**Авторская методическая разработка**

Конспект НОД во второй младшей группе

«Поможем светофору»

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Актуальность:**в век автомобилей и высоких скоростей в современном городе нелегко всем, а особенно ребенку-дошкольнику, начинающему осваивать первые правила дорожной азбуки. Как отмечают сотрудники полиции, чаще всего в дорожных происшествиях страдают дети. С каждым годом проблема детского травматизма становится все серьезнее. Наш город не исключение. Эта проблема касается и наших маленьких пешеходов. Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Избежать этих опасностей можно путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста, но практического материала для организации данной работы недостаточно и поэтому разработано игровое занятие для детей, позволяющее создать условия приобретения начальных элементарных представлений о безопасном поведении на дороге.

**Образовательная область:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формировать представления о безопасном поведении на дороге.

Обучающая задача: закреплять представление о светофоре, о его важности в дорожном движении. Закрепить названия некоторых дорожных знаков. Продолжать знакомить с правилами поведения на проезжей части. Продолжать учить отгадывать загадки.

**Развивающая задача**: развивать мышление, зрительное восприятие. Развивать логическое мышление.

**Воспитательная задача**: воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу. Воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

**Словарная работа**: проезжая часть

**Планируемый результат**: дети приобрели начальные элементарные представления о безопасном поведении на дороге.

**Подготовительная работа**: Беседы по дорожной безопасности, рассматривание иллюстраций «Опасно -безопасно», макет светофора, дороги, дидактические игры «Собери знак», просмотр мультфильмов о дорожной безопасности, целевые прогулки к проезжей части.

**Материалы и оборудование:** светофор со снимающимися сигналами, картинки к загадкам, круги красного, желтого и зеленого цвета по количеству детей. Разрезные картинки знаков дорожного движения. Дидактическая игра «Где правильно», музыкальный центр.

**Методы и приемы:** наглядные, словесные, игровые, практические. № Этап занятия Структурные компоненты деятельности

**Ход занятия:**

Воспитатель обращается к детям.

-Доброе утро ребята. Какое у вас настроение? Сегодня, я предлагаю поиграть в знакомую вам игру - Путешествие по улицам города. Кто-то будет водителями, а кто- то пешеходами. Согласны? Как вы думаете, что нам нужно для этой игры? Конечно, нам нужны дорожные знаки и светофор. (Воспитатель вносит дорожные знаки и светофор, на котором отсутствуют световые сигналы).

-Что же нам теперь делать? Давайте позовем папу Андрюши, ведь он инспектор полиции. Может быть, он нам поможет. Воспитатель «звонит» по телефону.

Входит Сергей Иванович. Здравствуйте, дети. Что у вас случилось? (Дети говорят о том, что на светофоре нет световых сигналов Дети говорят о том, что они хотели поиграть в игру, но на светофоре пропали сигналы)

- Это плохо. Светофор очень важен для дорожного движения, особенного в большом городе. Он помогает машинам и пешеходам правильно ездить и переходить улицу, чтобы не было аварий. Но ничего страшного. Чтоб вернуть сигналы, нам надо вспомнить правила поведения на дороге. Поможете мне в этом?

Дети соглашаются помочь инспектору и садятся на стулья.

Инспектор: чтобы появился первый сигнал я буду загадывать загадки, а вы должны подумать и правильно их отгадать, подсказкой вам будут картинки.

Его видят все и сразу.

Он висит меж двух опор.

У него горит три глаза.

Он зовется ... (Светофор)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное - их понимать. (Дорожные знаки)

Железные звери

Рычат и гудят.

Глаза, как у кошек,

Ночами — горят. (Машины)

Что за чудо этот дом,

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Пока дети отгадывают загадки, воспитатель прикрепляет к светофору красный кружок.

 -Молодцы ребята, вы справились с первым заданием и посмотрите, на светофоре загорелся первый сигнал. Чтобы вернуть второй сигнал светофора, мы с вами должны правильно разложить картинки. В красный карманчик, те, где дети на проезжей части поступают неправильно, а в зеленый, где дети поступают правильно.

Дети отгадывают загадки и находят соответствующие картинки. Дети по одному подходят к столу, понимают картинку, рассматривают ее. Говорят, в какой карманчик надо положить и почему. Дети выбирают себе кружок.

Инспектор: и с этим заданием вы справились, поэтому желтый сигнал светофора вернулся на место. (Показывает на светофор, на котором уже закреплен желтый сигнал.)

А сейчас, чтоб маленько отдохнуть, мы поиграем в подвижную игру «Светофорик»

Педагог предлагает ребятам превратиться в огоньки светофора и поиграть. Под веселую музыку двигаются по кругу.   Как только мелодия затихает, собираются по трое в «Светофорик».

Инспектор: нам осталось выполнить последнее задание и вернуть последний сигнал. дети какой цвет кружка у вас в руке, подойдите к столу такого же цвета.

Инспектор достает из конверта пазлы.

-Здесь картинки. Но, похоже, какие-то хулиганы разрезали их! Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится. Дети подходят к столам, собирают пазлы (по образцу) и рассказывают, что это за знак.

-Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились и зеленый знак вернулся на свое место.

**Заключительная часть**

Инспектор держит светофор в руках. -Теперь ваш светофор готов для игры.

Красный свет - проезда нет!

И прохода тоже.

Никогда на красный свет

Ты идти не должен!

Желтый свет - сигнал простой:

Ты еще чуть-чуть постой.

Вот зеленый загорится

 И тогда смелей вперед!

На зеленый свет все лица

Совершают переход

Но не смей идти на красный!

Это может быть опасно!

Если сделаешь неверно

И на красный перейдешь

Знай, в беду ты непременно,

Непременно попадешь!

 Инспектор прощается с детьми.

 - До свидания дети. До новых встреч. Дети подходят к инспектору, рассматривают светофор Дети берут светофор и идут играть.

Список литературы:

1. Сагулина Т.Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с

правилами дорожного движения.- М.,2009.

2. Коган М.с. Правила дорожные знать каждому положено!.Познавательные

игры с дошколятами пи школьниками.- М.,2008

3. Субботский Е.В. Ребёнок открывает мир. - 1991.