

# **Картотека игр с геометрическими фигурами**

## **Форма**

### **«Геометрические палочки»**

#### Задачи:

- научить выкладывать из палочек геометрические фигуры;
- развитие мелкой моторики.

Материал: Счетные палочки.

Ход: педагог показывает ребенку фигуру. Говорит: «Это – квадрат». Посмотри, как я смогу сделать такой же квадрат из палочек». И выкладывает вокруг фигуры палочки в форме квадрата. Ребенок повторяет.

### **«Составление фигур из треугольников и квадратов»**

#### Задачи:

- развивать умение составлять новую фигуру из нескольких геометрических фигур методом приставления;
- закреплять свойства геометрических фигур.

Материал: геометрические фигуры(квадрат, треугольник).

Ход: педагог показывает детям треугольник и квадрат, спрашивает, что можно построить? Рассказать, что путем приставления одной фигуры к другой.

### **«Найди такую же фигуру»**

Цель. Учить находить нужную форму методом зрительного соотнесения.

Материалы. Геометрические фигуры одного и разного цвета и размера .

Ход: Сначала используя фигуры одного цвета и размера.

Разложите на столе фигуры двух форм, например, квадраты и круги и предложите отобрать фигуры одной формы: «Вот тебе фигурка. Отбери все фигуры такой же формы. Что это за фигурки? Это круги».

Постепенно можно увеличивать количество фигур, использовать фигуры разного размера и цвета.

## Цвет

### «Домик для матрешки»

#### Задачи:

- закреплять свойства геометрических фигур, умение группировать по определенному признаку;
- развивать цветовое восприятие.

Материал: Набор геометрических фигур, игрушки.

Ход: Педагог раздает каждому ребенку набор геометрических фигур, матрешки разного цвета. Педагог просит каждой матрешке построить домик по цвету. Группируя дети, учитывают только одно свойство – цвет.

### «Самый быстрый»

#### Задачи:

- развивать системное мышление, быстроту реакции;
- обучение четкому выполнению команд, выполнению признаков фигур.
- развивать речь, мышление;
- закреплять знание цветов.

Материал: геометрические фигуры, цветные мешочки.

Ход: на игровом поле расположены геометрические фигуры, рядом с поле стоят мешочки, дети берут фигуры с поля и раскрадывают по цветам в мешочки.

## Величина

### «Больше – меньше»

Задача: упражнять в сравнении предметов по размеру, используя слова «больше», «Меньше».

Материал: Геометрические фигуры, цветные мешочки, игрушки.

Ход игры: Педагог кладет все геометрические фигуры в мешочек. Просит детей взять две игрушки, например маленькую и большую матрешку.

Рассказывает детям, что большая матрешка любит большие фигуры, а маленькая матрешка – маленькие. Ребенок из мешочка вытаскивает фигуру любого цвета и формы и несет ее маленькой или большой матрешке.

### **«Разные дорожки»**

Задачи: развивать умение группировать геометрические фигуры по определенному признаку.

Материал: набор больших квадратов, набор маленьких квадратов, машинки.

Ход: педагог раскладывает геометрические фигуры на полу, и говорит детям, что это – дороги.

Нужно построить большую дорогу для большой машины и маленькую дорогу для маленькой машины.

## **Ориентировка в пространстве**

### **«Находилки»**

Задачи:

- находить местоположение фигур согласно правилу;
- развивать наглядно-образное мышление;
- обучать соотношению фигур по цвету, размеру и величине.

Материал: игровое поле, геометрические фигуры.

Ход: Ребенку нужно найти место фигуры на игровом поле и положить ее на соответствующую фигуру.

### **«Найди пару»**

Задачи:

- развивать быстроту реакции, умение видеть одинаковые и разные признаки.

Материал: геометрические фигуры.

Ход. Играющие получают у педагога фигуры разного цвета, размера и формы. По сигналу педагога каждый ребенок ищет пару геометрической фигуре.

