«Когда ребенок говорит неправду». Консультация для родителей

Почему **ребенок начинает хитрить**, **говорить неправду**? Попытаемся дать некоторые разъяснения.

Детская ложь имеет причины:

1) чтобы добиться нашей похвалы или проявления любви;

2) чтобы скрыть свою вину;

3) чтобы избежать наказания;

4) чтобы выразить свою враждебность к нам

5) также это может быть ошибкой воспитания

Прежде всего,нельзя забывать: **ребенок дошкольного**

возраста любит фантазировать. Посмотрите, сколько выдумки и фантазии проявляют они в играх! Фантазия помогает **ребенку** постигать прелесть сказки.

Еще К. Д. Ушинский указывал, что для **ребенка** не существует невозможное, так как он еще не знает, что возможно, а что нет. Именно потому он не всегда отличает желаемое от запретного и невольно выглядит лгуном. Ведь малыш верит в истину своих слов.

**Ребенок** нередко искажает факты потому, что сам воспринял их **неправильно**: его подводят конкретность и образность мышления, отсутствие достаточного жизненного опыта, ошибки памяти.

В фантазии **ребенок** иногда выражает те желания, которые ему недоступны в жизни. Иногда малыш жалуется на плохое самочувствие, но не всегда это соответствует действительности, он просто хочет привлечь к себе внимание, вызвать к себе сочувствие.

Порой малыш начинает хитрить, обманывать тогда, **когда** хочет избежать какого – либо насилия над собой (например: его заставляют есть или ложиться спать, а он не хочет и поэтому выдвигает причину по которой этого можно избежать).

1) Первое, что необходимо сделать, дабы отучить **ребенка лгать**, - постараться настолько душевно успокоить его, чтобы он НЕ ИСПЫТЫВАЛ НИКАКОЙ ПОТРЕБНОСТИ **ГОВОРИТЬ НЕПРАВДУ**. Это значит, что мы допускаем грубейшую ошибку, **когда** давим на детей всей тяжестью нашего авторитета. Если дети будут уверены в нашей любви и в нашем добром отношении, у них окажется меньше поводов **говорить неправду**. Ведь нередко они делают это именно потому, опасаются сказать нам истину. Именно мы, **родители**, должны внушить детям, что целиком на их стороне.

Иной раз **ребенок**, замученный нашими постоянными нравоучениями и криками, захочет попытаться солгать, чтобы произвести впечатления на посторонних и упрочить собственное хорошее представление о себе. Все что мы сделаем для общего улучшения взаимоотношений с **ребенком**, будет иметь огромное значение прежде всего для предотвращения лжи и даже позволит совсем исключить ее. Иными словами, чем лучше будет **ребенок** чувствовать себя в нашем обществе, тем более хорошее представление у него сложится о себе самом, и тем реже у него будет возникать потребность скрывать правду.

2) Постарайтесь вникнуть в причину. Не забывайте о том, что **ребенок** обладает одним из замечательных свойств – непосредственностью. Он искренен в своих чувствах, **говорит то**, что думает, не способен утаивать и лукавить.

3) Задача **родителей – сохранить в ребенке** простодушие и чистосердечие. Не выговаривайте ему за искренность, за прямоту суждений, за откровенное признание, за то, что он, например, нечаянно выдал ваш секрет или подвел вас перед знакомыми. Не ставьте его в подобные ситуации, и он не будет подводить или выдавать вашу тайну.

4) Детская ложь далеко не всегда преднамеренна. Воспринимая и передавая факты, дети всегда субъективны в большей мере, чем взрослые. Вот почему, поправляя маленького фантазера, будьте тактичны, не гасите в нем доверчивость грубой иронией или насмешкой. Но это не значит, что не следует останавливать **ребенка** в его вымыслах или преувеличениях. Восстановить истину необходимо, но так, чтобы не обидеть малыша, не погасить в нем стремление делиться.

5) Не оскорбляйте в **ребенке**чувства собственного достоинства подозрениями: *«Небось, опять плохо вел себя?»*, *«Наверное, набедокурил, но не признаешься!»*. Чего греха таить,взрослые часто злоупотребляют постоянным контролем: *«Смотри, проверю»*, *«Ты не обманываешь?»*, *«Все равно узнаю!»*. Такие отношения исключают доверие, дети попросту учатся лавировать, где можно обойти взрослого, а где нет. Недоверием к **ребенку** не привьешь правдивость.

6) Для того чтобы первые попытки лгать не укрепились, не стали дурной привычкой, не заостряйте внимание **ребенка на этом**. Не называйте его лгуном, обманщиком, не **говорить грубое***«не ври!»*. Лучше выразить сомнение мягко, например,сказав: *«По – моему, ты что – то забыл. …Вспомни – ка получше»*, *«Наверное, не совсем так дело было?»*, *«Так ли это? Подумай и расскажи снова.»* В общем, приоткройте **ребенку** путь к переосмыслению фактов, дайте возможность ему самому поправить себя. Здесь важно и другое. **Ребенок убеждается**: малейшая попытка обмануть не остается незамеченной, но ему по – прежнему доверяют.

7) Ваша справедливость – залог детской правдивости. Если **ребенок уверен**, что на него зря не накричат, зря не накажут, он не будет бояться правды, признается в своей вине.

8) Воспитывая в **ребенке** правдивость и честность, отвращение ко лжи, нельзя не учитывать детскую восприимчивость ко всему, что и кто окружает его. Если он живет в атмосфере взаимного доверия, правдивости, то у него не будет надобности прибегать к обману.Дети должны быть уверенны: если их мама, папа или бабушка что – то сказали, то это так и есть на самом деле.

Конечно, потребуется немало времени, чтобы подойти к желаемому результату, но мы способны ускорить этот процесс, если внушим нашим детям такую уверенность в себе, что у них не возникнет никакой необходимости лгать. И в то же время чем чаще мы станем ободрять их и поощрять за хорошие поступки, тем более они будут склонны **говорить правду**.

Такая ситуация. Муж вчера приехал в сад за ребенком (2 года 9 мес.), та на радостях сломя голову несется к нему мимо воспитательницы и стукается лбом о её руку, ударилась видимо больно. Слёзы, сопли и крик: папа, она меня обижает, она меня бьет. Если бы он сам не видел, то так бы и подумал, ну уж очень ребенок был убедителен.
Сразу видно, что обманывает и фантазирует. Как быть в такой ситуации?
Думаю, что хорошие воспитатели иногда от родителей совсем незаслуженно получают, как быть с фантазиями наших малышей?.