**Квест – игра по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста «Зиновий – Синичник»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.
**Задачи:**
*Образовательные:*
- Способствовать активизации и расширению словаря по теме «Зимующие птицы». Закрепить знания детей о том, чем питаются птицы зимой.
- Продолжать совершенствовать грамматический строй речи.
- Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных в единственном числе
- Совершенствовать навыки словообразования.
- Закреплять умение детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах по опорным картинкам.
*Развивающие:*
- Продолжать развивать выразительность речи и связную речь
- Продолжать упражнять в составлении предложений с опорой на предметные картинки
- Продолжать упражнять в согласовании существительного со словом «много»
- Способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;
- Способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать;
- Развивать моторику и координацию движений;
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.
*Воспитательные:*
- Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой. Воспитание навыков сотрудничества, активности
**Оборудование:** мультимедийная установка, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, картинки с изображением корма для птиц, картинно-графический план; магнитная доска, мяч, кормушка, мешочек/коробочка для складывания зернышек, цветные зернышки для проведения рефлексии
**Предварительная работа:** чтение «Синичкин календарь» В.Бианки, беседы о зимующих птицах: «Чем любят лакомиться зимующие птицы», «Жизнь птиц зимой», рассматривание сюжетных и предметных картинок с обсуждением внешнего вида, особенностей поведения птиц, наблюдение за птицами во время прогулки. Разучивание подвижной игры «Шустрая синичка», пальчиковой игры «Кормушка».
**Индивидуальная работа:** Разучивание стихотворения «Синица, синица, что тебе снится?» Е. Евсеевой с (Ф.И. ребенка)
**Методы:** Словесные, игровые, наглядные, практические
**Формы реализации методов обучения:**
- беседа;
- вопросы к детям;
- задания детям;
- практические действия.

**Ход игры**

**Организационный момент**
На экране мультимедиа появляется **синичка** и **сообщает детям**:
*- 12 ноября отмечается праздник – Синичкин день или «Зиновий-Синичник», т.е. день встречи зимующих птиц. Конечно, главный герой праздника – я - синица. Старинное народное название синицы «синка», «синюшка» имя этой птицы связывают с синим оттенком ее оперения. Меня зовут Зинька по моей песенке, в которой слышаться звуки «зинь-синь». Дорогие ребята! Нам очень холодно и голодно. Помогите вашим пернатым друзьям!»*

**Воспитатель:** Ребята, синичка Зинька хочет, чтоб мы пришли к ней и ее пернатым друзьям на помощь и для этого нам надо отправится в лес. – на экране появляется картинка лес

**Воспитатель:** Нам нужно пройти несколько заданий, и за каждое правильно выполненное задание мы получим зернышко, ведь с Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».

**1 задание «Отгадай птицу»**
Воспитатель загадывает детям **загадки**. По мере называния птиц на экране появляется соответствующую картинка птицы.
Птичка-невеличка
Ножки имеет,
Ходить не умеет.
Хочет сделать шажок –
Получается прыжок. *(Воробей.)*

Спинкою зеленовата
Животиком желтовата,
Черненькая шапочка
И полоска шарфика. *(Синица.)*

В красной шапке ходит он
Дуб долбит как долотом. *(Дятел.)*

Чернокрылый, красногрудый,
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом
Тут как тут! *(Снегирь.)*

Окраской – серовата,
Повадкой – воровата,
Крикунья хриповатая –
Известная персона
Кто она? *(Ворона.)*

Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая. *(Сорока.)*

Днем слепая, ночью зряча.
Мышей ловит, а не кот. *(Сова.)*

**Воспитатель:** Скажите, какие это птицы?
**Дети:** Зимующие.
Почему их так называют? Ответы детей
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**2 задание «Кто как поет»** - игра на звукоподражание
- Давайте вспомним, как птицы поют:
Голуби – гру-гру-гру
Вороны - кар, кар, кар
Совы - ух, ух, ух
Воробьи - чик- чирик
Дятел – тррр – тррр
Синица - тинь, тинь

*Ребенок рассказывает заранее выученное стихотворение:*
Синица, синица, что тебе снится?
Зёрнышки, мошки, да хлебные крошки.
Синица, синица, ещё что-то снится?
Солнышко, речка, домик с крылечком,
Мальчик Антошка и… хлебные крошки. *(Е. Евсеева)*

Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**3 задание**
**Воспитатель:** А чем питаются птицы зимой?
**Дети:** Плодами деревьев, шишками, ягодами, крошками.
**Воспитатель:** А хватает ли птицами пищи зимой?
**Дети:** Нет, не хватает.
Воспитатель : Почему не хватает?
**Дети:** Земля покрыта снегом, птицам не удается достать пищу из-под снега.
**Воспитатель:** А чем мы можем помочь птицам?
**Дети:** Мы можем их подкармливать.
**Воспитатель:** Что для этого нужно сделать?
**Дети:** Кормушку.

