Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение №13 «Центр развития ребенка – детский сад»

Конспект мастер-класса для родителей

«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми младшего дошкольного возраста»

Разработала воспитатель

Косякова Н.В.

Кингисепп 2024г

**Цель:** познакомить родителей с системой методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, и развитие памяти (методом мнемотехники).

**Задачи:**

 1. повышение компетентности родителей в вопросах развития детей;

2. познакомить родителей с приёмом мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми;

 3. вовлечь родителей в процесс формирования у детей интереса к заучиванию стихотворений, расширению словарного запаса, развитию связной речи дошкольников.

В ходе мастер-класса были представленны наглядные пособия.

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Как часто мы сталкиваемся с тем, что не можем запомнить нужную информацию? Да почти всегда! А можно ли это как-то изменить? Ответ на этот вопрос дали древние греки. В то время выступления по бумажке считались недопустимым позором. В чём был секрет этих людей? Они пользовались специальным методом запоминания – **мнемотехникой**.

Педагоги от родителей часто слышат такие слова – «У нас стихи не запоминаются! Не может быстро запомнить текст, путается в строчках».

В то же время родители говорят, что их ребенок великолепно запоминает рекламу или может легко пересказать очередную серию любимого мультфильма.

В чём причина того, что стихи дети запоминают с трудом, а рекламу запоминают великолепно?

Дело в том, что в первом случае, при разучивании стихотворения, требуется произвольное запоминание (когда мы запоминаем что-то специально, это требует волевых усилий, а во втором - действует непроизвольное, основанное на эмоциях и интересе ребёнка).

Вспомните любую рекламу: текст, красочные картинки, быстро сменяющие друг друга, сопровождающиеся музыкой не требуют усилий для запоминания. Что же делать родителям, как помочь детям запоминать стихотворные формы, рассказы? Чтобы решить эту проблему, я расскажу вам о некоторых несложных приемах, с помощью которых мы поможем Вашим детям в развитии памяти, в умении быстро запоминать стихотворения, скороговорки и любые другие тексты. И на помощь нам придёт мнемотехника и мнемотаблицы. Что же это такое?

Мнемотехника, в переводе с греческого — «искусство запоминания» – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, и конечно развитие речи.

Суть этого способа состоит в том, что, разучивая стихотворение, нужно рисовать вместе с ребенком к каждому слову, фразе или строчке какой-нибудь простой рисунок-символ. Удобнее показать стихотворение в виде квадрата, дорожки или таблицы. Каждая ячейка этой таблицы может соответствовать одному слову или целой фразе из стихотворения (мнемотаблица) После чего ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

— Быстрота запоминания зависит от того, какая у человека память. Если память хорошая, то выучить можно быстро. Сейчас я проверю вашу память. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить слова, которые я назову.

**Радуга, дождь, машина, гроза, ветер, снегопад, птица.**

— Повторите, пожалуйста, слова, которые я сказала.

(Ответы родителей)

— Вы запомнили много слов. Сейчас мы усложним задание. Я назову слова ещё раз, а вы постарайтесь запомнить их по порядку.

Педагог ещё раз называет все слова.

— Повторите по порядку слова, которые я проговорила. (Ответы родителей)

— Все смогли запомнить? (Нет, не все)

— У вас возникло затруднение. В чем у вас затруднение? (Не смогли запомнить слова по порядку)

— Не переживайте, давайте разбираться.

— Скажите, а что помогло бы вам запомнить слова по порядку? (Ответы родителей)

Воспитатель

— Давайте попробуем вместе обозначить каждое слово символом, зашифруем его.

На мольберте расчерчено 7 квадратов в ряд, в каждом квадрате рисуем символ одного слова. — (Можно рисовать одним цветом) (Нарисовать не весь предмет, а его часть…)

— На что похожа радуга? (Ответы родителей)

— Какой символ мы выберем для изображения радуги?

— Тогда я попрошу одного из вас зарисовать этот символ в первом окошечке.

Какое слово мы зашифровали? (Слово «радуга») родитель рисует.

— Как вы думаете, каким символом можно обозначить слово дождь? (Ответы родителей) и т.д.

— Вот мы и «зашифровали» все слова. Теперь повторите все слова по порядку, глядя на эти символы.

Родители называют слова.

— Вам удалось запомнить и воспроизвести все слова по порядку? (Да, удалось.)

— Что вам помогло? (Символы, которые мы нарисовали.)

— Вы сами придумали и изобразили символы, с помощью которых можно легко запомнить слова. Это один из способов быстрого запоминания. Запоминать можно не только слова, но и стихотворения и даже целые рассказы.

—Родители, сегодня вы сами попробуете составить мнемотаблицу по стихотворению. Вы научились подбирать символы к словам, и сейчас настало время подобрать символы к стихотворению. Они ему помогут быстро выучить стихотворение.

Раздаем стихотворения родителям!

Задание. Сейчас Вы прочитаете стихотворение, и каждое слово будете обозначать символом.

— Давайте попробуем рассказать стихотворение, глядя на символы.

Родители рассказывают стихотворение, глядя на символы.

— У вас получилось запомнить стихотворение? (Получилось.)

При регулярном использовании такого способа запоминания текста, у детей развивается память. Я думаю, что все игры с мнемотаблицами, которые мы показали сегодня, Вам пригодятся и так же понравятся вашим детям. Таким образом, Вы можете в игровой, ненавязчивой форме разучить стихотворение или пересказать художественный текст и развивать память ребёнка.

Спасибо за внимание!