**Сборник инструкций и инструктажей по ТБ**

**для обучающихся студии раннего эстетического и интеллектуального развития дошкольников « Растишка».**

Настоящий сборник посвящен охране труда и технике безопасности для дошкольников при их пребывании в учреждении дополнительного образования и вне его. Проведение педагогами инструктажей по охране труда и технике безопасности для воспитанников УДО является обязательным.

Инструктаж в детском коллективе обязательно проводится в форме бесед с использованием элементов рисования, при помощи красочных презентаций и в игровой форме.

**Инструкция УДО (вводный/повторный инструктаж)**

Вводный инструктаж – первый свод правил для ребенка в учреждении . Это основные нормы поведения, которые должны соблюдать дети. Они несложные и будут понятны даже малышу 4-6 лет. Настоящая инструкция по

правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников в УДО разработана с целью предупреждения травм детей во время пребывания

в студии и на территории ДДТ « Лира».

С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в УДО воспитанников знакомит педагог при первом посещении детьми дошкольного образовательного учреждения (в сентябре), в середине года (в декабре) проводится промежуточный инструктаж.

1. Не приносите в ДДТ острые и стеклянные предметы, таблетки, жевательные резинки, спички.

2. В помещении ведите себя спокойно, не бегайте по лестницам и коридорам, не качайтесь на стульях, не влезайте на подоконник и столы.

3. Бережно обращайтесь с мебелью, игрушками и другими вещами.

4. Не играйте в чрезмерно подвижные игры в учреждении . Это может привести к травме.

5. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!

6. Будьте осторожны при ходьбе по плиточному полу, по ступенькам лестниц. Старайтесь держаться за маленькие перила, не спешить, не подталкивать идущих впереди и сзади других детей.

7. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.

8. Не вставляйте предметы в электрические розетки.

9. Не выходите из помещения без разрешения педагогов и родителей.

10. В раздевалке правильно пользуйтесь шкафчиками, осторожно открывайте дверцы, не висните на них, не прыгайте со скамеек, не бегайте.

11. В туалетной комнате не открывайте сильно кран, аккуратно пользуйтесь бумагой, не брызгайтесь водой, не устраивайте игр.

12. В туалетной комнате сливайте унитаз, входите в туалет только тогда, когда там свободно , т.е. открыта дверь.

13. Не жуйте еду, идя на занятия.

14. Фантики, использованные пластиковые стаканчики и другой мусор бросайте в мусорные баки.

15. Выход из здания ДДТ – только в сопровождении родителей или педагогов.

**Инструкция по правилам безопасного**

**обращения с дверями в УДО.**

Данная инструкция по правилам безопасного обращения с дверью

составлена с целью недопущения получения травм детьми при

открывании и закрывании дверей в учреждении.

С инструкцией по правилам безопасного поведения при обращении с дверью детей знакомит педагог на первом занятии в форме практического занятия.

1. Двери открывайте осторожно, не толкайте их.

2. Убедитесь, что за дверью никого нет.

3. Закрывайте дверь медленно, внимательно.

4. Посмотрите, нет ли рядом детей, не грозит ли опасность прижать кому-либо руку (пальцы).

5. Не засовывайте пальцы в дверные проемы.

6. Если дверь открывается на вас, близко к ней не подходите, так как при открытии кем-то двери вас может ударить.

7. Опасайтесь захлопывания двери при наличии сквозняка

**Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников**

**при спуске и подъеме по лестничным пролетам.**

Представленная инструкция составлена для ознакомления воспитанников УДО с правилами безопасного поведения (безопасности) при спуске и подъеме по лестничным пролетам, для предотвращения несчастных случаев с детьми на лестницах ДДТ « Лира».

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей при спуске и подъеме по лестничным пролетам детей знакомит педагог.

1. Идти по лестнице спокойно за педагогом или родителем.

2. Ходить по ступенькам осторожно, держась за поручни и в сопровождении взрослых.

3. Не толкаться, соблюдать дистанцию, смотреть под ноги и вперед.

