**Развитие предпосылок математической грамотности у старших дошкольников.**

***Подготовила воспитатель Артеменко Татьяна Викторовна***

***МБДОУ детский сад №33«Умка» г. Ростов-на-Дону***

**Аннотация:** Исследование направлено на выявление эффективных методов развития математической грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Автор предлагают новый подход к обучению математике, основанный на игровых и интерактивных методах, способствующих более глубокому пониманию математических концепций. Результаты исследования позволяют сделать вывод о значительном улучшении математических навыков у детей, принимавших участие в эксперименте.

Ключевые слова: математическая грамотность, старшие дошкольники, развитие, предпосылки, обучение

Формирование предпосылок математической грамотности у старших дошкольников является важной задачей образовательной системы. Игровая деятельность играет ключевую роль в этом процессе, поскольку позволяет детям учиться через игру и экспериментирование. Важно создавать условия для развития математических навыков и умений, начиная с раннего возраста, чтобы обеспечить успешное обучение в будущем. Педагоги и родители должны совместно работать над формированием у детей интереса к математике и уверенности в своих математических способностях. В данной статье рассматривается эффективные методики и подходы к развитию математической грамотности у старших дошкольников через игровую деятельность.

Математическая грамотность включает в себя умение понимать и использовать математические понятия, символы и операции. Для старших дошкольников это означает умение считать, распознавать числа, решать простейшие математические задачи. Развитие математической грамотности важно для формирования базовых навыков, необходимых в будущем обучении. Для успешного освоения математики в школе дети должны иметь хорошую математическую подготовку уже в дошкольном возрасте.

Развитие математических навыков у дошкольников происходит через игровую деятельность, взаимодействие с материалами и игрушками. Дети учатся считать, распознавать числа, решать простейшие задачи. Важно создавать условия для практического применения математических знаний в повседневной жизни. Дошкольники лучше усваивают математические концепции через визуальные образы и конкретные предметы. Важно учитывать индивидуальные особенности развития каждого ребенка и подходить к обучению с учетом их потребностей и интересов.

Игровые методики являются эффективным способом развития математической грамотности у старших дошкольников. Через игры дети учатся считать, распознавать числа, решать задачи. Игры могут быть разнообразными: настольные, подвижные, логические. Они помогают детям развивать логическое мышление, внимание, память. В процессе игры дети учатся сотрудничать, общаться, решать конфликты. Важно, чтобы игры были интересными, доступными и разнообразными, чтобы мотивировать детей к обучению. Игровые методики способствуют не только усвоению математических знаний, но и развитию социальных навыков и умений.

Интерактивные занятия являются эффективным методом развития математической грамотности у старших дошкольников. Через взаимодействие с педагогом и другими детьми дети учатся решать задачи, анализировать информацию, применять полученные знания на практике. Интерактивные занятия способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в группе, а также формированию у детей уверенности в своих математических способностях. Важно, чтобы интерактивные занятия были интересными, динамичными и адаптированными к возрастным особенностям детей. Этот метод обучения позволяет детям активно участвовать в процессе обучения, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию математических навыков.

Использование разнообразных материалов и игрушек в процессе обучения математике позволяет детям учиться играючи. Кубики, счетные палочки, геометрические фигуры помогают визуализировать математические понятия. Игры с числами, раскладывание предметов по количеству, сравнение размеров и форм-все это способствует развитию математических навыков у детей. Взаимодействие с материалами и игрушками делает процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Дети легко усваивают новые знания, развивают логическое мышление и умение решать задачи. Важно подбирать материалы, которые будут интересны и доступны для детей определенного возраста, чтобы обучение было максимально эффективным.

Проведенное исследование показало, что использование игровых методик и разнообразных материалов способствует эффективному развитию математической грамотности у старших дошкольников. Дети легко усваивают математические понятия, развивают логическое мышление и умение решать задачи. Интерактивные занятия также оказывают положительное влияние на усвоение математических навыков. Результаты исследования подтверждают, что игровой подход к обучению математике способствует более глубокому и продуктивному усвоению знаний.

Проведенное исследование показало, что использование игровых методик и разнообразных материалов способствует эффективному развитию математической грамотности у старших дошкольников. Дети легко усваивают математические понятия, развивают логическое мышление и умение решать задачи. Интерактивные занятия также оказывают положительное влияние на усвоение математических навыков. Результаты исследования подтверждают, что игровой подход к обучению математике способствует более глубокому и продуктивному усвоению знаний.

В заключении исследования были выявлены эффективные методики развития математической грамотности у старших дошкольников. Результаты показали, что игровая деятельность способствует формированию предпосылок математической грамотности у детей. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка при разработке образовательных программ. Дальнейшие исследования в этой области могут помочь улучшить подходы к обучению математике в дошкольном возрасте и повысить эффективность образовательного процесса.

Список использованных источников

1. Формирование предпосылок математической грамотности у ... [Электронный ресурс] // www.maam.ru - Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/statja-formirovanie-predposylok-matematicheskoi-gramotnosti-u-detei-doshkolnogo-vozrasta-posredstvom-igrovoi-dejatelnosti.html, свободный. - Загл. с экрана

2. Виртуальный круглый стол № 3 "Механизмы формирования ... [Электронный ресурс] // conferenc.irooo.ru - Режим доступа: https://conferenc.irooo.ru/konferentsiya-8/712-kruglyj-stol-3-mekhanizmy-formirovaniya-predposylok-funktsionalnoj-gramotnosti-u-vospitannikov-doo, свободный. - Загл. с экрана

3. Развитие предпосылок формирования функциональной ... [Электронный ресурс] // io.nios.ru - Режим доступа: http://io.nios.ru/articles2/120/10/razvitie-predposylok-formirovaniya-funkcionalnoy-gramotnosti-mladshih-doshkolnikov, свободный. - Загл. с экрана

4. ДОШКОЛЬНЫЙ [Электронный ресурс] // gcro.nios.ru - Режим доступа: http://gcro.nios.ru/system/files/dv-98.pdf, свободный. - Загл. с экрана

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону ”Детский сад №33”**

**Авторская методическая разработка**

**Воспитателя МБДОУ №33 Артеменко Татьяны Викторовны**

**«Развитие предпосылок математической грамотности у старших дошкольников.»**

**г.Ростов-на-Дону**

**2024г**