**«Человек без Родины, что соловей без песни».**

(приобщение к истокам) подгот. группа.

В гости пришёл Незнайка. Он живёт в большой стране, а как она называется и о ней ничего не знает. Расскажем ему о ней.

 На планете много разных стран, но самая большая - наша страна. Как она называется? (*Россия*.)

– Правильно, Россия.

– Россия – наша Родина. Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»?

(*Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем.*

Ведущий: Вижу чудное приволье, Вижу нивы и поля - Это русское раздолье, Это русская земля! Вижу реки и моря - Это русские картины, Это Родина моя! Наша Родина - матушка Россия. Родина для каждого человека - это прежде всего мама, родной дом, родная улица.

*Родина у каждого человека одна*.

Ведущий: Это тот город или село, где человек родился, увидел прекрасный мир, где у него много друзей.

С чего начинается родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается С той песни, что пела нам мать?

И с этой дороги проселочной, От сердца ее не отнять...

**Песня «Что зовем мы Родиной?» Сл. и муз. Т.В. Бокач**

**Послушайте** стихотворение о Родине?

Что такое Родина?

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия,

Нет другой на свете

Родины такой!»

**Воспитатель**: Много на свете кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.

- А как называлась наша родина в давние- давние времена? (Русь.)

- Крепко любили свою Родину русские люди и сложили о ней пословицы.  Вспомните их.

*Жить – Родине служить.*

*Родина поучает – Родина выручает.*

*Кто за Родину горой, тот истинный герой.*

*Если дружба велика, будет Родина крепка.*

*Жить - Родине служить.*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Родина мать, умей за нее постоять.*

*Родина любимая - что мать родимая.*

*Человек без Родины, что соловей без песни*

*Родина любимая, что мать родимая.*

*На чужой сторонушке и весна не красна.*

**Воспитатель**: Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению защищать её от врагов.

А теперь подойдем к карте.

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту России.) Вот как много места занимает территория России.

Наша страна очень велика, и если на одном краю земли наступает ночь, то на другом уже наступило утро. Когда на севере реки скованы льдом, и Земля укрыта снегом, то на юге цветут сады и можно купаться в море.

Если мы живём в России, то кто мы? Россияне.

Ведущий: Кто знает, когда день рождения нашего города? (Ответы детей). 1 сентября

Ведущий: Сейчас в нашем городе живут люди разных национальностей. Каких? (Ответы детей).

**Ведущий: Давайте поиграем в игру… «Гори, гори ясно»»**

Сегодня я хочу Вам предложить отправиться в небольшое путешествие.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (*На самолете, автобусе и т.д*.)

**Воспитатель:** На чем мы отправимся в путешествие, вы узнаете, отгадав загадку:

Братцы в гости снарядились,   
Друг за друга уцепились,   
И помчались в путь далек,   
Лишь оставили дымок.

Незнайка, хочешь путешествовать вместе с нами. Занимайте места в вагоне, мы  отправляемся. (*под музыку «Паровоз» воспитатель, дети и Незнайка присаживаются на места в импровизированном поезде*.)

**Воспитатель:** Первая остановка -**станция**  **“Государственная”**

– Назовите столицу России. (*Москва*.)

-Стихотворение о Москве.

Москва – это Красная площадь,  
Москва – это башни Кремля,  
Москва – это сердце России,  
Которое любит тебя.

**Воспитатель:**

-Как зовут президента нашей страны? (Вл*адимир Владимирович Путин*.) слайд 2

– Назовите государственные символы России. (*Герб, флаг, гимн*.)

– Молодцы!

Послушайте стихотворение о флаге?

Белый цвет – березка,  
Синий неба цвет,  
Красная полоска –   
Солнечный рассвет.

Воспитатель обращает внимание детей на красивую коробку.

Послушайте стихотворение о гербе?

У России величавой -  
На гербе орел двуглавый,  
Чтоб на запад, на восток  
Он смотреть бы сразу мог  
Сильный, мудрый он и гордый.  
Он – России дух свободный. ( *В. Степанов*).

**Воспитатель**: Ребята, а как называется главная песня страны? ( гимн)

–  У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем отрывок гимна России.

**Воспитатель:**-А сейчас нам пора отправляться дальше. Поехали.

**Станция** - **«Историческая».**

(Перед детьми выставка изделий декоративно – прикладного искусства):

Славилась Россия чудо – мастерами,   
Дерево и глину в сказку превращали.  
Красками и кистью красоту творили,  
Своему искусству молодых учили.

**Воспитатель:** - Предлагаю вам вспомнить названия изделий декоративно – прикладного искусства российских мастеров. Я загадаю Вам загадки, а вы должны отгадать, о чём идёт речь и найти отгадку среди представленных изделий.

 1.        Эта роспись – просто чудо,  
Голубая вся посуда.  
Роспись с синим завитком  
Манит русским васильком. (Гжель.)  
**Воспитатель: -**Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!

