**Конспект занятия по экологии «Вода всему госпожа»**

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

1. Уточнить представление детей о том, что **вода** очень важна для всех живых существ, без неё не могут жить растения, животные, человек (людям **вода нужна для еды**, питья, для мытья тела, предметов, которые есть в помещении);

2.Сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: **вода - источник жизни**; **вода** необходима для поддержания и обеспечения жизни человека;

3. Прививать бережное отношение к воде;

4. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окр

жающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью.

Материал: изображение *«Капитошка»*, капли воды (большие и маленькие, ёмкости для опыта, воронка, изображение озера, макароны - рыбки.

Ход занятия

Воспитатель: - Ребята,давайте поприветствуем друг-друга:

Проводится игра *«Здравствуйте!»*.

Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуйте, зубки! Щелк, щелк, щелк!

Здравствуй, мой носик, бип, бип, бип!

Здравствуйте, гости! Здравствуйте!

-Вот мы подарили гостям частичку здоровья!

Слышатся звуки воды.

- Ребята, кто-то спешит к нам в гости! Кто же это?

Это капелька, которую зовут Капитошка.

А пришла она к нам в гости к своим сестричкам-капелькам, которые живут у нас в **группе** и для того чтобы мы ей помогли. Но об этом чуть позже,а сейчас:

- Давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем красивыми капельками из бумаги.

Путешествие-поиск капелек по **группе**

*(Дети идут по****группе делают остановки****)*

В уголке природы: возле растений.

- Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна **вода**. *(Приклеивают большую капельку)*

Около раковины *(мойки)*: помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в **группе**. *(Приклеивают большую капельку)*

В игровом уголке: **вода нужна**, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. *(Приклеивают большую капельку)*

У стола,на котором стоит графин с водой: **вода нужна**, чтобы мы могли её попить. *(Приклеивают большую капельку)*

В туалетной комнате: **вода нужна**, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. *(Приклеивают большую капельку)*

- Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в **групповой комнате**, чтобы Капитошка знала сколько их.

*(Все вместе пересчитывают капельки)*

- Вот Капитошка, сколько в нашей **группе** сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

-Ребята посмотрите, что у нас изображено? Правильно озеро, а кто живет в воде? Да,верно, рыбки.

- Ребята, а какая **вода** нужна рыбкам чистая или грязная? Рыбки живут в воде, без неё они погибнут, им нужно много чистой воды, чтобы плавать.

Физ. минутка

Рыбка рыбке говорила.

Плавничками шевелила:

«Чтобы быть здоровой, гладкой,

Будем делать мы зарядку.

Хлоп направо, хлоп налево,

Мы стройны, как королевы!

Будем хвостиком вилять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Два подскока, три хлопка,

Головою два кивка».

-Ребята помните в начале **занятия я вам говорила**,что Капитошка пришла к нам за помощью : так вот - в озере **вода** стала немного грязной. Ребята а как вы думаете кто же виновен в загрязнении воды

Дети: Человек! он не бережно относится к природе! (бросает мусор, выливает в воду загрязненные и химические вещества

Воспит: Правильно! Вы правы! Ребята скажите, а мы с вами можем как – то помочь озеру и спасти его обитателей?

Дети: очистить воду от загрязнений!

Воспит: Да, правильно! Капитошка нам принесла с вами воду из этого озера! Обратите внимание на ее состояние и внешний вид. Как вы думаете она достаточно чистая и можно ли речным жителям жить в такой воде?

Дети: нет! **вода грязная**!

Воспит: Сейчас я вам предлагаю попробовать очистить воду от загрязнений.

Перед вами на столе стоят стаканчики с грязной водой и чистые стаканчики – фильтры *(будем их называть)* через которые мы попробуем очистить воду –перельем из одного стаканчика в другой. (Дети берут стаканы с грязной водой,переливают –ее в чистые пустые стаканчики на которых по краям прикреплена марля)

Воспит: дети посмотрите теперь **вода наша стала какая**?

Дети: **вода чистая**! вся грязь и песок остались на фильтре!

Воспит: Да ребята действительно наша **вода** стала более чистой и прозрачнее и хотя она не достаточно и не такая прозрачная но для подводных жителей она подходит и им теперь будет хорошо жить в такой воде. Давайте все вместе поселим наших рыбок в озеро. Молодцы!

Воспит: Ребята наше **занятие** подходит к концу и пора нам

подвести итог:

Скажите что нового вы узнали на нашем **занятии**?

Дети: (что загрязняя воду могут гибнуть обитатели в реке,нельзя загрязнять воду,надо беречь воду, если мы будем продолжать загрязнять **вода** может исчезнуть и мы не сможем без нее жить.) **Вода нужна всем**,людям,животным,птицам без воды нет жизни на земле!

Ребята, Капитошка **всем** говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ! Молодцы.