4. Возвращаться по безопасному маршруту.

5. При получении травмы не двигаться, позвать взрослого (педагога или родителя).

**Инструкция по противопожарной безопасности**

Спички и игры с ними всегда будут под запретом для маленьких детей. Но искушение поиграть с огнем довольно велико. Поэтому недостаточно просто запретить, нужно регулярно рассказывать и показывать, как разрушительна сила огня, и к каким трагическим последствиям может привести одна спичка. Данная инструкция по технике безопасности для обучающихся ДДТ « Лира» призвана предупредить случаи игр с воспламеняющимися предметами. С настоящей инструкцией по противопожарной безопасности дошкольников знакомит педагог , дополняя беседу иллюстрациями или видеороликами.

1. Нельзя брать спички, зажигалки и играть с ними, это приводит к пожару.

2. Не разжигайте костер, если рядом нет взрослого.

3. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву – это приводит к пожару.

4. Никогда не лейте в костер керосин или какую-нибудь легковоспламеняющуюся жидкость. Языки пламени могут взметнуться вверх, обжечь вас и поджечь вашу одежду.

5. Не бросайте в костер незнакомые предметы, баллончики, они могут взорваться и поранить вас.

6. Нельзя без взрослых зажигать газ.

7. В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.

8. Нельзя тушить водой горящие электроприборы (телевизор, компьютер).

9. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с

наполнителями газов, горючих средств.

10. Если чувствуете запах дыма, горелой бумаги, резины, поинтересуйтесь, откуда он и сообщите взрослым.

11. Если дома есть телефон, то при опасности пожара нужно немедленно позвонить по телефону «01», «101» и сообщить «У нас дома пожар. Мой адрес…».

12. Никогда не прячьтесь при пожаре, старайтесь выйти из дома безопасным путем. Если нет возможности выйти из дома, то, пригнувшись, двигайтесь на балкон. Если живете на первом этаже – откройте окно и громко зовите на помощь взрослых.

13. Дым опасен. Намочите тряпочку и приложите ко рту, или просто дышите через тряпочку.

**Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся**

**в игровой комнате .**

Игровая зона – любимая часть группы у всех дошкольников. Куклы в кроватках, кегли, конструкторы Лего – здесь есть все, что нужно для веселой игры с друзьями или спокойного занятия. Но даже на этой территории детства случаются столкновения, неудачные падения или досадные царапины. Для того, чтобы игровой процесс не омрачался слезами, важно напоминать детям правила поведения в игровой комнате.

Данная инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников УДО в игровой комнате разработана с целью предупреждения случаев травматизма детей во время игровой деятельности. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения детей в игровой комнате детей знакомит педагог перед первым посещением комнаты для игр.

1. В игровой комнате нельзя бросаться игрушками, кубиками, бегать и толкать друг друга, старайтесь избегать конфликтов.

2. Нельзя приносить в игровую комнату и использовать в играх следующие

предметы: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др.

3. Нельзя приносить на занятия лекарства и конфеты.

4. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.

5. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

6. При проведении подвижных игр в групповой комнате использовать только ту территорию, которую определил педагог.

7. Не толкаться, не кричать и не мешать в игре другим детям.

8. 3. Избегайте столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.

9. Не хватай за руки товарища, не ставь подножки.

10. Не бросай мяч в голову.

11. Запрещено включать или выключать самостоятельно телевизор или музыкальное оборудование, прикасаться к их тыльной стороне, кабелю. Оборудование включает только педагог.

12. Запрещено играть с розетками, засовывать в них предметы.

**Инструкция по охране труда**

**при работе с кистью и карандашом в УДО.**

Настоящая инструкция по охране труда при работе с кистью и карандашом составлена для воспитанников УДО с целью предупреждения

несчастных случаев и трав детей на занятиях по изобразительному искусству

(рисованию) и в свободное время.

С данной инструкцией по охране труда для дошкольников при работе с кистью и карандашом знакомит педагог во время первого занятия детей по изобразительному искусству (ИЗО).

