**План оздоровительной работы**

**Воспитатели:** Заходяченко Артём Николаевич

**Цели и задачи работы в учебный период**

**Цели:**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

**Задачи:**

**Художественно-эстетическое развитие:**

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, творчество ребенка
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать навыки рисования и лепки

**Физическое развитие:**

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями

5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Познавательное развитие:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Закреплять навыки строительства из песка и конструкторов

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Речевое развитие:**

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Способствовать речевому стимулированию ( повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

**Формы оздоровительных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** |  |  |
|  | **Место** | **Время** | **Продолжительность (мин)** |
| **УтренняяГимнастика**Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей. | На воздухе (в летний период), в группе (в холодный период) | Ежедневно перед завтраком | Ясли, I младшая гр. – 4-5Младшая гр. – 5-6Средняя гр. – 6-8Старшая гр. – 8-10 Подготовит.гр. – 10-12 |
| **Занятия/мероприятия****по физической****культуре** | На воздухе,на спортивной площадке (в летний период), в спортивном зале(в холодный период) | 3 раза в неделю,( в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) в летний период) | Ясли, I младшая гр.– 10Младшая гр. – 15Средняя гр. – 20Старшая гр. – 25Подготовит.гр. – 30 |
| **Подвижные игры и физические упражнения**Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.Виды игр:• сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);• несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;• дворовые;• народные;• с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут. | На воздухе,на спортивной площадке | Ежедневно 3 раза (на утренней, дневной (в часы наименьшей инсоляции) и вечерней прогулках) | Ясли, I младшая гр.– 8Младшая гр. – 10Средняя гр. – 15Старшая гр. – 20Подготовит.гр. – 25 |
| **Упражнения с элементами различных видов спорта (катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон)**Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. | На воздухе,на игровой или спортивной площадке | Ежедневно, (в часы наименьшей инсоляции, в летний период) | II младшая гр. - 7, средняя гр.– 10,старшая гр. – 12подготовительная гр. – 15 |
| **Гимнастикапосле дневного сна**Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений. Сохранить и укрепить здоровье детей.Гимнастика необходима для обеспечения детям плавного перехода от сна к бодрствованию, подготовке к активной деятельности. Проведение гимнастки желательно сопровождать плавной не громкой музыкой. Гимнастику начинают проводить с проснувшимися детьми, остальные присоединяются по мере пробуждения. | Спальня (при открытых фрамугах в летний период) | Ежедневно после дневного сна | Ясли, I младшая гр. –  3-4II младшая гр. – 4-5, средняя гр.– 5-6,старшая гр. – 6-8подготовительная гр. – 8-10 |
| **Закаливающие мероприятия**- Воздушные ванны: Все возрастные группы (ежедневно в теплую погоду).- Прогулки: Все возрастные группы (ежедневно).- Хождение босиком по песку и траве: Все возрастные группы (ежедневно в тёплую погоду в летний период).- Хождение босиком по дорожкам здоровья перед сном (ежедневно)- Обширное умывание: Все возрастные группы (ежедневно).- Мытье ног: Все возрастные группы (ежедневно в летний период)). | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | На воздухе,на игровой или спортивной площадке | Устанавливается индивидуально | Устанавливается индивидуально |
| **Активный отдых (спортивные праздники, физкультурные досуги)** | На воздухе, на групповой или спортивной площадке | Физкультурные досуги – 1-2 раза в месяц;Спортивный праздник – 2 раза в год | Физкультурные досуги: II младшая, средняя гр. – 20-30; старшая гр. – 30-45;подготовит.гр. – 45-50Спортивный праздник: средняя гр. – 45, старшая – 60, подготовит.гр. – 60-90 |

**План мероприятий с детьми на летний оздоровительный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематическая неделя | Мероприятия |
| 29.05.2017 – 2.06.2017 | Дадим шар земной детям | Праздник «Выпускной Саши Иванова»Подвижные игрыРисование «Теплый солнечный денек»С.р.и. «Путешественники»Рассматривание иллюстраций о летеСитуативный разговор « Здравствуй, лето красное!»Целевая прогулка «Лето и мы» (вокруг детского сада)Игра «Солнечный зайчик» |
| 5.06.2017 – 9.06.2017 | Неделя русского языка.День рождение А.С. Пушкина | 6 июня день рождения А.С. ПушкинаЧтение произведений А.С. ПушкинаРассматривание иллюстраций к произведениям автораОформление с детьми книжек-малышек с рисунками по сказкам А. С. **Пушкина**.Создание альбома «Наше словотворчество»Заучивание отрывков из сказок «У лукоморья….», «Ветер, ветер …», «Белка песенки поет,.»Проведение бесед с детьми на темы: «Александр Сергеевич Пушкин – сказочник», «беседа о сказках», «за что мы любим сказки А. С. Пушкина».Проведение художественно-продуктивной деятельности по темам:-рисование «Золотая рыбка» пальчиками;-рисование и конструирование «Сказочный дворец для белочки»;-лепка «Золотая рыбка» методом пластилиновой растяжки;-лепка «Белка песенки поет….»;-аппликация «Дом для старика и старухи».Организация выставки детских рисунков *«Вернисаж»* по сказкам А. С. **Пушкина***«Любимые сказки великого сказочника»*.Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями, по теме *«Сказочные предметы»*.Драматизации отрывков из сказок А. С. **Пушкина**, *«выступления по телевизору»*, импровизации на темы сказок. |
| 13.06.2017 – 16.06.2017 | Россия-Родина моя! | Рассматривание иллюстраций на тему «Россия – Родина моя», «Мой дом – моя страна»Чтение стихов о мир, о родном краеРусские народные игрыС.р.и. «Путешественники»Ситуативные разговоры «Наша Родина – Россия», «Многообразие чудес природы Родины»Рисование «Мы живем в России»Чтение стихов о РоссииРассматривание картинок и иллюстраций на тему «Достопримечательности России», «Красивые города России»Тематический праздник «Мы живем в России»Рисование «Символы России» |
| 19.06.2017-23.06.2017 | Неделя здоровья | Подвижные игрыФизкультурные досугиСитуативные разговоры «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Здоровье и болезнь», «Телевизор, компьютер и здоровье», «Питание и здоровье».Опыты «Воздух вокруг нас», «Вода»Конкурс детских рисунков «Если хочешь быть здоровым»Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека», «Больница»Досуги-викторины «Как быть здоровым», «Витаминные домики». |
| 26.06.2017 – 30.06.2017 | Неделя Экологии | Чтение художественной литературыРассматривание иллюстрацийБеседы о лесе и его обитателейЗаучивание стиховДидактические и подвижные игрыИнсценировка сказок о животныхС.р.и «Прогулка по лесу»Рисование «Обитатели леса»Ситуативный разговор «Как мы можем помочь природе?» |

.