**Упражнение «Накорми птиц»**
*Воспитатель выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:*
Снегири – ягоды рябины.
Синицы – семечки.
Голубь – хлебные крошки.
Воробей – зерна.
Дятел – семена шишек.
**Дети:**
– Я дам снегирям ягоды рябины.
– Я угощу синиц семечками.
– Я накормлю голубя хлебными крошками.
– Я дам воробью зёрен.
– Я накормлю дятла семенами шишек.

**Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**
Сколько птиц в кормушке нашей – *ритмично сжимают и разжимают кулачки*
прилетело? Мы расскажем – *машут перекрестно сложенными ладонями*
две синицы, воробей, - *на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с больших*
шесть щеглов и голубей.
Дятел в пестрых перышках.
Всем хватило зернышек! – *трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм*

Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**4 задание. Упражнение «Кормушка»**
*Педагог читает* **стихотворение З.Александровой «Новая столовая»**.
Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
Воробей, снегирь–сосед,
Будет вам зимой обед.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели.
А во вторник, посмотри,
Прилетели снегири.
Три вороны были в среду,
Мы не ждали их к обеду.
А в четверг со всех краев –
Стая жадных воробьев.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь сорок.

**Воспитатель:** Ребята скажите, какие птицы прилетели к кормушке? Назовите птиц со словом много.
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**Динамическая пауза «Шустрая синичка»**
Скачет шустрая синица *(прыжки на месте на двух ногах)*
Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*
Прыг – скок, прыг – скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*
Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*
Вот присела на минутку, *(присели)*
Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*
И с дорожки – на плетень, *(прыжки на месте на левой ноге)*
Тири – тири *(прыжки на месте на правой ноге)*
Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*

**5 задание. Игра с мячом « Назови ласково»**
Воспитатель предлагает детям назвать предметы в уменьшительно – ласкательной форме. При затруднении взрослый помогает детям. Кто поймал мяч – называет слова
Слова: птица, крыло, лапа, клюв, кормушка, синица, голубь, воробей, сова.
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**6 задание. Упражнение «Составь новое слово»**
Воспитатель предлагает детям закончить предложения:
• У синицы желтая грудка, поэтому ее называют… желтогрудой.
• У снегиря красная грудка, поэтому его называют… красногрудым.
• У сороки белые бока, поэтому ее называют…белобокой.
• У сороки длинный хвост, поэтому ее называют…длиннохвостой.
• У вороны черные крылья, поэтому ее называют…чернокрылой.
• У дятла длинный клюв, поэтому его называют…длинноклювым.
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

**7 задание. Составление описательных рассказов о зимующих птицах**
Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинно-графический план и послушать рассказ и назвать о какой птице говорится: Это зимующая птица. Тело ее покрыто перьями; есть голова, шейка, туловище, две лапки, хвост. Грудка у нее желтая: желтогрудая птица. Зимой она любит полакомиться салом.
Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно составить рассказы-описания зимующих птиц, опираясь на картинно-графический план.
Снегирь – это зимующая птица. Тело снегиря покрыто перьями; есть голова, шейка, туловище, две лапки, хвост. Грудка у него красная: красногрудый снегирь. Зимой снегирь питается ягодами рябины, семенами, почками растений.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.

*Воспитатель достает заранее приготовленную кормушку и предлагает детям высыпать в нее зернышки и при выходе на прогулку повесить на веранду.*

*Синичка Зинька радуется (на экране)*
- Птицы – полезные. Берегите птиц, заботьтесь о них в зимние дни. Делайте кормушки для птиц, подкармливайте птиц, когда им холодно и голодно! Спасибо)[/i]

**Рефлексия**
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вам понравилось наша игра? *(ответы детей)*
Какие задания для вас были сложными, а какие простыми? *(ответы детей)*
Если вам было интересно и понравилось выполнять задания, положите в кормушку красную ягодку;
Если понравилось, но не все было интересно – положите желтую ягодку;
Не понравилось – черную