1. К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения преподавателя ИЗО-деятельности.

2. Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)

3. Внимательно выслушать объяснение педагога и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

4. При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:

* брать их в рот;
* засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
* размахивать кисточкой, карандашом, фломастером;
* ломать, выщипывать ворсинки из кисточки;
* класть в не предназначенное для них место;
* рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
* бросаться кисточками, карандашами.

5. В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к педагогу.

6. Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.

7. После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.

8. После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.

9. Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.

10. После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть полотенцем или воспользоваться влажной очищающей салфеткой.

**Инструкция по охране труда при работе с ножницами в УДО.**

Для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дошкольники должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников УДО с целью предупреждения травм и несчастных случаев при работе детей с ножницами.

Эту инструкцию по охране труда при работе с ножницами зачитывает педагог в начале первого занятия с использованием ножниц и периодически напоминает.

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.

2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.

3. Пользуйтесь ножницами только под контролем педагога.

4. Не берите ножницы без разрешения педагога .

5. Держите ножницы в правой руке.

6. Не держите ножницы концами вверх.

7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.

8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.

9. Садитесь друг от друга на некотором расстоянии (0,5 м).

10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.

11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям работать.

12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.

13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.

14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.

16. Содержите свое рабочее место в чистоте.

17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку или коробку сомкнутыми концами от себя.

18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к другому человеку.

19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.

20. Тщательно вымойте руки или вытрите очищающей влажной салфеткой, снимите и уберите на место рабочую одежду.

21. Приведите в порядок свою одежду.

22. В случае даже незначительной травмы немедленно сообщите педагогу.

**Инструкция по правилам безопасного поведения дошкольников**

**при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом**

**за территорию УДО.**

Прогулки за территорией УДО всегда любимы дошколятами. Им по нраву и экскурсия в музей, и поездка в зоопарк и на фабрику мороженого. Ведь это всегда приятные впечатления, радость открытия чего-то нового, приобщение к профессиям взрослых. Для того, чтобы поездка не омрачалась происшествием, необходимо заранее провести инструктирование детей в группе, для того, чтобы они знали как себя вести. Данная инструкция по технике безопасности разработана для дошкольников и призвана предупредить случаи травматизма детей. С настоящей инструкцией по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию УДО детей знакомит педагог перед началом прогулки или экскурсии.

**1. Требования безопасности перед началом экскурсии.**

1.1. Внимательно выслушайте педагога.

1.2. Вспомните правила поведения в строю.

1.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.

1.4. Постройтесь в колонну по двое.

**2. Требования безопасности во время следования**

2.1. Идите колонной по двое, держась за руки.

2.2. Первому и последнему ребенку идти с сигнальными ориентирами.

2.3. Колонной не растягивайтесь, не обгоняйте впереди идущую пару.

2.4. Во время движения не отвлекайтесь, громко не разговаривайте, руками не размахивайте.

2.5. Держите дистанцию между парами, из колонны не выходите.

2.6. Идите по тротуару, соблюдая Правила дорожного движения, с посторонними лицами не разговаривайте, по всем вопросам обращайтесь к сопровождающему.

2.7. Если тротуара нет, идите по обочине дороге навстречу идущему транспорту.

2.8. Во время движения не поднимайте с земли и не толкайте предметы, лежащие на пути следования, а обходите их.

2.9. Не подходите близко к проезжей части.

2.10. Переходите перекресток по пешеходному переходу на зеленый сигнал

светофора.

2.11. В случае перехода проезжей части дороги без пешеходного перехода и

светофора посмотрите налево, а за тем направо – убедитесь, нет ли машины.

2.12. Перекройте движение сигнальными ориентирами.

2.13. Переходите дорогу, убедившись, что идущего транспорта нет.

**3. Требования безопасности во время проведения экскурсии**

3.1. При входе в общественное здание не шумите, не разговаривайте.

