**Квест – игра по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста «Зиновий – Синичник»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.  
**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- Способствовать активизации и расширению словаря по теме «Зимующие птицы». Закрепить знания детей о том, чем питаются птицы зимой.  
- Продолжать совершенствовать грамматический строй речи.  
- Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных в единственном числе  
- Совершенствовать навыки словообразования.  
- Закреплять умение детей составлению описательных рассказов о зимующих птицах по опорным картинкам.  
*Развивающие:*  
- Продолжать развивать выразительность речи и связную речь  
- Продолжать упражнять в составлении предложений с опорой на предметные картинки  
- Продолжать упражнять в согласовании существительного со словом «много»  
- Способствовать развитию зрительного восприятия и слухового внимания;  
- Способствовать умению сравнивать, анализировать и обобщать;  
- Развивать моторику и координацию движений;  
- Развивать произвольное внимание, память, логическое мышление.  
*Воспитательные:*  
- Воспитывать чувство любви к родной природе, бережное отношение к окружающей среде.  
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой. Воспитание навыков сотрудничества, активности  
**Оборудование:** мультимедийная установка, картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, картинки с изображением корма для птиц, картинно-графический план; магнитная доска, мяч, кормушка, мешочек/коробочка для складывания зернышек, цветные зернышки для проведения рефлексии  
**Предварительная работа:** чтение «Синичкин календарь» В.Бианки, беседы о зимующих птицах: «Чем любят лакомиться зимующие птицы», «Жизнь птиц зимой», рассматривание сюжетных и предметных картинок с обсуждением внешнего вида, особенностей поведения птиц, наблюдение за птицами во время прогулки. Разучивание подвижной игры «Шустрая синичка», пальчиковой игры «Кормушка».  
**Индивидуальная работа:** Разучивание стихотворения «Синица, синица, что тебе снится?» Е. Евсеевой с (Ф.И. ребенка)  
**Методы:** Словесные, игровые, наглядные, практические  
**Формы реализации методов обучения:**  
- беседа;  
- вопросы к детям;  
- задания детям;  
- практические действия.

**Ход игры**

**Организационный момент**  
На экране мультимедиа появляется **синичка** и **сообщает детям**:  
*- 12 ноября отмечается праздник – Синичкин день или «Зиновий-Синичник», т.е. день встречи зимующих птиц. Конечно, главный герой праздника – я - синица. Старинное народное название синицы «синка», «синюшка» имя этой птицы связывают с синим оттенком ее оперения. Меня зовут Зинька по моей песенке, в которой слышаться звуки «зинь-синь». Дорогие ребята! Нам очень холодно и голодно. Помогите вашим пернатым друзьям!»*  
  
**Воспитатель:** Ребята, синичка Зинька хочет, чтоб мы пришли к ней и ее пернатым друзьям на помощь и для этого нам надо отправится в лес. – на экране появляется картинка лес  
  
**Воспитатель:** Нам нужно пройти несколько заданий, и за каждое правильно выполненное задание мы получим зернышко, ведь с Синичкиного Дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них. В народе говорили: «Подкорми птиц зимою — послужат тебе весною».  
  
**1 задание «Отгадай птицу»**  
Воспитатель загадывает детям **загадки**. По мере называния птиц на экране появляется соответствующую картинка птицы.  
Птичка-невеличка  
Ножки имеет,  
Ходить не умеет.  
Хочет сделать шажок –  
Получается прыжок. *(Воробей.)*  
  
Спинкою зеленовата  
Животиком желтовата,  
Черненькая шапочка  
И полоска шарфика. *(Синица.)*  
  
В красной шапке ходит он  
Дуб долбит как долотом. *(Дятел.)*  
  
Чернокрылый, красногрудый,  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды –  
С первым снегом  
Тут как тут! *(Снегирь.)*  
  
Окраской – серовата,  
Повадкой – воровата,  
Крикунья хриповатая –  
Известная персона  
Кто она? *(Ворона.)*  
  
Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая. *(Сорока.)*  
  
Днем слепая, ночью зряча.  
Мышей ловит, а не кот. *(Сова.)*  
  
**Воспитатель:** Скажите, какие это птицы?  
**Дети:** Зимующие.  
Почему их так называют? Ответы детей  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**2 задание «Кто как поет»** - игра на звукоподражание  
- Давайте вспомним, как птицы поют:  
Голуби – гру-гру-гру  
Вороны - кар, кар, кар  
Совы - ух, ух, ух  
Воробьи - чик- чирик  
Дятел – тррр – тррр  
Синица - тинь, тинь  
  
*Ребенок рассказывает заранее выученное стихотворение:*  
Синица, синица, что тебе снится?  
Зёрнышки, мошки, да хлебные крошки.  
Синица, синица, ещё что-то снится?  
Солнышко, речка, домик с крылечком,  
Мальчик Антошка и… хлебные крошки. *(Е. Евсеева)*  
  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**3 задание**  
**Воспитатель:** А чем питаются птицы зимой?  
**Дети:** Плодами деревьев, шишками, ягодами, крошками.  
**Воспитатель:** А хватает ли птицами пищи зимой?  
**Дети:** Нет, не хватает.  
Воспитатель : Почему не хватает?  
**Дети:** Земля покрыта снегом, птицам не удается достать пищу из-под снега.  
**Воспитатель:** А чем мы можем помочь птицам?  
**Дети:** Мы можем их подкармливать.  
**Воспитатель:** Что для этого нужно сделать?  
**Дети:** Кормушку.  
  
