филиал "Кадетская школа-интернат им. Г.Н. Трошева".

**Всероссийский конкурс**

**«Знатоки своего края»**

**Тема: «Мгновенье миг, есть память…»**

Выполнил: Зарипов Тимур Назимович, ученик 10 класса.

Руководитель: Степанова Дарима Лопсоновна, учитель истории

2023 г.

«Мгновения нет, есть память…»

Содержание:

1. Ведение
2. Основное содержание.

2.1. Представление о Великой Отечественной войне

2.2. Рассказы ветеранов прадедов моих одноклассников

2.3. Сохранение памяти о войне

1. Заключение.

Приложения

Список литературы

Введение.

В 1941-1945 гг произошла самая масштабная и кровопролитная война. Наша страна противостояла фашистскому агрессору. В нашей стране нет такой семьи, которая не потеряла в ней своих детей, отцов, матерей. Было много погибших, раненных, пропавших без вести, попавших в плен и узников концлагерей. Через многое прошли наши прабабушки и прадедушки: это и голод и холод, эвакуация и боль потери. Тем дороже и ценнее была Победа. Но на этом война не заканчивается, потому что война приносит с собой разрушение, упадок хозяйства. Поэтому нужно было найти в себе силы, чтобы все восстановить .

**Актуальность работы.** С каждым годом отдаляется от нас столь значимое событие в истории нашей страны, уже 78 лет исполниться с того дня когда СССР победил фашистскую Германию. Я думаю, что мы обязаны помнить о событиях данной, для того чтобы не повторять прежних ошибок. Мы нынешнее поколение являемся правнуками героев Великой Отечественной войны, мы должны помнить и знать людей , которые отдали жизнь за нашу свободу, за наш народ.

**Проблема исследования**. Мы - современное поколение, для нас это события давно минувшего времени. Мало кто из нас задумывается о том, какой след оставила война в душах и в памяти людей того времени. Сейчас по пальцам пересчитать ветеранов - участников Великой Отечественной войны. В семейных архивах хранятся фотографии, награды и истории минувших лет.

Мне стало интересно, а знают ли наши кадеты историю своих прадедов?

Я бы хотел, чтобы военные истории наших предков жили и передавались из поколения в поколение в память о Победе в тяжелой и жестокой войне.

**Цель:** Выяснить знают ли кадеты историю своих прадедов - участников Великой Отечественной войны. Укрепить связи между поколениями.

Для достижения поставленной задачи следует решить следующие задачи:

1. Провести опрос среди кадетов 9-11 классов.
2. Собрать сведения о военной истории прадедушек и прабабушек кадетов 9-11 классов.
3. Проанализировать полученные результаты.

**Методы исследования:**

1. теоретический: анализ литературных источников, архивных и видео материалов в сети интернет;

2. эмпирический: интервью, социологический опрос.

Объект исследования: кадеты 9,10,11 классов

Предмет исследования: информация кадетов о родственниках участниках Великой Отечественной войны.

**Ожидаемые результаты:**

·        Приобретение навыков поисково – исследовательской работы;

·        Расширение знаний оВеликой Отечественной войны;

·        Воспитание чувства гордости за свой народ победившем в Великой Отечественной войне;

·        пополнение музейного фонда.

2.1. Представление о Великой Отечественной войне.

Историки считают, что Вторую мировую войну было невозможно избежать. Корни данной войны скрывались в Первой мировой войне, где Германия также развязала войну в попытке передела мира.

Не смотря на то, что в 1939 г Германия и СССР подписали договор о ненападении. Германия 22 июня 1941 г в 4 часа утра вероломно напала на Советский Союз. Гитлеровским командованием был составлен план «Барбаросса», по которому Германия в течение 14 недель хотела захватить СССР вплоть до Уральских гор. Гитлер в начале войны довольно успешно воплощал план в жизнь, но решив отложить наступление на Москву он потерял инициативу в войне. В итоге ему не удалось реализовать план молниеносной войны и война перешла в затяжную фазу.

К основным сражениям в Великой Отечественной войне можно отнести: Битву за Москву, Сталинградскую Битву, Курскую битву, Блокаду Ленинграда и взятие Берлина.

Битва за Москву происходила 30 сент. 1941 г. – 20 апр. 1942 г., когда немцы оказались в 80 км от Москвы. К столице были стянуты основные силы, чтобы гитлеровская армия не смогла завладеть городом. Сталин дал приказ ни шагу назад. В Итоге в тяжелых боях , с огромными потерями советским войска удалось отстоять столицу нашего государства.

Сталинградская битва продлилась с 17 июля 1942 г по 2 февраля 1943 г. Шли кровопролитные бои за каждый дом, за каждую улицу. Наступление противника удалось остановить лишь за пару сотен метров до Волги. Советским войскам удалось взять в окружение группировку немецких войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом.

