**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №31 «Медвежонок»**

**Конспект занятия**

**с детьми второй младшей группы**

**на тему: «Мы сегодня поварята»**

**Воспитатели:**

**Шарипова Эльвира Гаязовна**

**Антипова Вера Сергеевна**

**2023-2024 учебный год**

**Цель занятия**: продолжать знакомить детей с профессией повара через игровую деятельность.

**Задачи занятия**:

**Образовательные:**

- Закрепить представления детей о профессии повара, и предметах, необходимых для работы;

- Закрепить, такие понятия как большой - маленький, подвести к обобщающему понятию – посуда;

- Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты.

**Развивающие**:

- Развивать  связную речь  детей, память, мышление;

- Развивать культурно-гигиенические навыки;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к профессии повар;

- Воспитывать  дружелюбные  отношения,  вежливость.

**Активизация словаря:** профессияповар, кастрюля, половник, разделочная доска, посуда, фартук, растительное масло.

**Предварительная работа**: беседа, рассказ педагога, рассматривание иллюстраций, наблюдение за трудом повара, экскурсия на кухню детского сада, отгадывание загадок,

**Оборудование и материалы**:

 1. Посуда (2 кастрюли, ложка, половник, доска, нож)

2. 3корзины, муляж овощей и фруктов

3.Фартуки, колпаки

4. Соль, растительное масло, вода в графине, сахарный песок

5. Салфетки

6. Интерактивный редактор «Сова»

**Индивидуальная работа**: чтение рассказов и стихов о профессии повара, разучивание пальчиковых гимнастик

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть занятия** | **Содержание занятия (методы и приемы)** | **Время** |
| I.Вводная часть | *(Дети   входят   в группу, здороваются со всеми, встают полукругом)***Воспитатель: с**тановитесь дети в круг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.**Воспитатель:**Ребята, сегодня у нас с вами необычная игра. А о ком мы будем говорить и что будем делать вы узнаете, когда я вам загадаю загадку. Давайте ее послушайте и подумайте.Скажи, кто так вкусно  Готовит щи капустные,  Пахучие котлеты,  Салаты, винегреты,  Все завтраки, обеды? *(Ответ: повар)**(Интерактивная игра «Повар»)***Воспитатель**: правильно, ребята, это повар!Давайте, поиграем в игру и расскажем какие предметы нужны повару и для чего**Д/и «Что это и для чего?»**-Что это? (кастрюля)  - Для чего нам нужны кастрюли? *(варить)*- А   какие они по размеру? *(Одна большая, другая маленькая.)*- А это что? (ложка) А для чего нужна ложка? *(Кушать, мешать)*- Нож? *(резать, чистить)*-А   что делаем на разделочной доске? *(режем.)*-А это, ребята, половник, который помогает нам разливать суп в тарелку или компот в кружку-  Ребята, как эти все предметы назвать одним словом?  **Дети**: Посуда **Воспитатель:**Ребята, молодцы! Правильно. Еду готовят с помощью посуды. Сейчас я буду вашим главным поваром, а вы мои помощники поварята.(*Прилетает* *Карлсон*)**Воспитатель:** ой, ребята кто к нам прилетел? Узнаете?**Дети:**Карлсон**Карлсон:**Я тут услышал, что вы хотите приготовить что-то вкусненькое, а я люблю вкусно покушать. Я тоже хочу вместе с вами научиться готовить. Научите меня? Тогда покружились, покружились и в поварят все превратились **Воспитатель:** надеваем фартуки, колпаки | **5мин** |
| II.Основная часть.Физминутка | **Воспитатель**: сейчас мы с вами, ребята, будем готовить компот и салат *(смотрит в корзину)* - Ой, ребята, что же делать все фрукты и овощи перемешаны. Помогите нам, пожалуйста, разложить овощи и фрукты по разным корзинам. В одну корзину положим фрукты, а во вторую корзину – овощи.**Игра «Овощи – фрукты»** -Что это? (*Ответ детей)**-*А где растет: на дереве или на грядке? (*ответ детей)*- Грушу мы положим в салат или в компот? (*ответ детей)* *(Дети достают из корзины по одному фрукту (овощи), называют что это. Затем несут свой овощ (фрукт) в соответствующую корзину. Груша, яблоко, апельсин, слива, капуста, морковь, лук, свекла, помидор, огурец).* **Воспитатель:**Ребята, молодцы! Но вот, теперь мы с вами приготовим салат из овощей и компот из фруктов. Но сначала давайте чуток отдохнем**Физкультминутка «Кастрюля»**Я кастрюля я пыхчу (дети приседают, ритмично произнося текст)И на повара ворчуПых, пых, пыхПых, пых, пыхСейчас каша пригоритДно моё уже горит! (попеременно поднимают ноги).Повар, повар, не зевай! (грозят указательным пальцем)И с плиты меня снимай! (прыжок вперед)Вдохнуть глубоко, и выдохнуть – пых!**Воспитатель**: что нужно сделать прежде, чем начать готовить салат и компот?**Дети**: помыть руки**Воспитатель:** правильно! Идем мыть руки. *(Дети моют руки)***Воспитатель**: вытираем руки полотенцем**.***(Дети встают на свои места)***Воспитатель:**сейчас первая группа будет делать салат из овощей. Перед вами лежат капуста, морковь, лук, соль, растительное масло. Мы все берем ложку, сначала мы кладем капусту, морковь, лук, соль и в конце добавляем растительное масло и перемешиваем.Вторая группа готовит компот. Перед вами кастрюля. Она какая?**Дети:**Большая.**Воспитатель:**Правильно. Компот мы будем готовить в большой кастрюле. Что нам для этого нужно? Вода, фрукты и сахар. Сначала наливаем воду, затем ложкой в кастрюлю кладем фрукты, сахар. Всё перемешиваем и ставим на плиту.*(Дети начинают готовить)***Воспитатель: н**у вот, ребята, молодцы! Салат мы сделали, но, а кастрюлю с компотом отдадим нашему гостю Карлсону. Он отнесет его на кухню, чтоб наш компот приготовился.  | **8мин** |
| III.Итог | **Воспитатель**- Ребята, скажите, пожалуйста, кем мы с вами сегодня были? *(Поварами)*-Что мы с вами приготовили?*(Салат и компот)*- Из чего мы делали салат? *(Из овощей: капуста, морковь, лук)*- Из чего мы делали компот? *(Из фруктов: яблок и груш)*Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. А наш компот и салат мы попробуем в обед. Ну а нашим гостям скажем до свидания! | **2мин** |