3.2. Колонной пройдите в гардероб раздеться.

3.3. Не уходите от сопровождающего.

3.4. Во время экскурсии вставайте так, чтобы педагог видел всех детей.

3.5. Не перебивайте взрослого во время беседы.

3.6. Интересующие вопросы задайте после беседы.

3.7. Не разрешается:

* громко разговаривать;
* носиться по помещению;
* отдаляться от группы;
* уходить с посторонними людьми;
* трогать руками витрины, экспонаты и т.п.;
* сорить;
* мешать другим людям,
* принимать подарки от посторонних.

3.8. При одевании в гардеробе не толкайтесь, соблюдайте очередность.

3.9. Постройтесь колонной по двое, в парах держитесь за руки.

**4. Требования безопасности при возвращении с экскурсии**

4.1. Внимательно выслушайте педагога.

4.2. Вспомните правила поведения в строю.

4.3. Возьмите сигнальные ориентиры для направляющего и замыкающего колонну.

4.4. Постройтесь в колонну по двое.

4.5. Идите колонной по двое, держась за руки.

4.6. Используйте правила данной инструкции во время следования (п. 2).

**Инструкция по правилам безопасного поведения дошкольников**

**при проведении праздничных мероприятий.**

Праздники – это, прежде всего, способность радоваться самому и

радовать всех, кто рядом. Однако, именно во время праздника, когда поведение детей находится на пике эмоций, особенно легко получить травму и испортить настроение. Поэтому важно заранее провести инструктирование детей в группе перед началом мероприятия, для того, чтобы они знали как себя вести.

Данная инструкция по технике безопасности во время проведения праздничных мероприятий разработана для обучающихся УДО и призвана предупредить случаи травмы у детей.

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь артистов (аниматоров), ведущих мероприятие.

2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.

3. Не загораживать обзор другим детям.

4. Когда дети сидят, то они не должны раскачиваться на стульях.

5. Не выскакивать вперед без приглашения ведущих.

6. Не подставлять подножки.

7. Не хватать и не дергать артистов за одежду.

8. Не наталкиваться друг на друга при играх с аниматорами.

9. Во время подвижной игры бегать только в одном направлении.

10. Не трогать руками провода, розетки, микрофоны и другую технику.

11. По окончанию массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала, не создавая паники, не толкаются.

**Инструкция по правилам поведения дошкольников на занятиях ритмикой.**

Настоящая инструкция о правилах поведения воспитанников при проведении занятий по ритмике разработана для детей дошкольного возраста с целью предупреждения травм, несчастных случаев и сохранения здоровья детей. С данной инструкцией по охране труда при проведении занятий по ритмике знакомит педагог непосредственно перед началом первого занятия .

1. Перед началом занятия проверь свою форму, опрятно ли ты выглядишь, не соскакивают ли чешки или балетки. У девочек волосы должны быть убраны в пучок.

2. Не мешайте педагогу проводить занятие, а также другим детям

выполнять упражнения.

3. Запрещается жевать жевательную резинку или другое, сосать леденцы на занятии.

4. Слушайте внимательно команды.

5. Выполняйте только те упражнения, которые разрешил выполнять педагог.

6. Запрещается самостоятельно брать спортивный инвентарь или атрибуты.

7. После выполнения своего задания не мешайте другим детям.

8. Нельзя трогать руками зеркала, прикасаться к ним, ударять.

9. Избегайте столкновений с другими детьми, не толкай и не ставь подножки.

10. Нельзя разговаривать без разрешения.

11. Чтобы избежать столкновений, не останавливайтесь резко во время бега.

12. При выполнении упражнений один за другим соблюдайте безопасную дистанцию.

13. Не выполняйте сложных упражнений без страховки взрослого.

14. При обнаружении поломок спортивного оборудования или инвентаря сообщите об этом педагогу.

15. В случае плохого самочувствия, получения травмы на занятии незамедлительно сообщите об этом педагогу.

16. После занятия тщательно вымойте руки с мылом или обработайте влажной салфеткой, переоденьтесь.

