**Конспект ОД по развитию речи «С чего начинается дружба».**  
**Цель:** Формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».  
**Задачи:**  
- Закрепить правила дружеских отношений.  
- Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.  
- Закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.  
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.  
**Ход ОД:**  
Воспитатель: Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.  
Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
Воспитатель: Ребята с чего начинается дружба? (ответы детей).  
Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.  
А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? (ответы детей).  
Конечно, нет! Хоть мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.  
 **Игра «Слушайте внимательно!»**  
В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.  
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.  
Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.  
Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.  
Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.  
Попрыгайте те, кто любит мультики.  
  
Воспитатель: Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? (ответы детей) Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.  
«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Тогда я спешу к ним на помощь, и раскаявшиеся мышата стараются не проказничать. Но все начинается по новой и я снова "подлый трус", так меня обзывают мыши, отказывающиеся верить в искренность и доброту мою. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».  
Воспитатель: Ребята, поможем Коту Леопольду? (Да)  
Но сначала отдохнем.  
**Физкультминутка:** «Мы – друзья».  
Дружно за руки берись,  
Вправо – влево повернись! (повороты вправо – влево)  
Будем веселиться, (хлопки)  
Прыгать (прыжки)  
И кружиться .(кружение)  
Много радостных людей, (идём по кругу)  
Добрых верных нам друзей.  
Ссориться не будем, (подходим к центру)  
Про печаль забудем! (отходим назад)  
Воспитатель: Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя. Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – драчуны, поэтому она «лишняя». Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг. (добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым и т.д.). Воспитатель: А теперь давайте поиграем.  
**Игра «Комплименты».**  
Скажем друг другу приятные слова. Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Света, добрая». «Ангелина, заботливая». «Сема, ты красивый умный». «Максим, ты храбрый, трудолюбивый» и т.д.

Воспитатель:. Дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом.  
А давайте составим необычный плакат о дружбе. (дети подходят к столу, на котором большой ватман).  
Ребята, ладонь это символ доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате (дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг.)  
Включить музыку «Песня о дружбе» (мультфильм «Маша и медведь»)  
Воспитатель: Вот какой круг дружбы у нас получился. Давайте его фотографируем и тоже положим в коробочку. Ребята, у вас сейчас какое настроение? (ответы детей).  
Предлагаю в честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе запустить фейерверк из мыльных пузырей. Пускание мыльных пузырей.  
Воспитатель: Мыльные пузыри, мы тоже положим в коробочку. Все запакуем и отправим мышатам посылку. Я думаю, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.  
Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним, цените её.