**Конспект НОД по основам ПДД в старшей группе**

«**Правила дорожного движения**

**соблюдай всегда и везде**»

**Цель**: Продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

- уточнить правила поведения пешеходов на улице;

- закрепить значение сигналов светофора;

- продолжать знакомить с дорожными знаками.

- развивать связную речь, внимание, наблюдательность.

- воспитывать ответственное отношение к своей жизни.

**Материалы:** Письмо от Буратино; макет светофора,  дорожные знаки –*«Светофор»*, *«Пешеходный переход»*, *«Движение пешеходов**запрещен****о****»*, *«Осторожно, дети»*, *«Осторожно, ремонтные работы»*, *«Пункт питания»*,  «Остановка автобуса», *«Движение на велосипедах запрещено»*. Картинки с изображением ситуаций на дороге.

**Предварительная работа**: Экскурсия к светофору, наблюдение за дорожным движением, поведением пешеходов. Беседы о ПДД. Чтение стихотворения С. В. Михалкова *«Дядя Стёпа»*.

**Словарная работа:** *Обогащение:* Тротуар.

*Активизация:* Светофор, проезжая часть, пешеходы.

**Орг. момент:** *Воспитатель показывает детям письмо, которое утром принёс почтальон.*

- Это письмо от Буратино, с ним случилась беда. Утром он пошёл в школу, но оказался в больнице, потому что попал под машину, переходя улицу в неположенном месте. Буратино просит нам помочь и рассказать ему, как правильно нужно себя вести на улице города.

- Поможем Буратино?

**Ход занятия:**

**-** Я вам сейчас буду читать стихотворение, и задавать вопросы, а вы будьте внимательны.

Чтение стихотворения и его обсуждение.

Шагая осторожно.

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

Шагая осторожно,

За улицей следи

И только там, где можно,

Ее переходи!

- Дети, а чем отличаются друг от друга водитель, пассажир и пешеход? *(Ответы)*.

- Правильно, водитель – управляет транспортным средством, пассажир – тот, кто находится в транспортном средстве, а пешеход – тот, кто передвигается пешком по улице. И хоть они и разные, но для всех них существует единые правила дорожного движения, которые они должны знать и обязательно соблюдать.

- Все люди, как только они выходят из дома на улицу, сразу же становятся участниками дорожного движения. Как они называются? *(Пешеходы)*.

- Как вы думаете, легко ли быть пешеходом?

- Почему? (Ответы детей)

- Правильно. Улица – это довольно опасное место. Настоящий пешеход - это тот, кто спокойно идет по шумной улице, не боится автомобилей, автобусов. Ведет себя на улице уверенно, не мешает машинам и сам никогда под машину не попадет, как наш друг Буратино.

- Как вы думаете, почему с ним произошло такое несчастье? (Ответы детей).

- Где должен ходить пешеход? Какой стороны тротуара он должен придерживаться? Почему? *(Ответы)*.

- Правильно, пешеход должен передвигаться на улице по тротуару.

- Что такое тротуар? ( Ответы детей).

- Верно, это специальная часть дороги, для пешехода. Если тротуар отсутствует нужно придерживаться  правой стороны, чтобы не мешать другим пешеходам.

Я иду спокойным шагом,

Правой стороны держусь.

И движенью не мешаю,

И за правила горжусь.

- Как переходить дорогу, если движение двустороннее? (Ответы детей).

- Верно, при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины направо.

А сейчас поиграем. **Игра «Найди ошибки».**

- Я буду показывать вам картинки, а вы укажите на ошибки, которые совершили звери, находясь на улице.

*Обсуждение ситуаций на дороге.*

- Дети, кто самый главный наш помощник на улице?

Он существует, чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный.  (Светофор).

- Верно, для чего он необходим?

- Что означают его цвета? ( Ответы детей).

Три глаза есть у светофора***.***А ну, запомни их, дружок,Ходить по улицам, чтоб скороСамостоятельно ты смог.Вот красный глаз… Его ты бойся!Когда горит он – нет пути.Моргает желтый – приготовься!Зеленый светится – иди!

- Можно ли начинать переходить улицу, если начал мигать зеленый свет на светофоре пешеходов? Почему? (Ответы детей).

Запомните: светофор показывает, когда можно идти, а когда стоять и ждать.На красный свет светофора, даже если на дороге нет машин, нельзя переходить улицу. Идти следует спокойно и ни в коем случае не перебегать дорогу.

Проверим, какие вы внимательные. **Игра «Светофор».**

Показываю:  Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

- Дети, у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто это? *(Ответы)*.

- Правильно, дорожные знаки.