**Инструкция по правилам безопасного поведения обучающихся**

**в музыкальном кабинете УДО.**

Музыкальные занятия в студии нравятся большинству детей. Они позволяют разнообразить устоявшийся досуг, способствуют общему интеллектуальному развитию дошкольников. Это могут быть занятия в игровой форме под аккомпанемент педагога , когда дети разучивают простые

песенки. Или знакомство с народными музыкальными инструментами, когда

воспитанникам дают потрогать и рассмотреть, позвенеть бубном, постучать на барабане . Однако, какой бы не была тема занятия, важно не забывать о

безопасности детей.

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников в музыкальном кабинете разработана с целью

предупреждения несчастных случаев и травм детей во время проведения занятий. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения детей в кабинете воспитанников знакомит педагог на первом занятии.

**1. Общие правила поведения детей в музыкальном кабинете.**

1.1. Во избежание несчастных случаев приходить на музыкальное занятие и уходить обратно нужно только в сопровождении родителей или педагога.

1.2. Пользоваться музыкальным или спортивным инвентарем можно только с

разрешения педагога.

1.3. Нельзя бросать инвентарь на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!

1.4. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать и вставать на них ногами,

раскачиваться и вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.

1.5. Если стульчик оказался сломанным — отдайте его педагогу или

музыкальному руководителю.

1.6. Запрещено прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы).

1.7. Нельзя трогать пианино и ни в коем случае не открывать тяжелую крышку.

**2. Правила поведения обучающихся во время музыкального занятия.**

2.1. В упражнениях, плясках, играх, хороводах нельзя бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга, хвататься за одежду и подставлять подножки.

2.2. Если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно из рук падает предмет - не останавливайтесь и не поднимайте его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.

3. Правила пользования детскими музыкальными инструментами

3.1. Музыкальные инструменты нельзя бить и бросать на пол, в окна и зеркала.

3.2. К музыкальным инструментам необходимо относиться бережно.

3.3. Свирель держите в руках так, чтобы инструмент не был направлен в лицо или тело рядом стоящего или сидящего товарища. В рот брать только мундштук. Не передавайте уже использованный инструмент другому ребенку без специальной санобработки.

3.4. Бить в бубен нужно не очень сильно, чтобы не поранить руку.

3.5. Ложками нужно стучать аккуратно («щека» об «щеку»), не колотить в них, чтобы не разбить в щепы и не занозить руки. Если ложка случайно сломалась – отдайте ее воспитателю или музыкальному руководителю.

3.6. Не переносите металлофоны с места на место, чтобы не уронить и не пораниться.

3.7. Не выламывать пластинки.

**Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников УДО**

**при проведении прогулок в гололед.**

Представленная инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) воспитанников студии при проведении прогулок в гололед составлена для предотвращения несчастных случаев и травм с детьми зимой в гололед на улицах и дорогах.

С данной инструкцией по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения (безопасности) детей при проведении прогулок в гололед знакомит педагог в начале зимнего периода перед выходом на улицу в гололед.

1. Выходить на прогулку спокойно, только вместе со взрослыми.

2. Выходить из здания по ступенькам осторожно, держась за поручни.

3. Идти только по дорожке, засыпанной песком.

4. Не толкаться, соблюдать дистанцию.

5. Старайтесь идти скользящим шагом, но не раскатывайтесь.

6. Гулять в безопасном месте, определенном взрослыми, играть в спокойные игры.

7. Не бегать, не толкать других детей.

8. Не подходить под карнизы здания, под сосульки.

9. При получении травмы не двигаться, позвать взрослого человека, сопровождающего ребенка.

10. Не уходить с прогулки самостоятельно.

11. Возвращаться с прогулки вместе с родителем по безопасному маршруту.

**Инструкция по охране труда при работе воспитанников**

**с материалом для развития мелкой моторики рук.**

Развитие мелкой моторики у детей - одна из важнейших задач, решаемых педагогами, работающими с дошкольниками.