С 5 июля по 23 августа 1943 г произошла Курская битва, в ходе которой произошло знаменитое сражение под Прохоровкой. Сражение под Прохоровкой вошло в историю как «танковое сражение», потому что в ней было использовано со стороны Красной Армии -3444 танков и САУ, со стороны Германии и ее союзников – 2733 танков и САУ. Битва на Курской дуге завершила коренной перелом в ходе войны, с этого времени Красная Армия перешла в наступление по всем фронтам,

Не менее значимы события связанные с блокадой Ленинграда, которая началась 8 сентября 1941 г, и лишь 27 января 1944 г жители города были освобождены из окружения. Не смотря на то, что кольцо окружения прорвали 18 января 1942 г, почти год ушел на то, чтобы отбросить немецкие войска.

Освободив собственную территорию от фашистской заразы, Советское командование на этом не остановилось. Поскольку прекрасно понимало о том, что если не уничтожить фашизм , то Германия может восстановить свои силы и снова попытаться напасть. Этого необходимо было избежать. Советские войска 27 марта 1944 г начали освобождение Европы от фашистов.

Перед войсками встала задача – дойти до Берлина. В данный момент никто не сомневался в превосходстве советской армии. Девять советских дивизий подошли к Берлину в апреле 1945, где происходит последняя битва в Великой Отечественной войне. Не смотря на то, что вечером 30 апреля бойцы Красной Армии Егоров и Кантария водрузили красное знамя на крышу рейхстага, бои продолжались в течение еще 2 дней. И только 2 мая бойцы Рейхстага сложили оружие.

Победа Советского Союза в войне являлась Победой всего народа нашей необъятной страны. Победа далась нашему народу нелегко. В войне за независимость погибли более 27 миллионов граждан нашей страны, были разрушены города, разорены села, разгромлены фабрики и заводы, опустошено хозяйство. Все средства уходили на фронт с лозунгом «Все для фронта, все для Победы!». Но эта победа обеспечила нам последующим поколениям светлое будущее и превратила нашу страну в сверхдержаву.

2.2. Рассказы ветеранов прадедов моих одноклассников.

Ознакомившись с Великой Отечественной войной, я заинтересовался, что известно моим одноклассникам и другим кадетами об их прадедах участниках ВОВ. В опросе приняли участие 30 учащихся 9, 10, 11 классов КШИ им. Г.Н. Трошева, в возрасте 15 – 17 лет.

Рассказы кадетов 9 класса:

Котов:

Мой прадед Георгий Прокопьевич Бурдуковский родился 15 апреля 1927 г. В 1944 пошел во флот, попал в учебный отряд подводного плавания. Участвовал в боевых действиях против Японии. Награжден Орденов ВОВ, медалями "За боевые заслуги", "За победу над Японией", "За освобождение от "Кореи". В армии отслужил до 1954 г.

Рассказывают кадеты 10 класса:

Габаев Никита:

Мой прадедушка Салданов Жадамба воевал в Великой Отечественной войне, был рядовым. Дошел до Берлина, после приехал домой в Зун Мурино. Где работал в колхозе, женился.

Бондаренко Никита:

Мой прадедушка Виктор Бондаренко. Участвовал на Украинском фронте, служил в пехоте в звании рядового. В 20 лет вступил в ряды Красной Армии, до Великой Отечественной войны был казаком на Запорожье.

Во время ВОВ дошел до Берлина, вернулся домой целым и невредимым, в звании старшины. Из наград имел: Медаль за отвагу, Орден ВОВ 2 степени, медаль за взятие Берлина.

Мой второй прадедушка Павел Колобов. Призвался в армию в 19 лет, попал в танковые войска. Во время сражения за Сталинград получил ранение и был отправлен в больницу. После выписки, попал в артиллерию. Дошел до Праги, после взятия Праги вернулся домой. Был награжден Орденом ВОВ, медалью за отвагу, орденом мужества.

Гамаев Валера:

Мой прадедушка Балтонов Михаил, участвовал в Великой Отечественной войне. Был военным летчиком, потом его отстранили по состоянию здоровья.

Второй прадедушка работал в тылу на заводе, где делали патроны.

Ковальчук Дмитрий:

Единственное, что я знаю про своего прадедушку то, что он дошел до Берлина. И после войны по дороге домой подорвался на мине.

Плеханов Владислав:

Моего прадеда звали Князькин Степан Васильевич. Он родился 1907 г. В 1941 г его призвали на фронт. Он был артиллеристом, получил звание младшего сержанта. За время войны был удостоен многих наград: Орден Мужества, Герой СССР

Вернулся домой, родил детей, а свои награды прикрепил на маленькую подушку.

Рудых Евгений:

У меня есть прабабушка, служившая в тылу во время Великой Отечественной войны. Она помогала людям во всем: лечила раненных, готовила еду, отправляла различные припасы, одежду.

Абыков Тамир:

Мой прадед Алексеев Федор Сазонович. в 30-х гг пошел учиться в Улан-Удэ . В 1937 г призвали его к службе. С начала войны участвовал в боевых действиях. Служил или гвардии капитаном, или гвардии майором, дослужился до подполковника, дошел до Берлина имеет много наград.

Будаев Александр:

Мой прадед Цыбиков Нима Санданович жил 1895-1963 гг. Я знаю о том, что он был водителем, возил офицеров, дошел до Берлина. Был награжден орденом Славы.