- А какие дорожные знаки вы знаете? (варианты детей)  
- Давайте вместе посмотрим на дорожные знаки и выберем те, которые вам известны.  
Садимся за стол, на котором выложены дорожные знаки. Обсуждаем их названия.  
Много есть различных знаков –   
Эти знаки нужно знать,  
Чтобы правил на дороге никогда не нарушать.  
Красный круг обозначает обязательно запрет.  
Он гласит: «нельзя тут ехать,  
Или тут дороги нет».  
А еще бывают знаки – Взяты в синенький квадрат.  
Как и где проехать можно эти знаки говорят.  
Синенький прямоугольник,  
Вам подскажет, где найти  
Остановку и заправку –  
Все, что нужно вам в пути!

И так существуют три основных вида знаков и их можно сравнить с сигналами светофора. Посмотрите, красный сигнал светофора что обозначает? Верно, красный сигнал запрещает движение. И существуют запрещающие знаки. Это знаки круглой формы с красной окантовкой по краю *(ставлю модель запрещающих знаков напротив красного круга)*. Что обозначает жёлтый сигнал светофора? Да, жёлтый сигнал предупреждает о смене сигнала светофора, и существуют знаки, которые также предупреждают человека о чём – либо. Это предупреждающие знаки. Они имеют треугольную форму и красную окантовку. А зелёному, разрешающему сигналу светофора соответствуют информационно – указательные знаки. Это знаки синего цвета квадратной или прямоугольной формы. Дети, на самом деле **дорожных** знаков очень много и запомнить их трудно, но некоторые знаки должны знать даже дети – это знаки для пешеходов.

- Посмотрите внимательно на этот знак *«движение пешеходов запрещено»*, к какому виду он относится? *(Запрещающие)*

Знаки *«Дети»*, *«Пешеходный переход»*, к какому виду относятся эти знаки? *(Предупреждающие)*

- Немного отдохнём.

**Физкультминутка «Зебра».**

У асфальтовой дороги. (Поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)

Возмущались носороги:

— Пешеходам нет пути!

Как дорогу перейти?

Мимо едут, вжик да вжик, (Руки на пояс — повороты в стороны)

То такси, то грузовик,

То автобус, то маршрутка –

На дорогу выйти жутко!

Подошёл художник крот: (Ходьба на месте)

— Нарисуем переход!

Чёрно-белая дорожка

От порожка до порожка.

Зебра ахнула: — Друзья! (Наклоны головы в стороны)

Полосатый он, как я!

С той поры зовёт народ (Наклоны головы вперед-назад)

«Зеброй» этот переход.

А сейчас мы с вами поиграем в **игру, *«Какой это знак?»***

1. Я хочу перейти улицу:

Какой **дорожный знак я должна найти**, чтобы определить место перехода?

*(Пешеходный переход)*

Пешеходный переход.

Через дорогу нас ведет.

Ты, водитель, пропусти

Пешеходов на пути.

2. Пешеходам путь закрыт.

Знак ходить здесь не велит.

*«Здесь ходить запрещено»*-

Говорит всем знак одно.

- Этот знак запрещает движение пешеходов. Если вы увидите такой знак, то это значит, что в этом месте улицы движение запрещено. Это опасно.

3. Мы поехали отдыхать за город.

Какой знак мы должны взять с собой?  *(Осторожно, дети)*

Ты, водитель, не спеши.

И скорей притормози.

Знак тебя предупреждает,

А вдруг дети здесь играют.

- Данный знак означает, что в транспорте или рядом находятся места, которые посещают дети.

- Какие это места? *(Детские сады, школы)*.

- Значит, водителям надо сбавить скорость и быть очень внимательным и осторожным.

4. Если мы захотим кушать:

Какой знак нам поможет найти столовую или кафе?  *(Пункт питания)*

5. Нам нужно сесть в автобус, по какому знаку мы узнаем, что это остановка? *(Остановка общественного транспорта – автобуса)*

6 . Здесь **дорожные работы-**

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеходу лучше просто обойти. ( *«****Дорожные работы****»*)

7. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (*«Велосипедное движение запрещено»*)

- Хорошо, молодцы!

-Ну и последняя игра на сегодня. Я хочу проверить, как вы запомнили правили дорожного движения.

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

-Я буду зачитывать вопросы и если вы согласны с утверждением, то все вместе произносите фразу: *«Это я, это я, это все мои друзья!»*, если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою веселой каждый день шагает в садик?

Кто вперед всегда идет, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегд**а** в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдет только там, где переход?

Кто пинает мяч веселый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит *«хода нет»*?

Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

- Молодцы, ребята, справились с игрой.

**Итог НОД.**

- О чём мы сегодня говорили?

- Чем мы помогли Буратино?

-Надеемся, что он всегда будет соблюдать правила дорожного движения и не попадёт в беду?

- Что вы нового узнали?

Очень важная наука –

Правила движения.

И должны их соблюдать

Все без исключения. Запомните эти правила и всегда их выполняйте!