

**«Семья – это радость, семья – это мир.  
Семья – это помощь, семья – это жизнь.  
Семья – есть забота, поддержка, опора.  
Семья будет жить навсегда - навсегда!»  
Вот что значит слово семья!**

# **Проект «Моя семья»**

# Качества счастливой семьи:

**Взаимо-  
понимание**

**Любовь**

**Уважение**

**Семья**

**Верность**

**Терпение**

**Дружба**

**Вид проекта:** творческий, информационно-ориентированный

**Продолжительность:** один год

**Участники:** дети средней 9 «А» группы, воспитатели группы, родители



# Актуальность

**Заключается в том, что проект помогает детям получить более широкие знания о семье. Формировать осознанное представление о необходимости заботиться о своих родных. Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим. В процессе организации проектной деятельности появляется уникальная возможность сближения детей и их родителей на основе совместной деятельности.**



A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a teddy bear climbing a thin, vertical pole. From top to bottom: a small child with pigtails, a larger child with a red shirt, another child with a green collar, and a fourth child holding a yellow teddy bear. The children are smiling and looking towards the viewer.

# Цель проекта:

- **Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка;**
- **Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и другим членам семьи, желание заботиться о них;**
- **Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных и родственных отношениях и традициях;**
- **Формирование у детей духовно – нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье;**
- **Формировать и развивать личность ребенка, развивать партнерские отношения с семьёй.**

# Задачи проекта:

1. Формирование у детей положительного эмоционального отношения к членам семьи.
2. Формирование первоначальных знаний о родственниках в семье.
3. Формировать представления детей о том, что у каждого члена семьи есть свои обязанности, свои увлечения.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
5. Обеспечить условия для взаимного сотрудничества: ребенок- семья, ребенок-воспитатель .



# Выполнение проекта:

## I этап -Подготовительный

- 1.Подбор стихотворений о семье, о членах семьи, русских народных сказок и рассказов.
- 2.Подбор иллюстративного материала и изготовление дидактических игр по теме «Семья».
- 3.Подбор атрибутов и изготовление костюмов для с/р «Семья».
4. Выполнение родителями и детьми творческих домашних заданий.
- 5.Рассматривание репродукции картин и просмотр мультфильмов на тему «Семья».
- 6.Составление перспективного плана мероприятий.



# Выполнение проекта:

## II этап - Основной

1. Заучивание стихотворений о семье: маме, папе, сестрах, братьях, бабушке, дедушке.
2. Творческое рассказывание: «Моя мама лучше всех», «Мой папа лучший друг».
3. Беседы: «Я и моя семья», «Мои братья и сестры», «Мои обязанности».
4. Чтение стихотворений о семье, русских народных сказок, рассказов.
5. Создание мини-альбомов «Моя семья», «Наши семейные традиции», «Герб семьи», «Профессии родителей», «Генеалогическое древо семьи».
6. Консультации для родителей «Что такое семья», «Роль отца в воспитании ребенка», «Трудовое воспитание в семье».
7. Изготовление лэпбука «Моя семья».





# Выполнение проекта:

## III этап -Заключительный

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Занятие по теме «Моя семья».
3. Родительское собрание "Моя семья - что может быть дороже".
4. Презентация проекта «Моя семья - мое богатство».
5. Театрализованное представление: «Теремок на новый лад».



Образовательные области	Формы и методы работы
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Организация выставок «Генеалогическое древо семей», «Изобретатели - я и папа!», фотовыставка «Мир увлечений моей семьи».</p> <p>С/р игра «Семья», «Больница»</p> <p>Д/и «Семья», «Кому что нужно для работы»</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Нод на тему: «Моя Семья»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Семейные обязанности», «Моя дружная семья»</p> <p>Беседа «Семейные традиции»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Встречайте бабушку»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p>Разучивание потешек, песен, стихотворений к весеннему утреннику.</p> <p>Составление рассказов «Моя семья».</p> <p>Заучивание поговорок, стихов о семье. Чтение В.Осеевой «Сыновья», Е.Благиной «Посидим в тишине», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Конструирование «Построим дом»</p> <p>Аппликация «Корабли на рейде»,рисование «Цветы для мамы»</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность -раскраски по теме «Семья»</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто приехал»,физминутка «Моя семья», спортивные развлечения: «Место встречи – наша горка», «Мама, папа, я – дружная семья».</p>

# Консультации для родителей



# «Генеалогические деревья семей»



Генеалогическое древо семьи Сатанце



Профессия папы – монтажник ОПС (охранно-пожарной сигнализации)  
Мама воспитывает прекрасных дочек.