Учеными доказано, что мелкая моторика тесно связана с нервной системой, речью, памятью и восприятием ребенка. Дети, которые с удовольствием играют мелкими предметами лучше говорят и общаются с окружающими. Однако, при очевидной пользе, такие занятия могут сопровождаться травмами. Данная инструкция по охране труда при работе с материалом для развития мелкой моторики призвана предупредить случаи травмирования детей. С настоящей инструкцией по охране труда для дошкольников при работе с материалом для развития мелкой моторики знакомит детей педагог в начале первого занятия или самостоятельной работы с использованием данного материала.

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее взрослому .

2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.

3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.

4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите

педагогу.

5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).

6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, игр, чтобы сохранить их в целости.

7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте

крышкой и уберите на место.

**Инструкция по соблюдению правил безопасного поведения дома и во дворе.**

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) обучающихся УДО в быту разработана с целью предупреждения несчастных случаев и травм детей дома или на улице. С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) детей в быту (дома, на улице, во дворе) воспитанников знакомит педагог в форме беседы- тренинга.

1. Не играй на подоконнике и не залезай на него, это опасно! Можешь упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.

2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.

3. Не играй с дверью, прищемишь пальцы.

4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома. Посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.

5. Не залезай высоко, можешь упасть.

6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот. Нить отматывай до локтя.

7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого ребенка.

8. Не бери мелкие предметы в рот, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.

9. Не трогай лекарства и таблетки в доме, если они даже похожи на витамины.

10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми. Ни в коем случае не уходи с незнакомыми людьми.

11. Не садись в проезжающую машину, даже если тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних людей.

12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.

13. Не дразни собак, они могут укусить.

14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.

15. Не залезай высоко на дерево, ветка может сломаться, и ты упадешь вниз. Не лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.

16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.

17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.

18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды), они могут быть ядовитыми, отравишься.

19. Не поднимай съестное на улице, оно может оказаться испорченным, произойдет отравление, опасное для твоей жизни.

**Инструкция по соблюдению правил безопасного поведения**

**дошкольников**

**в общественном транспорте.**

Настоящая инструкция по правилам безопасного поведения (безопасности) детей дошкольного возраста в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) разработана с целью предупреждения несчастных случаев во время перевозки детей.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае) дошкольников

знакомит педагог, сопровождающий детей непосредственно перед поездкой.

1. Никогда не подходите близко к краю остановки, платформы.

2. При входе и выходе из транспорта не торопитесь, не толкайтесь, входите и

выходите спокойно.

3. Во время движения не стойте на ступеньках и не прислоняйтесь к дверям,

держитесь крепко.

4. Не засыпайте во время движения.

5. Запрещено выглядывать из окон или высовывать из окон руки.

6. Не пейте во время движения. Попить можно в то время, когда транспорт

остановился.

7. Запрещено во время движения вставать с мест и двигаться по салону.

8. Если в автобусе, троллейбусе или трамвае начался пожар, рот и нос прикройте

шарфом или платком, т.к. ядовитый газ в транспорте при пожаре очень опасен.

9. В аварийной ситуации не паникуйте, строго выполняйте указания взрослых.

**Инструкция для воспитанников старшего дошкольного возраста**

**«Ознакомление с правилами дорожного движения».**

Транспортные средства несут большую опасность для детей дошкольного возраста. Дошкольнику сложно ориентироваться в шумном дорожном потоке, следить за машинами, и принимать правильные решения. Случайно оказавшись без присмотра взрослых, он может спровоцировать аварию или получить травму. Именно поэтому, регулярное ознакомление с правилами дорожного движения в игровой форме, дополненное наглядными материалами, должно подготавливать дошкольников к правильному поведению на дороге. Данная инструкция содержит правила поведения на проезжей части для детей старшего дошкольного возраста, уже способных усваивать такие понятия как «дорожная разметка» «дорожные знаки», «сигналы светофора».

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.

2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.