**Упражнение «Накорми птиц»**  
*Воспитатель выставляет на доску пары картинок и просит детей составить предложения с опорой на картинки:*  
Снегири – ягоды рябины.  
Синицы – семечки.  
Голубь – хлебные крошки.  
Воробей – зерна.  
Дятел – семена шишек.  
**Дети:**  
– Я дам снегирям ягоды рябины.  
– Я угощу синиц семечками.  
– Я накормлю голубя хлебными крошками.  
– Я дам воробью зёрен.  
– Я накормлю дятла семенами шишек.  
  
**Пальчиковая гимнастика «Кормушка»**  
Сколько птиц в кормушке нашей – *ритмично сжимают и разжимают кулачки*  
прилетело? Мы расскажем – *машут перекрестно сложенными ладонями*  
две синицы, воробей, - *на каждое название загибают по одному пальчику, начиная с больших*  
шесть щеглов и голубей.  
Дятел в пестрых перышках.  
Всем хватило зернышек! – *трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм*  
  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**4 задание. Упражнение «Кормушка»**  
*Педагог читает* **стихотворение З.Александровой «Новая столовая»**.  
Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
Воробей, снегирь–сосед,  
Будет вам зимой обед.  
В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели.  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири.  
Три вороны были в среду,  
Мы не ждали их к обеду.  
А в четверг со всех краев –  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог  
Налетели семь сорок.  
  
**Воспитатель:** Ребята скажите, какие птицы прилетели к кормушке? Назовите птиц со словом много.  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**Динамическая пауза «Шустрая синичка»**  
Скачет шустрая синица *(прыжки на месте на двух ногах)*  
Ей на месте не сидится, *(прыжки на месте на левой ноге)*  
Прыг – скок, прыг – скок, *(прыжки на месте на правой ноге)*  
Завертелась, как волчок. *(кружимся на месте)*  
Вот присела на минутку, *(присели)*  
Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы влево-вправо)*  
И с дорожки – на плетень, *(прыжки на месте на левой ноге)*  
Тири – тири *(прыжки на месте на правой ноге)*  
Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах)*  
  
**5 задание. Игра с мячом « Назови ласково»**  
Воспитатель предлагает детям назвать предметы в уменьшительно – ласкательной форме. При затруднении взрослый помогает детям. Кто поймал мяч – называет слова  
Слова: птица, крыло, лапа, клюв, кормушка, синица, голубь, воробей, сова.  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**6 задание. Упражнение «Составь новое слово»**  
Воспитатель предлагает детям закончить предложения:  
• У синицы желтая грудка, поэтому ее называют… желтогрудой.  
• У снегиря красная грудка, поэтому его называют… красногрудым.  
• У сороки белые бока, поэтому ее называют…белобокой.  
• У сороки длинный хвост, поэтому ее называют…длиннохвостой.  
• У вороны черные крылья, поэтому ее называют…чернокрылой.  
• У дятла длинный клюв, поэтому его называют…длинноклювым.  
Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
**7 задание. Составление описательных рассказов о зимующих птицах**  
Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинно-графический план и послушать рассказ и назвать о какой птице говорится: Это зимующая птица. Тело ее покрыто перьями; есть голова, шейка, туловище, две лапки, хвост. Грудка у нее желтая: желтогрудая птица. Зимой она любит полакомиться салом.  
Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно составить рассказы-описания зимующих птиц, опираясь на картинно-графический план.  
Снегирь – это зимующая птица. Тело снегиря покрыто перьями; есть голова, шейка, туловище, две лапки, хвост. Грудка у него красная: красногрудый снегирь. Зимой снегирь питается ягодами рябины, семенами, почками растений.  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы справились с заданием и вы получаете зернышко.  
  
*Воспитатель достает заранее приготовленную кормушку и предлагает детям высыпать в нее зернышки и при выходе на прогулку повесить на веранду.*  
  
*Синичка Зинька радуется (на экране)*  
- Птицы – полезные. Берегите птиц, заботьтесь о них в зимние дни. Делайте кормушки для птиц, подкармливайте птиц, когда им холодно и голодно! Спасибо)[/i]  
  
**Рефлексия**  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А вам понравилось наша игра? *(ответы детей)*  
Какие задания для вас были сложными, а какие простыми? *(ответы детей)*  
Если вам было интересно и понравилось выполнять задания, положите в кормушку красную ягодку;  
Если понравилось, но не все было интересно – положите желтую ягодку;  
Не понравилось – черную