевозит груз? | На доске выставляет картинка легковой машины.Постепенно выставляет части машины.На доске выставляет картинка легковой машины.Постепенно выставляет части машины. |
| ***Задание для работы в парах.***- Ребята, а теперь повернитесь друг к другу и задайте по два вопроса о том, из каких частей состоит машина и грузовик.Детям предлагается задание.Воспитатель предлагает каждой паре два конверта, в одном части грузовой машины, в другом легковой. Дети из частей собирают машину, обсуждают, какая у напарника машина и он называет ее части. Затем меняются конвертами и аналогично выполняют работу. |
| ***Работа в парах и её отладка. Педагог наблюдает за работой детей, задает вопросы.******Обобщение***-Скажите, получилось у вас работать в паре?-Правильно вы выполнили задания?-Чем легковая машина отличается от грузовика?-Чем эти машины похожи? -Чем машина освещает дорогу, когда темно?-На чем сидят пассажиры во время поездки?-Назовите части грузовика, легкового автомобиля. |
| **Завершающий этап** |
| -Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше занятие?- Что запомнилось больше всего?- Понравилось вам работать в паре? Чем?-О чем говорили на занятии?-На какие группы можно разделить транспорт?-Почему транспорт называется наземный, воздушный, водный?-Назовите мне профессии людей, которые управляют разными видами транспорта.-Из каких частей состоит грузовик, легковой автомобиль?Кому было интересно на занятии – возьмите наклейку с белой машиной, кто хотел бы еще больше узнать про транспорт – наклейка с зелёной машиной.Возвращаемся домой. |