Тема: Моя семья – мое богатство

Цели:

Формирование убеждения о важности семьи в жизни человека. Содействие расширению знаний школьников о семье, нравственных и моральных нормах; формирование ценностного отношения к семье.

Коррекция эмоционально – волевой сферы через проигрывание проблемных ситуаций.

Воспитание следующих качеств личности: доброты, отзывчивости, терпения, чувства уважения и взаимопомощи.

Задачи:

Привитить детям этических качеств личности и норм поведения в семье.

Побуждение детей к анализу собственного поведения.

Укрепление привязанности к членам своей семьи.

Научить детей гордиться достижениями, традициями и обычаями своей семьи.

Развивать коммуникативные возможности учащихся, умение правильно общаться в обществе.

Учить осознанно и добросовестно относиться к домашнему труду.

Оборудование: Выставка детских рисунков «Моя семья», отрывок из мультфильма «Простоквашино», презентация «Моя семья», песня «Бабушка рядом с дедушкой», пазлы «Собери дом», фрагмент мультфильма «Нехочуха», набор «лепестков» с неоконченными предложениями о семье, воздушные шарики с пожеланиями членам семьи, песня С.Ротару «Я, ты, он, она….»

Ход занятия:

*1.Организационный момент и сообщение целей занятия:*

Звонок для нас. Вы зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво, Поздоровались учтиво

Повернитесь-ка друг к другу. Улыбнется друг пусть другу. Подарите вы улыбку и гостям сегодня нашим.

Да и мне улыбка ваша очень-очень как нужна!

Вот спасибо! Как я рада! Что сегодня к вам пришла.

Тихо сели, спинки прямо. Все легонечко вздохнем

Разговор свой заведем…

*2. Актуализация и мотивация.*

- Ребята, посмотрите отрывок из известного мультфильма («Простоквашино»). Скажите его название, назовите его героев. Что вам нравится в нем?

- Самое главное, что у героев дружная, большая и крепкая семья. Что же такое семья и для чего она человеку нужна и нужна ли она вообще, мы сегодня с вами узнаем.

-А как думаете вы?

*3. Исследование поставленной проблемы.*

- Семья – это группа родственников, живущих вместе. (Из толкового словаря русского языка С. И. Ожегова). Так написано в словаре, а Вы согласны?

- Достаточно для семьи просто жить вместе? Что должно людей объединять?

- Правильно, не только то, что они живут вместе, но и чувства, общие дела.

-Отгадайте ребус: 7 Я

Семья! Как греет душу это слово! Оно напоминает о ласковом слове мамы, о заботливой строгости отца. Слово «семья» можно разделить на 7 «Я». Вы можете сказать, что не в каждой семье 7 человек. В семье неважно сколько человек. Полезно знать что слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю даёт крепкий росток, со временем на нём появляется цветок, а затем плоды.

*Новая тема.*

У каждого из вас ребята есть люди самые близкие, любимые. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда. Кто же это?

Дети: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сёстры.

(Просмотр и обсуждение презентации «Моя семья - мое богатство»)

Сегодня мы говорим о семье, и вместе будем искать ответ на один вопрос: что нужно, чтобы у каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья, чтобы все в ней были счастливы, и всем было хорошо.

(Звучит песня «Бабушка рядышком с дедушкой)

-Назовите мультфильмы, в которых показаны семьи («Мешок яблок», «Простоквашино», «Тайна Третьей планеты», «Три медведя», «Красная Шапочка»).

У каждого героя была своя семья, без которой он не мог жить.

Воспитатель: давайте ребята соберём домики для сказочных героев, ведь у них тоже есть сказочные семьи (работа с пазлами).

- Теплый, уютный дом объединяет людей, создает радостное настроение.

(Игра – соревнование «Мой дом – моя крепость». Участники – дети, 2-3 пары, быстро расставляют предметы в «своем доме». Побеждает тот, кто быстрее всех украсил дом и правильно расставил все предметы. Пара получает приз).

-Воспитатель: Я хочу вам ребята сказать, что сейчас вы маленькие, родители заботятся о вас, а придёт время вы будете ухаживать за ними. И об этом уже сейчас надо думать и говорить. А сейчас мы посмотрим, как относятся дети к своим родителям и бабушкам. (фрагмент мультфильма «Нехочуха»)

- Я надеюсь, что среди вас нет таких ребят, как Нехочуха.

-Что вам не понравилось?

-Как мы должны относиться к бабушкам и дедушкам и другим людям старшего поколения?

- У вас есть в семье братишки, сестрёнки старшие у некоторых будут и младшие. Как мы должны обращаться с ними?

*5. Закрепление*

Продолжи незаконченные предложения.

*Рефлексия*

-А теперь давайте скажем несколько тёплых слов своим родным

(Дети берут воздушные шарики и говорят…)

Мама и папа для меня самые…

Я доверяю свои тайны…

Я люблю бабушку за то….

Свою семью я считаю…

Родным я хочу пожелать…

Но у вас ведь ещё одна семья – школьная, вместе мы радуемся и огорчаемся, переживаем и поддерживаем друг друга.

И пусть солнышко согреет своими лучиками каждого из вас.

*Заключение*

Семейная радость

Счастливые лица!

Желаю всем семьям

Любовью светиться!

Пусть в семьях весёлый

Звучит детский смех,

Добрый и радостный

Праздник для всех!

Любовь процветает

Кругом по Земле!..

Мир вашему дому

И в каждой семье!