Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 комбинированного вида»

**Конспект НОД по речевому развитию в старшей группе**

**Тема: *Составление описательного рассказа с применением современных технологий***

 **« Фрукты для Незнайки».**

 **Подготовила:** Воспитатель

 Куропаткина Л.А.

 Исилькуль 2024г.

**Цель:** Формирование умения составлять описательный рассказ по мнемотаблице и приема синквейна.

***Интеграция образовательных областей:***коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Задачи:**

**Образовательные**: Упражнять детей в составлении описательного рассказа по мнемотаблице и приема синквейна. Расширить знания детей о полезных свойствах фруктов.

**Речевые:** Совершенствовать грамматический строй речи, согласовывать   прилагательные с существительными в роде и числе, падеже. Обогащать словарный запас по теме   «Фрукты».

**Развивающие**:  Развивать связную речь, фонематический слух , логическое мышление, мелкую моторику, умение анализировать рассказы товарищей.

**Воспитательные**: Воспитывать бережное отношение к  окружающей природе.

**Предварительная работа:** загадывание загадок, заучивание стихов, дидактические игры «Большой- маленький», «Скажи ласково», «Кислый- сладкий», проведение цикла нод по теме «Фрукты».

**Материал:** кукла-Незнайка, муляжи-фрукты, корзина, мяч, схема, разрезные картинки фруктов.

                        **Ход НОД:**

**1.Мотивация.**  Заходит Незнайка с корзиной.

-Здравствуйте дети! Вы меня узнали? (Да, ты Незнайка из солнечного города). Все мои сказочные герои заболели им нужны витамины, а я не знаю где их взять, я и корзину для витаминов взял.

- Дети, поможем Незнайке? А где есть витамины? ( Во фруктах). А в какое время года их собирают? (осенью).

-Сейчас отгадайте загадки о фруктах.

1. Фрукт похож на неваляшку,

Носит желтую рубашку.

Тишину в саду нарушив,

С дерева упала… (груша)

2.Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его? (лимон)

3.Этот фрукт в рубашке яркой

Любит, чтобы было жарко.

Не растет среди осин

Круглый рыжий… (апельсин)

4.Знают этот фрукт детишки,

Любят есть его мартышки.

Родом он из жарких стран.

Высоко растет… (банан)

5. Круглое, румяное, сладкое, сочное…(яблоко).

6.Синяя, спелая, ароматная …(слива).

 — Вы легко отгадали загадки. А как можно одним словом сказать , что это?

Дети — Фрукты.

 — Где растут фрукты?

Дети — Фрукты растут в саду.

 — Чем занимаются люди в садах и огородах осенью?

Дети — Собирают урожай

 — Как вы думаете, зачем выращивают фрукты?

Дети —  Люди употребляют в пищу фрукты.

— А как вы думаете, фрукты полезны для здоровья?

Дети: Да, в них содержатся витамины.

**Составление описательного рассказа по схеме «Фрукты».**

- А сейчас дети, вы расскажете Незнайке о фруктах и потом положите ему в корзину этот фрукт. А поможет вам схема (обращаю внимание на схему. Рассматриваем ее, уточняем, о чем говорить по каждой картинке).

План рассказа:

Что это? Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус? Что из него готовят?

*Рассказываю о любом фрукте.*

Это яблоко. Оно круглое, красное, гладкое, твердое, сочное, сладкое, внутри есть маленькие косточки. Яблоко растет в саду на дереве. Из него можно приготовить компот, варенье, сок, повидло, желе, можно засушить. В яблоке много витаминов полезные для здоровья человека.

 Составление рассказов описаний по схеме детьми о фруктах (3-4 рассказа).После рассказа дети кладут фрукт в корзину для Незнайки.

 **Физминутка:**

Будем мы варить компот (маршировать на месте)

Фруктов нужно много. Вот  (показать руками «много»)

Будем яблоки крошить,   (имитировать как крошат)

Грушу будем мы рубить,   (рубят)

Отожмем лимонный сок,  (отжимают)

Слив положим и песок.  (кладут, насыпают песок)

Варим, варим мы компот,   (повернуться вокруг себя)

Угостим честной народ. (хлопать в ладоши).

 **3. Словесно-дидактическая игра  «Угощенье».**

Повар из фруктов приготовил   разные блюда:  сок, варенье, пироги с начинкой.

Как называется сок из  слив, груш, яблок, персиков,  лимона, апельсина, граната, мандарина?

Дети подбирают пары  : из слив-  сливовый, из груш - грушевый (обратить внимание на ударение в этих словах), и яблок – яблочный, из персиков – персиковый, из лимона – лимонный, из апельсина – апельсиновый, из граната –гранатовый, из мандарина – мандариновый.

Как называется  варенье из  слив,   груш, яблок, персиков?(сливовое,грушевое, персиковое)

(Дети подбирают пары, обратить внимание на окончания в словах).

Как называется начинка для пирога из яблок, груш, банана, слив? (яблочная, грушевая, банановая, сливовая).

Дети подбирают пары.

**4.Дидактическая игра «Назови ласково»**

Воспитатель: Сейчас, ребята, встанем в круг и поиграем с вами в игру «Назови ласково». Я буду вам бросать мяч и называть фрукты, а вы возвращаете мне мяч обратно и называете этот фрукт ласково:

Яблоко-яблочко

Банан- бананчик

Апельсин-апельсинчик

Лимон-лимончик

**5.Словесная Игра  «Найди лишнее слово».**

Детям нужно убрать лишнее и объяснить, почему они это сделали.

Яблоко, груша, автобус, лимон. ( Автобус лишнее слово, потому что это транспорт, а яблоко, груша и лимон – фрукты).

Персик, воробей, мандарин, слива. (воробей лишнее слово, потому что это птица, а персик, мандарин, слива – фрукты).

Банан, апельсин, шапка, гранат. ( шапка лишнее слово, потому что это одежда, а  банан, апельсин, гранат – фрукты).

 **6.  Игра     «Собери фрукты».**

  Раздаю детям разрезанные картинки фруктов ( по типу мозаики)  и  предлагает  собрать их.

 **Рефлексия:**

Незнайка с корзиной фруктов.

-Дети, вы помогли Незнайке? А как вы помогли? (рассказали о фруктах). Мне что-то Незнайка хочет сказать (подношу к уху имитирую речь Незнайки) Дети, Незнайка вас благодарит за интересные рассказы о фруктах, где содержатся витамины и для чего они нужны. Теперь Незнайка понесет корзинку с витаминами своим сказочным героям и они будут всегда здоровы!