**Мой край родной.Моя Россиия.**

**Цель:** Расширять представление детей о крае, в котором они живут.

**Задачи:**

1. Формировать представление о своем крае, как части России. Учить рисовать модель «Малая Родина на планете Земля».
2. Обобщать знания детей о растительном и животном мире родного края.
3. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.
4. Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь, её природе.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание карты России, Саратовской области.
2. Оформление альбомов «Растительный и животный мир нашего края».
3. Оформление уголка Геральдики.
4. Экскурсия по городу, микрорайону.
5. Рисование на тему «Мой город – мой дом».
6. Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстрация про родной край.
7. Беседы о родном крае.
8. Разучивание стихов, песен, пословиц, поговорок о родном крае, загадывание загадок.
9. Фото - выставка. «Люблю тебя – мой край родной».

**Материалы и оборудование :** ИКТ, глобус, карта Саратовской области, мягкие игрушки изображающие животных, плакат с изображением растений, альбомный лист, цветне карандаши, бабочки на нитке, музыка М. Бернеса «С чего начинается Родина?», песня Ю. Антонова «Не рвите цветы», иллюстрации города Балаково.

**ХОД**

**Пальчиковая гимнастика.**

**"Мы - друзья природы"**

Ярко светит солнце-раз,

Дует лёгкий ветерок-два,

Мы вдыхаем его чистый

Свежий воздух-три.

Нам хорошо и приятно- четыре,

Мы хотим жить в мире с природой,

И будем с друзьями защищать всё живое- пять. (разгибаем пальцы рук)

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту карты. Эта карта нашей страны. Как она называется? Ответы 2 – 3 детей. (Россия)

**Воспитатель:** Карта может многое рассказать о нашей стране.

Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной.

*(Звучит музыка М.Бернеса «С чего начинается родина»)*

**Воспитатель:** О чем поется в этой песне? – Как вы думаете, что такое Родина?

**Ребенок 1:**

Малая Родина –

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

И березка белая,

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

**Ребенок 2:**

Слышишь песенку ручья?

Это Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это Родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина – Это тоже Родина.

**Ребенок 3:**

Если скажут слово «Родина»

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом. Родина огромна и прекрасна, и у каждого она одна, как мама. Родиной надо гордиться, любить её, заботиться о ней. Наша малая Родина – город, в котором мы живем. Как он называется? (Ответы 2-3 детей)

**Воспитатель:** Вам нравится наш город? Чем он нравится? (Ответы 2-3 детей)

**Воспитатель:** Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля. Подойдите к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.

**Воспитатель:**  На какой планете мы живем? (Ответы 2-3 детей) (планета Земля)

**Воспитатель:** Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Эта планета Земля. (Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** - Как называется наша страна? (Ответы 2-3 детей) (Россия)

Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия. (Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** - А как называется область, в которой мы живем? (Ответы 2-3 детей) (Саратовская область)

Возьмите карандаш синего цвета и внутри кругов рисуем еще один круг - это наша область. (Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** А наш город находится в Саратовской области. Возьмите, зеленый карандаш и нарисуйте маленький круг - это наша малая Родина – Балаково. Посмотрите, какая она маленькая на такой большой Земле. Часть России малая, наш любимый город. Назовите достопримечательности нашего города Балаково. (Ответы 3-4 детей)

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине, и вспомнить все, что вы знаете о флоре и фауне нашего края. Кстати, что такое флора и фауна? (Ответы 2-3 детей)

**Воспитатель:** Мы отправляемся в природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. (Дети идут по дорожке из следа в след). А теперь давайте поприветствуем всё живое.

**Физминутка**

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, матушка Земля!

Здравствуй, Родина моя!

Здравствуйте мои друзья

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

(Дети выполняют движение в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** А сейчас поиграем в игру : «Растения нашего края». Я вам загадаю загадки, а вы на плакате с растениями находите ответ.

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. *(Подснежник)*.

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. .. *(Ландыши)*.

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. .. *(Василёк)*.

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные. .. *(Берёзки)*.

**Воспитатель:** Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево - символ нашей Родины.

**Ребенок 1**:

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застёжками,

С зелёными серёжками.

**Ребенок 2:**

«В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли.

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели.

В мае россыпью сережек

Их украсится наряд

Много исходив дорожек,

Я всегда березе рад»

Динамическая пауза "Берёзка". Дети имитируют покачивание веточек берёзки на ветру.

**Воспитатель:** Следующая игра: «Животныенашегокрая» **.**

Дети подходят к столу, на котором разложены мягкие игрушки, изображающие животных. И рассказывают о некоторых из них *(предварительно некоторым детям даются небольшие рассказы о животных)*. Например: лисица, кукушка, воробей, заяц, и т. д.

**Воспитатель:**

Из предложенных животных выберите тех, которые обитают в Саратовской области. (дети выполняют задание)

**Воспитатель**: Наше путешествие в природу подошло к концу. Давайте полежим на солнечной лужайке. *(Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза)*.

**Релаксация**: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке, на которой много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом. *(Дети садятся за столы)*.

**Воспитатель:** Ребята, как вы понимаете эту пословицу**:** "ТОТ СВОЙ КРАЙ НЕ ЛЮБИТ, КТО ЕГО ПРИРОДУ ГУБИТ".(ответы 2-3 детей)

**Воспитатель:** Как называется книга, в которую внесены исчезающие виды? (ответы 2-3 детей)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Действительно природа нашего края красива и многообразна, но она беззащитна перед человеком.

**Ребёнок: 1**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Ребёнок: 2**

Если я сорву цветок,

Если ты сорвёшь цветок

Если вместе я и ты

Если все сорвут цветы,

То останутся пусты

Все деревья и кусты

И не будет красоты!

Звучит песня Ю. Антонова "Не рвите цветы"

**Воспитатель:** Ребята, а какие пословицы о родном крае вы еще знаете? (ответы детей)

- Нет земли краше, чем Родина наша.

- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

- Береги землю любимую, как мать родную.

**Воспитатель:** А сейчас давайте хором скажем наш девиз: «Путешествуй, познавай, край родной оберегай», «Люби и охраняй природу нашего края».

**Итог:** Ребята, вы сегодня много рассказали о своей Родине, молодцы! А сейчас предоставим слово нашим гостям