Значение имени Алина – история имени Алина и его значение очень интересная. К нам в русский язык это имя попало только в 20 веке из языках западной Европы имя Алина пишется так: на английском и немецком – Alina, а на немецком – Alida. В эти языки оно пришло



# «Гербы семей»

Герб - семьи Малышенко



На верху герба расположена пожарная каска, это символ пожарной охраны, ведь у нас большая династия пожарных.  
Огнетушитель и полицейский автомобиль символизируют о преемственности поколений профессиям, связанным с государственными органами (службами) в сфере пожаротушения и обеспечения общественной безопасности граждан нашей страны. Животные символизируют нашу любовь к природе и то, что мы всегда стремимся к гармонии.

Герб семьи Сатанцевых



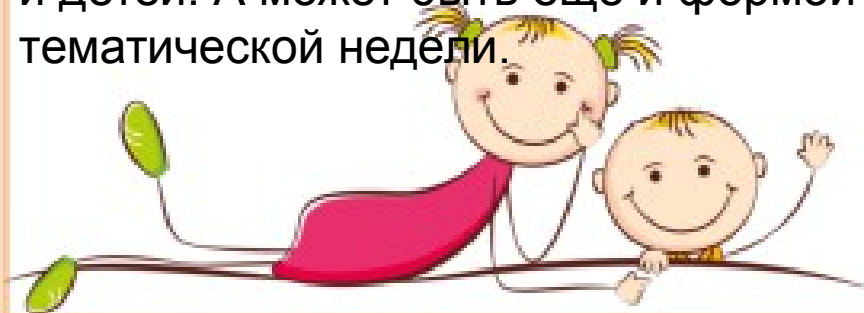
# Лэпбук

Лэпбук – это книжка раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему с детьми, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.



# Зачем нужен лэпбук?

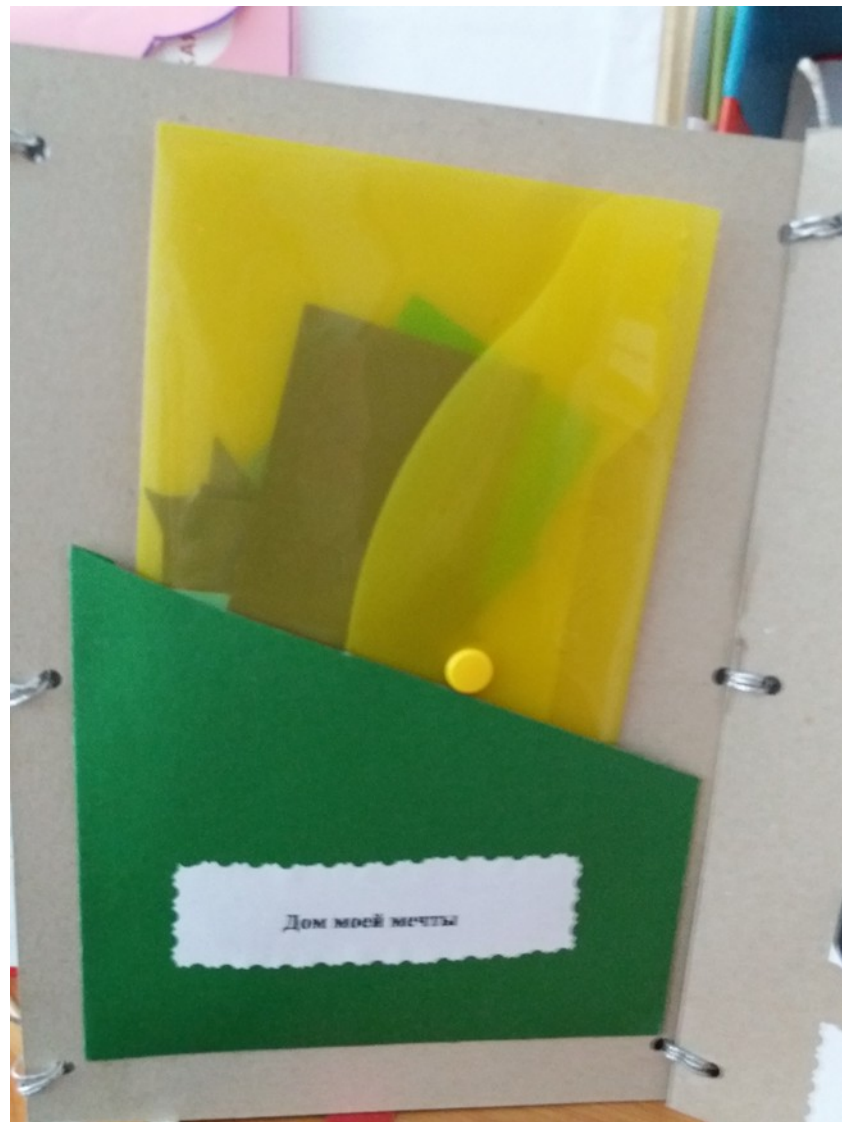
1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал (особенно если ваш ребенок визуал). Взрослым визуалам такая форма обучения тоже понравится.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Ребенок научится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к написанию рефератов и курсовых.
4. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
5. Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.