3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов – меньше опасностей.

4. Иди шагом по правой стороне тротуара.

5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.

6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.

8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.

9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.

10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.

11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.

12. Переходы через улицу или дорогу обозначены линиями разметки на проезжей части и дорожными знаками.

13. Запомни и знай знак дорожного перехода.

14. Переход обозначен линиями пешеходного перехода «зебра».

15. Если линии пешеходного перехода есть только на одной стороне перекрестка, то переходить улицу можно только по указанному пешеходному переходу.

16. На широких дорогах в середине пешеходного перехода устанавливают «островки безопасности», где пешеход спокойно может переждать поток машин.

17. Опасным местом является перекресток с большим движением. Пешеход на таком перекрестке должен быть особенно внимательным и осторожным.

18. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту и видят машины, движущиеся навстречу.

19. Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.

20. Прежде чем переходить улицу, смотрят налево. Если проезжая часть свободна – можно идти.

21. Дойдя до середины улицы, останавливаются. Если движение транспорта началось, ждут на «островке безопасности».

22. После смотрят направо. Если проезжая часть свободна – заканчивают переход.

23. Жди транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.

24. В автобус входи через задние двери. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройди вперед.

25. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.

26. Выйдя из транспорта, дойди до пешеходного перехода и только там переходи улицу.

27. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:

 красный цвет – стоп, не двигайся вперед;

 желтый цвет – внимание, жди следующего сигнала;

 зеленый цвет – теперь можно переходить улицу.

28. Регулировщики заботятся о том, чтобы все водители и пешеходы строго

выполняли правила дорожного движения. Регулировщики помогают водителям и пешеходам.

29. Выучи и знай основные дорожные знаки.

30. Во многих местах дороги пересекают железнодорожные пути – это

железнодорожные переезды. Есть переезды регулируемые и нерегулируемые.

31. Регулируемые ж/д переезды можно переходить только тогда, когда поднят, открыт шлагбаум и нет красного сигнала светофора.

32. При переходе нерегулируемого ж/д переезда сначала смотрят налево, затем направо. Убедившись, что нет приближающегося поезда, переходят.

33. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.

34. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.

35. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.

36. Не мешайте пешеходам и движению транспорта. Водителю трудно машину. Игры на дороге опасны.

**Инструкция**

**для обучающихся младшего дошкольного возраста**

**«Ознакомление с правилами дорожного движения для пешеходов»**

Поскольку пешеходы являются самой незащищённой категорией участников движения, обучение правилам дорожного движения в детском саду необходимо начать осваивать с самого раннего возраста.

Настоящая инструкция по правилам поведения пешеходов на дороге предназначена для детей младшего дошкольного возраста. Воспитателям рекомендуется в игровой форме проводить с детьми занятия по правилам дорожного движения, организовывать тематические мероприятия, посещать учебные мини-площадки для изучения и непосредственного осуществления движения в соответствии с правилами дорожного движения.

1. На дороге нельзя играть.

2. Выходить на улицу можно только в сопровождении взрослых.

3. Подходить к дороге опасно.

4. Переходить дорогу только за руку с взрослыми.

5. Входи и выходи из автобуса за руку с взрослыми, не выбегай из него.

6. Кататься на велосипеде, самокате, на роликах или санках около дорог и на самих дорогах нельзя.

7. Играть можно только на детских или спортивных площадках.

**Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников**

**при пожаре дома.**

Данные правила определяют правила поведения детей и их действия при

возникновении пожара в доме (квартире), дома на кухне, в спальне (жилой комнате), в гостиной.

С данной инструкцией по правилам безопасного поведения (безопасности) дошкольников при возникновении пожара дома знакомит

педагог в форме беседы.

1. Если огонь небольшой, можно попробовать сразу потушить его, набросив плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.

2. Если огонь более сильный, то немедленно убегай из дома в безопасное место, нельзя прятаться от огня под шкаф, в шкаф, под кроватью. Выйдя из квартиры, позвони в пожарную охрану по городскому телефону «01» или мобильному «112», немедленно сообщи соседям или попроси позвонить прохожих.

