**Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе «Деревья на нашем участке».**

Цель: формирование умения создавать в рисовании образ **дерева**.

Задачи:

1.Обучающие:

- Формировать умение передавать в рисунке строение **дерева**: ствол, ветви разной длинны.

- Закреплять умение располагать **изображение** по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.

- Совершенствовать умение рисовать гуашью.

- Активизировать словарный запас: ствол, ветви.

2.Развивающие:

Развивать наблюдательность, память, мелкую моторику рук.

3.Воспитывающие:

Воспитывать желание помогать животным.

Предварительная работа: Наблюдения на прогулке за **деревьями**, за изменениями в природе, рассматривание картинок с **изображениями деревьев**. Чтение стихотворений о зимнем лесе, о **деревьях**.

Планируемый результат: активизируется словарный запас **детей**, формируется умение передавать образ **дерева на бумаге**, пополняется словарный запас, совершенствуется умение рисовать гуашью.

Средства и оборудование:

Методические: игрушка белки, конверт с письмом.

Организационные: бумага белая альбомного листа, краски гуашь, банки с водой, кисти, салфетки на каждого ребёнка, мольберт.

**Ход занятия:**

Вводная часть:

Воспитатель приглашает **детей на занятие**. Дети рассаживаются на свои места за стол.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, к нам в гости сегодня пришла белочка! И она принесла с собой конверт. Давайте же прочитаем, что в нем написано.

Воспитатель открывает конверт,читает письмо:

Здравствуйте дети **группы***«Солнышко!»*

Я знаю, что у вас на **участке**, где вы гуляете растут **деревья**, а около моего дома нет ни одного **дерева**. Помогите, мне, пожалуйста, нарисуйте для меня красивое **дерево**, чтобы я могла им любоваться!

Воспитатель: - Дети, давайте сделаем белочке сюрприз, каждый из вас нарисует для белочки по одному **дереву**, и у нас получится целый лес!

Дети: Давайте!

Основная часть:

Воспитатель: -Дети помоги мне вспомнить, что есть у **дерева**?

Дети: У **дерева есть ствол**.

Воспитатель: Скажите, а что еще есть у **дерева**?

Дети: Еще у **дерева есть ветви**.

Воспитатель: Молодцы! А каким цветом ствол и ветви у **дерева**?

Дети: Коричневым!

Воспитатель: Умницы, все правильно назвали. Давайте теперь немножко разомнёмся. Я приглашаю вас выйти на ковёр.

Воспитатель вместе с детьми выходят на ковер,проходит физкультминутка:

Выросли **деревья в поле**.

Хорошо расти на воле! *(Потягивания – руки в стороны)*.

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. *(Потягивание руки вверх)*.

Вот подул веселый ветер,

Закачались тут же ветки, *(Дети машут руками)*

Даже толстые стволы

Наклонились до земли *(Наклоны вперед)*.

Вправо-влево, взад-вперед

Так **деревья ветер гнет***(Наклоны вправо-влево, вперед-назад)*.

Он их вертит, он их крутит. *(Вращение туловищем)*.

Да когда же отдых будет?

Ветер стих. Взошла луна.

Наступила тишина.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - Сейчас я покажу, как рисуют **дерево**. Берём кисточку и набираем коричневую краску, прикладываем кисточку к верхней части листа и ведём сверху вниз прямую линию, у нас получится ствол. Дальше мы рисуем веточки, которые растут в разные стороны ствола. Набираем опять краску и рисуем веточки, наклонные линии в стороны и вверх.

Воспитатель: Но, прежде чем начать рисовать, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Кто в лесочке живет? (Переплести пальчики, имитируя лес.

Под корягой – старый крот, (Загибать указательным пальцем левой руки пальцы на правой руке, начиная с мизинца).

За горкой – лисенок,

За ельником – лосенок.

Под кустиком – лисичка,

На сосне – синичка!

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы загибать. *(Сжимать и разжимать кулачки)*.

Воспитатель: Теперь приступаем к рисованию.

В процессе рисования воспитатель помогает деткам. Дети начинают рисовать под музыку П. И. Чайковского. *«Времена года»*.

Заключительная часть:

Воспитатель: - Дети, как красиво вы нарисовали **деревья для белочки**! Я уверена, она очень обрадуется такому сюрпризу – ведь у нас получился целый лес! Дети, давайте вспомним, кто у нас был в гостях?

Дети: - У нас в гостях была белочка!

Воспитатель: Что белочка попросила нас сделать?

Дети: Она попросила нарисовать нас для нее **дерево**, как на **нашем участке**.

Воспитатель: Какой цвет мы использовали сегодня?

Дети: Коричневый.

Воспитатель: Красивые **деревья у нас получились**?

Дети: Да!

Воспитатель: Как вы думаете, понравится белочке наш сюрприз?

Дети: Да!

Воспитатель: А, что вам больше всего понравилось на **нашем занятии**?

Дети: Нам понравилось помогать белочке, рисовать **деревья**, играть.

Воспитатель: Мне тоже это понравилось! Вы большие молодцы! Теперь давайте повесим наши рисунки на доску.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города ростова-на-дону «детский сад №33»

Методическое пособие

**Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей группе «Деревья на нашем участке».**

Воспитатель:

Лиховид Е.Н.

2024 год