Зарипов Тимур:

Юнусов Ташбулат умер в 82 года в 2008 г в Республике Узбекистан.

Работал на заводе в тылу. Хотел пойти на войну добровольцем, но не взяли потому что не хватило 2 см роста (из-за штык винтовок которые были на вооружении, необходимо было иметь рост от 150 см.)

Поэтому прадеду пришлось идти вТашкент, где работал на заводе по производству авиационных снарядов.

Иванов Никита:

Мой прадед Тихоновский Кузьма был призван в 1941 году. Служил рядовым водителем, возил офицеров. Он дошел до Чехословакии. Был награжден медалью «За освобождение Чехословакии», Орденом Мужества и пр.

Прабабушка Тихоновская работала в тылу на заводе, где производили снаряды

Сидоров Захар:

Когда началась война, мой прадедушка Лошкарев Семен Савельевич ушел на фронт. Тогда из семьи ушли на фронт 5 человек: мой прадедушка Семен, три брата Иван, Дмитрий и Василий и племянник Анатолий. В живых остался только мой прадед Семен. Четверо родственников сложили свои головы при защите Брестской крепости и увековечены в мемориале погибшим воинам Брестской крепости.

Прадед служил на Финском фронте, в инженерных войсках строил мосты и переправы через реки, чтобы по ним проходили солдаты. В 1943 г он был ранен снайпером в голову и его комиссовали. Он прожил долгую, трудную и при этом счастливую жизнь. Умер в возрасте 87 лет.

После того как я провел анализ опроса наших кадет составил диаграмму. Из которой следует что:

9 класс (15 чел) из них хорошо знают - 1, знают общие факты -2, не знают – 8;

10 класс (9 чел) из них хорошо знают - 6, знают общие факты -1, не знают-2

11 класс (11 чел) из них хорошо знают - 7, знают общие факты -1, не знают-2

По данным исследования можно сделать вывод, что среди кадет 9-11 классов большая часть опрошенных - 46 % интересуется судьбой своих родственников-защитников своей Родины. 13 % имеют общую информацию военном пути своих прадедов и прабабушек в годы войны, 41 % опрошенных не смогли рассказать о жизни своих родных в годы Великой Отечественной войны. В 9 классе лишь 3 человека могли предоставить информацию о своих родных – участников ВОВ. Большая часть не имеют информации по моему вопросу. Особенно меня радует то, что мои одноклассники в большинстве своём знают о военной жизни своих дедов и прадедов. Также я надеюсь, что своим вопросом дал толчок , заинтересовал для того, чтобы кадеты младших классов начали искать информацию о родственниках и их военном пути.

Выводы:

1. Среди учащихся 9 класса и младше плохо осведомлены или же не знают об истории своих родственников-участников Великой Отечественной войны;
2. Старшее звено лучше информировано о военной судьбе своих родственников;
3. С каждым годом Победа в Великой Отечественной войне отдаляется и более молодое поколение мало интересуется своими корнями.

2.3. Сохранение памяти о войне.

В нашей школе постоянно ведется работа по поддержанию памяти о великом подвиге нашего народа: проводятся мероприятия, посвященные темам войны и Победы: концерты, классные часы, просмотры художественных и документальных фильмов, каждый год 9 мая мы выступаем в параде, посвященном Великому дню Победы. Также проводятся конкурсы чтецов стихотворений о войне, песен, рисунков, посвященные значимым событиям Великой Отечественной войны, теме Победы и возвращению военнослужащих домой.

Я бы хотел предложить:

-кадетам проводить поисковую работу, чтобы найти информацию о родственниках-воинах ВОВ;

-заведующей музеем создать папку о родственниках кадетов, которые приняли участие в Великой Отечественной войне.

Заключение.

Великая Отечественная война является наиболее трагической масштабной войной в мировой истории 20 в. Героизм и самоотверженный подвиг советского народа должен остаться в памяти народа, поскольку это наше общее горе, боль, а также гордость достояние народа. Поэтому я считаю, что не только наше поколение, но и будущие поколения должны помнить о своих родственниках – Героях Великой Отечественной войны, не должны забывать о тех страшных событиях.

Я бы хотел завершить свою работу словами В.В. Путина, президента нашей страны: «Подвиг наших дедов и отцов всегда будет служить для нас ярким примером доблести, духовно-нравственного величия, фронтового братства, великой ответственности перед будущими поколениями. Наш общий долг – защитить правду о минувшей войне, твёрдо противостоять попыткам переписать историю».

Список литературы:

* + - 1. Учебник «История России» 10 кл., Мединский ВР, Торкунов АВ, изд. «Просвещение», 2024 г.
      2. Семейный архив: копии наградных документов
      3. Фотографии из семейного архива.
      4. Материалы из Интернета.
* <https://weekend.rambler.ru/read/50690832-velikaya-otechestvennaya-voyna-kratkaya-istoriya-i-osnovnye-sobytiya-vov/>
* <https://vestikavkaza.ru/news/Vladimir-Putin-na-dolg-–-zashchitit-pravdu-o-Velikoy-Otechestvennoy-voyne.html>

Приложение 1.

Приложение 2.

Приложение 3.

Приложение 4.