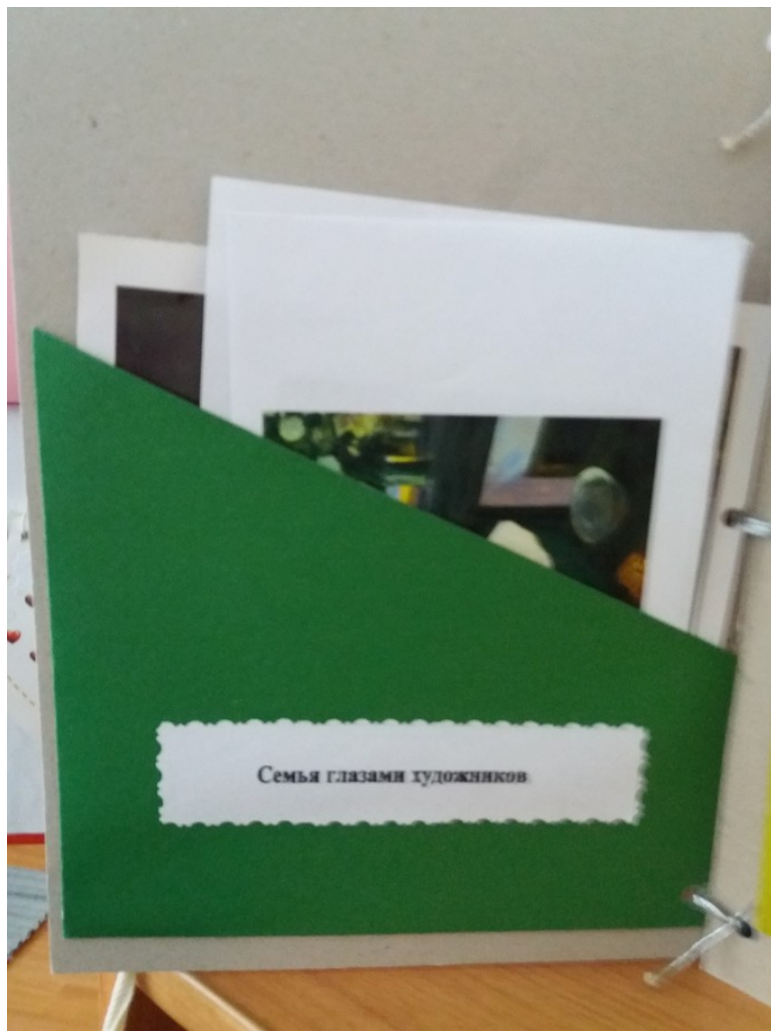














**Проект  
подготовил  
и:**

Воспитатели Средней 9«А» группы  
Наумова Н. А., Слепцова Е.Г.

Москва, 2017г.

**Спасибо за  
внимание!**

