

**ИНФОРМАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ  
ПРОЕКТ**

# **«Что такое Новый год?»**

**Разработал воспитатель МБДОУ  
детский сад «Снежинка» Лялина Н.Н.**



**Тема проекта:** «Что такое новый год?»

**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 1 месяц

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность:** Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суеда, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год»

**Цель проекта:** вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность. Создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала старших дошкольников.

**Задачи проекта:**

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
- расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;
- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к Новому году к празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Укрепить детско – родительские отношения. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать новогоднее настроение.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. Расширение кругозора детей;
2. Сплочение детского коллектива;
3. Развитие индивидуальных творческих способностей дошкольников и интереса к коллективной творческой деятельности;
4. Самореализация дошкольников.
5. Оптимизация детско-родительских отношений;
6. Повышение уровня вовлеченности родителей в деятельность ДОУ.

## Этапы реализации проекта:

### I этап – Подготовительный

1. Сбор информации по теме;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Подбор материала для продуктивной деятельности;
4. Подбор аудио – и видеоматериала;
5. Подбор художественной литературы по теме;
6. Подбор дидактического материала;
7. Подбор загадок по теме;
8. Оформление картотеки подвижных игр;
9. Разработка мероприятий;
10. Оформление папок – передвижек для родителей;
11. Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением проекта.

### II этап – Реализация проекта

Дата	Содержание работы с детьми	Содержание работы с родителями	Создание предметно развивающей среды
1 неделя декабря	<p><i>Беседы:</i> «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Безопасное поведение во время прогулки».</p> <p><i>НОД:</i> «Зима. Изменения в живой и неживой природе».</p> <p><i>Экспериментирование:</i> «Превращения воды».</p> <p>«Что быстрее растает снег или лед?».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> К. Бальмонт «На дворах и домах», А. Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибичкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».</p> <p><i>Разучивание стихотворения о зиме:</i> А. Усачев "Снежинки". <i>Отгадывание загадок о зиме.</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Снежок».</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Зимний пейзаж» (рисование), «Дети на прогулке» (аппликация).</p> <p><i>Прослушивание музыкального произведения</i> «Вальс снежных хлопьев» из</p>	<p>Папка - передвижка для родителей «Зимушка зима» «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке.)</p> <p>Проведение акции «Подари книгу детскому саду» о зиме, о празднике новый год.</p> <p>Памятка для родителей: "Опасный лед».</p> <p>Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой».</p> <p>Участие в общесадовой выставке – конкурсе «Снеговик спешит на елку».</p>	<p>Внести в группу «Календарь ожиданий Новогоднего праздника».</p> <p>Выставка репродукций «Русские художники о зиме»</p> <p>Выставка художественной литературы по теме «Зима».</p>

	<p>балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки», спортивная игра «Хоккей». <i>Физкультминутка:</i> «Зимой».</p>		
<p>2 неделя декабря</p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Что такое новый год?»</b></p>	<p><i>Беседа:</i> «Новый год у ворот».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».</p> <p><i>Отгадывание загадок</i> про Новый год.</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Открытка к новому году» (рисование), «Снегурочка» (лепка).</p> <p><i>Просмотр мультфильма</i> про Новый год: «Новый год и снеговик».</p> <p><i>Просмотр презентации</i> о традициях празднования Нового Года в разных странах «Новый год - праздник каждый год».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Семья: семейный праздник Новый год».</p> <p>«Письмо Деду Морозу» (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).</p>	<p>Анкетирование родителей: «Праздник новый год в семье».</p> <p>Информационный стенд: «Что за праздник Новый год?».</p> <p>Памятка: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Что подарить ребенку на Новый год».</p> <p>Мастер класс: "Елочные игрушки своими руками!".</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме «Новый год».</p> <p>Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).</p>
<p>3 неделя декабря</p>	<p><i>Беседа:</i> «Опасные огоньки».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> А. Барто «К деткам елочка пришла», Г.Х. Андерсен «Ёлка», Н. Телегина «Сказка о маленькой ёлочке».</p> <p><i>Разучивание стихотворения:</i> С. Вышеславцева «Возле елки».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».</p> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин новогодних игрушек», « Нарядим елочку».</p> <p><i>Продуктивная работа:</i> «Терем деда Мороза» (рисование), «Наша елка» (аппликация из вырезанных ладошек).</p> <p><i>Прослушивание и разучивание песен:</i> З. Петрова «Наша елка велика», Р. Кудашова «В лесу родилась елочка».</p>	<p>Конкурс поделок «Ёлочка -красавица».</p> <p>Памятка для родителей по пожарной безопасности «Чтобы не испортить праздник»</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме. «Елочка красавица»</p> <p>Украшение группы результатам и поделок детей и украшение новогодней елки.</p> <p>Оформлени</p>

			е выставки поделок детей с родителями «Елочка красавица».
4 неделя декабря	<p><i>Интервью детей:</i> «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».</p> <p><i>Беседа:</i> «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благикина «Дед Мороз бумажный».</p> <p><i>Разучивание стихотворения:</i> З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз».</p> <p><i>Продуктивная деятельность:</i> «Хоровод вокруг елки» (рисование), «Новогодние персонажи» (лепка).</p> <p><i>Разучивание хоровода:</i> Н.Вересокина «Шёл весёлый Дед Мороз».</p> <p><i>Проведение праздника «Новогодний калейдоскоп».</i></p>	<p>Плакат – поздравление для родителей «С новым годом»</p> <p>Консультации для родителей: «Как написать письмо Деду Морозу вместе с ребенком», «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза».</p> <p>Оформление «мешочка желаний» (информация для родителей о желаниях ребенка на праздник Новый год).</p> <p>Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.</p>	<p>Выставка художественной литературы по теме. Украшение группы результатам и поделок детей.</p>

### **III этап – Заключительный**

1. Участие подготовительной группы в конкурсе «Новогодняя гостиная»
2. Новогодний праздник «Новогодний калейдоскоп».
3. Обсуждение с детьми результатов коллективной работы, релаксация.
4. Подведение итогов проекта. Презентация проекта.

#### **Вывод:**

В ходе проекта дети получили знания о том, что такое Новый год, с удовольствием приняли участие в его подготовке: украшали елку, группу, сделали новогодние открытки, с интересом и восторгом слушали новогодние песни, рассматривали иллюстрации на зимнюю и новогодние темы, совместно с родителями изготавливали новогодние поделки – все это вызвало положительные эмоции у детей. Поставленные цель и задачи проекта были полностью достигнуты.