-Следующая загадка:

2.        Выросла золотая травка на ложке,  
Распустился красный цветок на плошке. (Хохлома.)

3.        Все игрушки – непростые,  
А волшебно-расписные  
Белоснежны, как березки,  
Кружочки, клеточки, полоски. (Дымковская игрушка.)

4.        Разноцветные подружки  
Любят прятаться друг в дружке. Что это? (Матрешка.)  
– Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрешку.)

5. Есть в России городок,

Символ города- платок.

Набивным узором славится,

Всему миру очень нравится. (Павлопосадский платок)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы знаете изделия Российских промыслов.

В давние времена называлась Россия – Русь, а ее жители – русичи – русские. Русь всегда славилась не только гостеприимством, силой, мощью, но и богатой культурой. А наше знакомство с русской культурой начинается со сказок, песен, игр, танцев. Мы никогда не перестаем петь русские песни, водить хороводы и танцевать красивые русские танцы.

Воспитатель: Наш поезд отправляется дальше. Следующая **станция «Игровая»** Русский народ всегда умел не только трудиться, но и веселиться. Я предлагаю сейчас  поиграть в русскую - народную игру: « Солнышко».

**Русская народная игра «Солнышко»**

*Дети встают вокруг «солнышка» и поют:*

*Солнышко-ведрышко,                   Идут по кругу за руки,*

*Выглянь-ка в окошко,                   «Солнышко» кружится в центре*

*Посвети немножко!*

*Солнце заиграло,                          дети останавливаются, делают «фонарики»*

*Деточкам сказало:                          «солнышко» делает пружинку*

*- А играйте в поле,                           Поет «солнышко»*

*Прыгайте на воле*

*Дети и «солнышко» прыгают врассыпную по залу (прыжки произвольные). Взрослый громко говорит: «Тучка!» Дети должны быстро встать в круг около «Солнышка».*

– А наше путешествие продолжается. Занимаем места в вагонах. Поехали.

*( Звучит музыка « Паровоз».)*

**Станция**  **«Географическая».**

**Воспитатель:**- Здесь нам надо правильно ответить на вопросы. *(изображение реки*) По картинке  догадайтесь, о чем пойдет речь?

– Правильно, о реках. Реки России – могучие, полноводные, они несут свои воды в моря и океаны. Слушайте мою первую подсказку.

1. Название этой реки созвучно, одинаково с названием столицы нашей Родины. Это? (МОСКВА)

2. Эта река названа женским именем. (ЛЕНА)

3. Эта река протекает в нашем родном городке (Идолга)

**-** Молодцы! А какие ещё реки вы знаете? (Волга, Ока, Енисей, Амур и т.д)

–  В нашей стране очень много городов. Какие города вы знаете? (Петербург, Саратов, Самара и т.д.) Правильно. На территории Саратовской области есть города: Балаково, Вольск, Маркс,Энгельс, и др. (сопровождается рассказ с показом на карте Саратовской области.  Названия городов и рек – это географические названия. Поэтому эта станция и называлась «Географическая».

– Ну, а нам пора ехать дальше. Наш поезд отправляется. Все заняли места? Поехали.

( *Звучит музыка « Паровоз».*)

– А теперь мы приехали на станцию **“Музыкальная”.**

Много великих праздников отмечают россияне. Одним из самых важных и дорогих нам праздников – «День Победы». Этот день мы будем отмечать 9 мая. Мы благодарны всем войнам, воевавшим в годы ВОв, освободивших нашу страну от ненавистных захватчиков.  Этому народному празднику посвящается наша музыкальная композиция.

**Воспитатель**:-Ребята, сегодня мы ведем разговор о нашей Родине – России. Нам с вами посчастливилось родиться в этой прекрасной стране! Мы должны знать её историю и гордиться ей!

Наше путешествие продолжается. Следующая станция **«Родная сторонушка»**

. А кто мне скажет, как называется наша с вами малая Родина *– городок, в котором мы с Вами живем?*

Ты дорог мне неброской красотою

И гладью вод, и далью голубой

И этой нивой вечно золотою

Здесь каждый кустик, а в леске полянка

Знакомы с детства мне, как верные друзья,

И эта девушка – веселая смуглянка,

И эти милые просторные поля.

В нашихъ краях растет много разных растений. Назовите: цветы, ягоды…

Так как у нас в районе много полей , то на них сеют семена из которых вырастают подсолнухи. А также пшеница, просо и другие растения. Наш край богат хлебом.

**Заключительная часть**

Вос-ль : Дорогие ребята, наше путешествие подошло к концу! Как же называется наша страна? *(отвечает)* А городок,  в котором мы живем? *(отвечает)*Верно, и наша страна Россия и родной городок Светлый, это наша Большая и Малая Родина. А какими словами можно сказать о  России? Какая она? *(Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.)*

 В ходе нашего путешествия много узнали о нашей стране, большой  и малой Родине. Понравилось вам? Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции, живите и трудитесь ради ее блага.