**Конспект тематического занятия**

1. **Пояснительная записка к занятию.**
* Тема занятия.

«ОСЕНИНЫ»

* Возрастная группа.

Дети 8-12 лет

* Цель занятия.

Расширить кругозор понятия «Времена года»

Задачи урока / занятия.

Вспомнить стихи об осени, викторины и загадки об овощах и фруктах;

Проявить себя в играх и театральных зарисовках.

* Используемое оборудование.

Стол с овощами и фруктами, шишками и листьями, доска с плакатом об осени.

**Задачи:**

**Личностные:**

* развивать интерес ребенка к заданной теме занятия;
* развивать уверенность в себе;
* воспитывать доброжелательность к окружающим;
* развивать навыки взаимопомощи;

**Метапредметные:**

* формировать стремление к реализации своих способностей;
* развивать интерес к познавательной деятельности;

. **Предметные:**

* вспомнить о временах года, об осени, её дарах;
* познакомить с произведениями об осени;
* способствовать развитию внимания, артистизма, воображения;
* развивать умение по получению и воспроизведению информации;
* развивать умение давать обратную связь (рефлексия);

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

- проявление устойчивого интереса к занятиям объединения «Сияние»;

- проявление творческой активности, доброжелательности;

- повышение уверенности в своих возможностях.

 **Метапредметные***:*

- формирование стремления к приобретению знаний;

- повышение творческой активности, инициативы  и любознательности, стремления к достижениям, повышение самооценки;

**Предметные:**

- приобретение и закрепление знаний о временах года, дарах осени;

- получение опыта участия в играх, театрализованных зарисовках;

- развитие навыков рефлексии.

**Содержательная часть:**

* 1. **Конспект урока / занятия** (в таблице)**.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающегося** |
| **Этап 1 урока/занятия (**название этапа, его продолжительность)Организационный этап. 5 минутПриветствие, мотивация, постановка цели и задач. |
| **Цель этапа** (педагога)**:**Установление эмоциональной связи с детьми, создание доброжелательной атмосферы на занятии, включение всех детей в работу, ориентируя на успех и получение результатов. | **Цель этапа** (обучающегося)**:**Настроиться на занятие, осознать тему, с интересом включиться в процесс познания, проникнуться желанием овладеть практическими навыками. |
| **Деятельность 1** Сообщение темы занятия « Осенины»Педагог (царица Осень) сообщает, что всех присутствующих на данном занятии ждет увлекательное путешествие в Осеннюю страну, читает стихи А.С. Пушкина, рассказывает о природных явлениях, как меняются времена года. Обращает внимание на красоту природы (в зале для детей приготовлен витаминный чай, яблоки и морковка)Педагог: Ребята, посмотрите, что нам дарит осень, Напомните, пожалуйста, какие вы знаете овощи и фрукты?  | **Деятельность 1**Все дети вместе с педагогом, перечисляют времена года, осенние месяцы, овощи и фрукты.  |
| **Этап 2 урока/занятия** (название этапа, его продолжительность)Актуализация знаний. 10 минут |
| **Цель этапа** (педагога)**:**Выявление знаний по данной теме. Формирование мотивации: «Именно эти знания помогут нам в путешествии прийти к цели, где каждого ждёт фруктовый приз»  | **Цель этапа** (обучающегося)**:**Включиться в процесс воспоминания. Появление желания достичь цели. |
| Деятельность 2Педагог: Молодцы, все знаете. А теперь 1.Загадки. 2. Пословицы и поговорки:  Педагог говорит, что пословицы и поговорки про овощи и фрукты- это народная мудрость.3. Педагог раздаёт рисунки овощей и фруктов и просит детей закрасить карандашами. | Деятельность 2  Дети вместе с педагогом вспоминают пословицы и поговорки Педагог называет пословицы и поговорки, дети хором повторяютДети хором отвечают: капуста, огурец, яблоко, арбуз Дети разукрашивают картошку, капусту, свёклу, перец, помидор, яблоко, огурец. А затем фотографируются на память со своими рисунками с царицей Осенью. |
| **Этап 3 урока/занятия** (название этапа, его продолжительность)Практическое освоение навыков. 20 минут. |
| **Цель этапа** (педагога)**:**Сообщение новой информации по теме. Расширение кругозора. Введение героев для активного и увлеченного процесса познания. 1. Конкурс «Во саду или в огороде» В 2-х ведрах смешаны фрукты и овощи. Задача; разложить отдельно овощи и фрукты. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно разложит.3. Конкурс «Чудесный Мешочек» В мешочке овощи и фрукты, приглашаются по 1-му игроку из каждой команды. Засунув руку в мешочек, должны определить и назвать что это? Достать и проверить правильный ответ. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно ответит.4. Педагог сообщает о том, что сейчас можно попробовать поиграть в сценке по стихотворению С. Михалкова «Спор овощей». Педагог говорит, что все овощи важны и полезны для здоровья. | **Цель этапа** (обучающегося)**:**Активно включиться в познавательную деятельность, понимание заданий педагога, активное участие в диалоге и групповой деятельности. Усвоение материала в игровой форме (театрализация). Овладение практическими навыками. Деятельность 3Дети играют по командам. Ведущий- педагог.По одному участвуют в конкурсе (если не угадывают, педагог помогает). Дети берут овощи со стола и вместе с педагогом разыгрывают сценку. Остальные дети в зале хором повторяют отдельные слова из стихотворения: «ОХ». Весело, живо, интересно. |
| **Этап 4 урока/занятия** (название этапа, его продолжительность)Рефлексия. 10 минут. |
| Цель этапа (педагога):Эмоциональная и познавательная рефлексия *(устный опрос)** 1. Было ли занятие для меня интересным?

Что было самым интересным?* 1. Было ли занятие для меня полезным?
	2. Пригодятся ли мне эти знания в жизни?

 Педагог ещё раз спрашивает о теме занятия, об осенней поре, чем богата Осень, о её дарах.В конце занятия угощение детей долькой яблока и морковки и витаминным чаем из шиповника. | Цель этапа (обучающегося)Определить полезность приобретенных знаний для жизни.  Дети добрались до сокровища под названием « Осенний приз» и заслужили угощение. |