3. Если ты не можешь убежать, то позвони по городскому телефону «01» или

мобильному телефону «112», или покричи в окно. Пожарным или прохожим нужно сообщить свой точный адрес и номер квартиры.

4. При пожаре очень опасен дым. Чаще люди погибают при пожаре от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на пол и двигайся ползком, внизу меньше дыма.

5. При пожаре в подъезде не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься.

6. Ожидая пожарных, не теряй головы, не пытайся выпрыгнуть из окна, тебя

обязательно спасут.

7. Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они знают, как тебя спасти.

**Инструкция по охране** **труда**

**для дошкольников**

**при работе с ножницами в УДО.**

Вырезать ножницами из бумаги любят практически все дети дошкольного возраста. Еще бы - пара движений руками и готов цветок, самолет или замок. А еще можно включить фантазию и добавить цветных элементов, блесток или наклеек. Однако, для того, чтобы творческий процесс не закончился слезами, дети дошколята должны четко усвоить правила работы с ножницами. Представленная инструкция по охране труда при работе с ножницами разработана для воспитанников УДО с целью предупреждения случаев травмирования детей ножницами. Эту инструкцию по охране труда при работе с ножницами воспитанникам зачитывает педагог в начале первого занятия с использованием ножниц и периодически напоминает.

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.

2. Перед работой с ножницами наденьте фартук.

3. Пользуйтесь ножницами только под контролем педагога.

4. Не берите ножницы без разрешения воспитателя ДОУ.

5. Держите ножницы в правой руке.

6. Не держите ножницы концами вверх.

7. Не оставляйте ножницы в открытом виде.

8. Не поворачивайте ножницы острием к себе.

9. Садитесь друг от друга на расстоянии (1 метр).

10. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.

11. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям.

12. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.

13. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.

14. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

15. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.

16. Содержите свое рабочее место в чистоте.

17. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.

18. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.

19. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.

20. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.

21. Приведите в порядок свою одежду.

22. В случае даже незначительной травмы сообщите педагогу.

**Инструкция**

**по соблюдению правил поведения воспитанников**

**при взаимодействии с посторонними людьми**

**(**при ситуации насильственного поведения взрослых).

Сохранность жизни и здоровья ребенка - ответственность взрослых, тем не менее, и ребенок должен знать, как вести себя в тех ситуациях, когда мамы или папы нет рядом: в квартире, во дворе с друзьями. Беседы о правилах поведения с незнакомцами помогают детям в критических ситуация. По мере взросления ребенка, ему нужно регулярно напоминать, что нужно делать в том или ином случае, спокойно и без запугиваний проговаривать варианты событий. Такая забота со стороны родителей и педагогов помогут детям вырасти здоровым и сильным, а также избежать стрессовых ситуаций.

1. Если ты один дома, никогда не открывай дверь незнакомым людям.

2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет, не один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».

3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.

4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай милицию по телефону «02», «102». Потом позвони маме или папе на работу и соседям.

5. Если нет телефона, громко кричи «Полиция, выезжайте немедленно! Ломают дверь!» и называй свой адрес.

6. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».

7. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны: мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.

8. Не входи в лифт с незнакомым человеком. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», поднимите шум, кричите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь.

9. Не принимай угощения от чужих людей.

10. Не вступай в разговор с чужими людьми, не называй свой адрес и не рассказывай ничего о своей семье

11. Не ходи никуда с незнакомым человеком, отказывайся на приглашение сесть в машину.

12. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.

13. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи «Меня насильно увозят посторонние лица».)

14. Если незнакомец хватает тебя за руки и тащит за собой, кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».

15. Если пытаются взять на руки – тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки к верху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.

16. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».

17. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.

18. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые люди. Не уходи даже если с незнакомыми людьми могут быть твои товарищи.

19. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

20. Если с тобой произошел случай, когда посторонние люди тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.