**Конспект по аппликации в средней группе.**

**Тема : «Весёлый паровозик».**

**Цель:** закрепление навыков умения составлять многоэлементную композицию из отдельных частей.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- повторять и закреплять навыки вырезывания (круга из квадрата, срезание уголков большого прямоугольника), сгибание малого прямоугольника пополам и разрезания по линии сгиба, приемы аккуратного наклеивания;

**Развивающие:**

- [развивать мелкую](https://www.google.com/url?q=http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/razvitie-doshkolnikov/item/79-%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B8%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25B5-%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B9-%25D0%25BC%25D0%25BE%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25B8-%25D1%2583-%25D0%25B4%25D0%25BE%25D1%2588%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%258C%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2.html&sa=D&ust=1490233207349000&usg=AFQjCNH_rADYPKA5UWRjRhoPlLiDQQq_Sw)моторику; двигательные умения, быстроту.

**Воспитательные:**

- прививать навыки работать в коллективе,

- воспитывать доброжелательность друг к другу.

**Методы и приёмы:**игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная дидактическая игра, использование загадки.

**Форма организации детской деятельности:**фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть :**

**Воспитатель:** - Ребята! К нам пришла необычная посылка! Вам интересно узнать, что в ней лежит? (Да)

**Воспитатель:** - А, как можно узнать, что там лежит? (Ответы детей). Можно открыть и посмотреть, можно, не открывая, потрясти. Как вы, думаете, что там?

Дети задают вопрос, а воспитатель отвечает словом «да» или «нет». Дети отгадывают, что лежит в посылке. Если им трудно справится с заданием, педагог предлагает отгадать загадку.

**Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далек,
 Лишь оставили дымок.  (Паровоз).**

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Конечно это – паровозик. *(Воспитатель достает из коробки паровоз)*. Друзья, а чего тут не хватает **(Вагонов у паровоза).** Сколько вагонов бывает у паровоза? **(Много)** А что у вагонов бывает **(Колеса и окна).** Какую форму имеют окна? **(Квадратную форму).** Какую форму имеют колеса? **(Круглая форма)** А могут они быть квадратными? **(Нет)** Почему? **(Ответы детей: они бы не катили поезд)**

**II. Основная часть :**

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, какие виды транспорта мы с вами знаем? **(Воздушный, наземный, водный).**

 **Игра «Летит, плывет, едет».**

**Воспитатель:** - Ребята, к какому виду транспорта по месту передвижения относится поезд? **(Ответы детей).**

**Воспитатель:** - Правильно, к наземному виду транспорта!

**Воспитатель:** - А может, вы мне поможете разложить картинки на каждый вид транспорта по месту передвижения: наземный, воздушный, водный!

**Воспитатель:** - Ребята, пока вы разбирали транспорт по назначению, я увидела на паровозике записку. Тут написано, что этот паровозик хотел отвезти всех желающих в путешествие по городу. Но он не может этого сделать. Как вы думаете почему**? (нет вагончиков).** А ему очень хочется отправиться в путешествие с веселой, дружной компанией – с вами, ребята! Как ему можно помочь? **(ответы детей – сделать вагончики)**

**Воспитатель:** - Правильно! Давайте смастерим вагончики, но они будут не простые, а разноцветные и яркие. А затем вместе с паровозиком отправимся в увлекательное путешествие по нашему родному городу!

**Воспитатель:** - Проходите за свои рабочие места и посмотрите, что там лежит?

**Дети:** (геометрические фигуры: прямоугольники и квадраты).

**Воспитатель:** - Эти фигуры помогут нам в создании вагончиков. Выберите заготовку на вагончик, какой цвет вам нравится. (дети выбирают себе заготовку для аппликации.)

**Воспитатель:** - Но, прежде чем мы начнем работать подготовим наши пальчики.

[**Пальчиковая гимнастика**](https://www.google.com/url?q=http://mirdoshkolnikov.ru/o-detyach/razvitie-doshkolnikov/item/107-razvitie-melkoy-motoriki-ruk-u-detey-v-detskom-sadu.html&sa=D&ust=1490233207389000&usg=AFQjCNFrccY37RoP1oWmuXDogVnR__fU5w)**.**

Будем пальчики сгибать –

**(Загибаем пальцы начиная с мизинца)**

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

 **(«Встряхиваем» ладонями).**

***Будем работу теперь выполнять***

***Правила безопасности строго соблюдать***

***Ножницами не маши***

***Аккуратно их держи.***

**Воспитатель:** - Большие прямоугольники будут вагончиками, надо только закруглить их верхние углы. Маленький прямоугольник сложить пополам и разрезать по линии сгиба – будут окна. Из черных квадратов вырезать колеса, плавно срезав углы. Наклеить вагон на основу, на каждый вагон наклеить два окна и два колеса.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, наш поезд готов? **(Готов)**

- Ну что мы теперь сможем оправиться в путешествие по городу? **(Да)**

 **Физкультминутка.**

 **«Поезд».**

**Мы в вагончиках сидим**

(ноги слегка согнуты в коленях, руки сложены перед грудью)

 **Мы сидим, мы сидим,**

**И в окошечки глядим,**

(повороты головы вправо, влево)

 **Весело глядим.**

**Едет, едет паровоз -**

(притопывают, делая круговые движения

согнутыми в локтях руками, пальцы сжаты в кулак)

 **Чух – чух – чух, чух – чух – чух!**

**Ребятишек он повёз,**

**Чух – чух – чух, чух – чух – чух!**

**А колёсики стучат - так – так – так, так – так – так!**

(хлопают ладонями по коленям)

 **Будто с нами говоря, так – так – так, так – так – так!**

(стучат кулаками по коленям)

 **Громко подаём гудок:**

(поднимают и опускают правую руку, сжав пальцы в кулак)

 **Ду – ду – ду, ду – ду – ду!**

**Подъезжает паровоз -**

*(поднимают и опускают левую руку, сжав пальцы в кулак)*

 **Ду – ду – ду, ду – ду – ду!**

**Ребятишек он привёз!**

**Рефлексия (анализ НОД):**

**Воспитатель:** - Давайте обратим внимания, что мы постарались сделать? **(Ответы детей).**

- Какие получились наши вагончики?  **(Аккуратные и яркие получились у нас вагоны для нашего паровозика)**

- Из каких частей состоит вагончик? **(Кабина, окна, колеса).**