**Конспект мероприятия «Детский сад у нас хорош»**

Участники мероприятия: *обучающиеся с ОВЗ 6-7 лет и их родители, педагоги.*

Форма совместной деятельности: *воркшоп*

Форма организации: *групповая*

Приоритетная образовательная область: *«Социально-коммуникативное развитие»*

Интеграция областей: *«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»*

Цель: *создание эмоционально-положительного отношения к детскому саду, формирование познавательной активности* *во время совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей.*

Задачи:

*расширить знания детей о жизни детского сада; воспитывать у детей любовь к своему детскому саду, сотрудникам; развивать эмоциональную отзывчивость;*

*развивать двигательную активность; совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой игры; упражнять детей в выполнении музыкально-ритмических движений;*

*совершенствовать и систематизировать знания детей по сервировке стола; закреплять правила сервировки стола;*

*продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; развивать слуховое внимание и память – улавливать шепотную речь, запоминать скороговорку. развивать логическое мышление – умение отгадывать загадки и математические задачи;*

*активизировать речь детей, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; развивать коммуникативные навыки;*

*закрепить умение выражать эмоции, развивать активный словарь эмоциональных состояний.*

Планируемый результат: *обогащение опыта сотрудничества между родителями и детьми в процессе совместной работы, преодоление застенчивости, неуверенности*

Подготовительная работа: *оформление музыкального зала, слушание песни «Детский сад», беседа «Что мы делаем в детском саду?», пальчиковая гимнастика «Детский сад», экскурсия по саду*

Оборудование: *спортивные снаряды (тоннель, мост), столы, 2 скатерти, стулья, 4 куклы, 4 набора посуды для сервировки стола, карточки с цифрами и буквами, облака с изображением эмоций, деревянные ложки (14 шт.), сердечки красного и розового цвета по 7 шт., клеенка, клей.*

Методы и приемы: *словесные (вопросы, уточнение, поощрение, загадывание загадок; практические (имитация движений, музыкальное сопровождение); игровые (сюрпризный момент, пальчиковая игра)*

**Ход мероприятия**

Звучит **песня «Детский сад у нас хорош**».

Дети и родители заходят в музыкальный зал.

Педагоги предлагают детям пройти по мосту, затем проползти по тоннелю, а родителям помочь детям преодолеть препятствия.

Дети идут по мосту, тоннелю, родители помогают. Дети и родители рассаживаются на стульчики.

Педагог: - Кто ответит, почему же так красиво все вокруг?

И куда н посмотри, слева друг и справа друг.

Сотни глаз веселых детских на меня они глядят.

Кто собрал друзей чудесных всех под крышей…

Дети: Детский сад!

Педагог: - Правда! Сегодня мы собрались в гостях у самого лучшего друга всех детей. Он всегда нас принимает дружно, весело встречает, учит добрым он делам.

Детский садик нравится вам?

Дети: да!

**Пальчиковая игра «Детский сад».** Педагог показывает выполнение пальчиковой игры. Дети с родителями выполняют пальчиковую гимнастику.

|  |  |
| --- | --- |
| Детский сад, детский сад | Хлопки на каждое слово |
| Он всегда ребятам рад. |  |
| Будем в садике играть | Показ жеста «ку-ку» |
| И конструктор собирать | Пальцы кистей соприкасаются |
| Игрушки сами убирать | Руки движутся вправо-влево |
| Будем весело плясать | «Фонарики»  |

Эффект неожиданности (стук). Приходит в гости ***Чебурашка.***

*- Ой, сколько здесь ребят! Куда это я попал?*

Педагог: -Здравствуй, Чебурашка! Ты в детском саду. Здесь дети играют и поют, друзей себе находят, на прогулку с ними ходят, вместе спорят и мечтают, незаметно подрастают.

*Чебурашка: - Ух ты, как хорошо им в детском саду, я тоже хочу к вам, но только я ничего не знаю о саде. Мне очень интересно, как вы проводите время здесь, чем вы занимаетесь.*

Педагог: - Ребята, как думаете, мы сможем рассказать Чебурашке как вы проводите время в детском саду?

Педагог: - Сейчас ребята не только расскажут, но и покажут *распорядок дня в детском саду*. День в д/с начинается с зарядки.

**Утренняя гимнастика «Веселая зарядка»** под музыку.

- Молодцы! Здоровье в порядке, спасибо зарядке!

Педагог: - После зарядки пора подкрепиться. Готовимся к ужину? К завтраку, правильно. Кто накрывает столы? А помогают дежурные.

**Дидактическая игра «Сервировка стола»**

*Чебурашка: - Ой, как интересно в саду. Мне нравится. А чем еще занимаетесь?*

Педагог: - Ребята очень любят заниматься математикой.

**«Задачки на слух».**

Под кустом у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4).

2 кубика у маши, четыре у Наташи. Вы кубики все эти скорей считайте дети. (6)

5 щенят в футбол играли, одного домой позвали. Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет?

Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

Кто быстрее плавает утенок или цыпленок?

На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

- Молодцы! Как замечательно ребята умеют считать!

*Чебурашка: - Смотрите, я нашел какие-то карточки. Это буквы и цифры, но я их перепутал (без настроения)*

Педагог: - Не грусти, Чебурашка, ребята тебе помогут их разобрать.

**Игра «Буквы и цифры».** Дети под музыку танцуют, держа карточки. По сигналу собираются в 2 команды *«Буквы» и «Цифры».*

***Чебурашка: - Мы пока играли, на небе облака появились, наверное, дождь пойдет. Как же вы гулять пойдете?***

Педагог: - Ребята, сейчас какое время года? Да, у осени переменчивое настроение: то солнышко-радостное, то дождик - грустное. Смотрите какие облака! Послушайте стихотворение про них и покажите какое же у них настроение.

**Игра «Оживи эмоции».** Дети показывают выражением лица настроение облаков.

*Чебурашка: - Ребята, у меня появились вопросы, ответьте на них. За ответы получите сердечки.*

*1) Как называется дневной сон в садике? (тихий час)*

*2) Кто умеет приготовить 10 блюд из макарон, салаты, котлеты? (повар)*

*3) Кто все сказки и загадки, и стихи на память знает, в куклы, мячики, лошадки с вами играет? (воспитатель)*

*4) Как называется вечерний прием пищи? (ужин)*

*5) Что обязательно нужно делать перед едой? (мыть руки)*

*6) Кто стирает вам белье, чтобы было чистое оно? (прачка)*

*Мне очень понравилось, что вы все знаете.*

*Отдает сердечки 6 детям (половине группы).*

Педагог: - У кого сердечки подходите ко мне. Воспитатель показывает, как изготовить поделку. Дети и родители изготавливают сердечки с окошком.

**Изготовление сердец с окошком.**

Педагог проводит **игру «Повтори скороговорку**» с детьми, которые сидят на стульчиках.

**Подгруппы меняются местами.**

**Чебурашка:** - Как замечательно! Мне у вас очень понравилось! Детский сад- ваш второй дом, здесь вы проводите целый день с утра до вечера. Пусть вам будет здесь хорошо, весело, счастливо!