**Работа с детьми ДЦП в рамках подготовки к участию в робототехнических конкурсах и соревнованиях**

**Алгоритм работы:**

1. Выявить наиболее подготовленных, способных и заинтересованных детей.
2. Распределить детей по парам, для совместной работы в команде.
3. Создать команду, для подготовки к соревнованиям.
4. Работать с родителями, для поддержки и подготовки детей к конкурсам и соревнованиям.
5. Планировать индивидуальную работу с детьми.
6. Тренировать навыки конструирования и программирования у детей.
7. Работать над повышением уровня умственной и технической подготовленности детей.
8. На основе собственного опыта, предложить условия подготовки детей к конкурсам и соревнованиям:
9. Отбор осуществлять в ходе наблюдения на занятиях по робототехнике (способных защищать на занятиях, робототехнических соревнованиях и конкурсах).
10. Подготовить к соревнованиям в виде тренировок
11. Использовать дополнительные творческие задания на занятиях по робототехнике.
12. Активизировать вовлеченность детей к участию в соревнованиях по робототехнике.
13. Поощрять, стимулировать.
14. Внимательно слушать детей, интересоваться каждым моментом их жизни.
15. Создавать условия для того, чтобы ребенок чувствовал свою ценность.
16. Относиться к каждому ребенку как к личности, поддерживать индивидуальность.
17. Проявлять искренность в поведении и общении с детьми.
18. Давать постоянно новый̆ импульс, чтобы ребенок гордился своими достижениями.
19. Формировать и поддерживать уверенность ребенка в себе.
20. Развивать самостоятельность ребенка.

При работе над каким-то проектом создаются уже группы большего размера, там особому ребенку отводится та роль, которая будет для него наиболее успешна, кто-то силен в создании презентации, кто-то в программировании, кто-то в конструировании. Педагог должен распределить функции так, чтобы особый ребенок был необходимым членом общей группы.

Детей с ДЦП необходимо тщательно готовить психологически, посылать только тех, кто сможет выдержать эмоциональную нагрузку.

Педагог должен понимать, что главное – это то, что особый ребенок находится и развивается в среде других детей, такой опыт и обычным детям очень полезен в плане воспитания. Робототехника – это просто та среда, которая создает для этой работы дополнительные возможности.