Конспект

организованной образовательной деятельности

Образовательная область: «Познавательное развитие» Раздел: «Ознакомление с социальным миром» Тема: «Мой любимый детский сад»

Возрастная группа: старшая группа

 «Мой любимый детский сад»

**Цель:** Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей; расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

* формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них;
* уточнить знания о центрах группы и их назначении.

*Развивающие задачи:*

* развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам;
* развивать речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, активизировать словарный запас детей.

*Воспитывающие задачи:*

* воспитывать уважение к труду взрослых;
* воспитывать положительные взаимоотношения между детьми.

**Наглядный материал**:

* мультимедийная установка: слайды фотографий детского сада, сотрудников, изображение Карлсона из мультфильма «Малыш и Карлсон»
* аудиозапись с музыкой.

**Предварительная работа:**

* знакомство с профессиями работников д/с (заведующая, медсестра, муз.руководитель, , повар, методист,вахтер);
* рассматривание иллюстраций;
* чтение художественной литературы:, «Детям о профессиях»;
* сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Семья», «Детский сад»,
* игра «Кому, что нужно для работы», лото «Профессии».

**Ход занятия.**

Под музыку «Песенка друзей» проводится коммуникационная игра.

**Воспитатель** - *Собрались все дети в круг.*

*Я - твой друг и ты - мой друг.*

*Крепко за руки возьмёмся*

*И друг другу улыбнёмся*

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки и хорошее настроение.

**Воспитатель** –Присаживайтесь на свои места

 Дети, я слышу какое-то жужжание, прислушайтесь и посмотрите вокруг

– что бы это могло быть? Звук похож на жужжание пропеллера. Кто же это прилетел к

нам в гости?

*/На экране появляется изображение Карлсона из мультфильма «Малыш и Карлсон»/****Слайд2***

- Да это же Карлсон.

**Карлсон *Слайд 3*–**Привет, ребята, как вас много. А что это за дом, куда я попал?

**Воспитатель -***Детки в домике живут,*

*Здесь играют и поют,*

*Здесь друзей себе находят,*

*На прогулку вместе ходят.*

*Вместе спорят и мечтают,*

*Незаметно подрастают.*

*Дружно, весело живём.*

*Каждый день сюда идём,*

*Здесь, друзья, второй наш дом.*

*Ждет с утра он всех ребят.*

*Наш весёлый...*

**Дети**– Детский сад! ***Слайд4***

**Карлсон** – А что это такое детский сад? Я никогда не ходил в детский сад, я всегда был мужчиной в самом расцвете сил.

**Воспитатель –**Мы с ребятами тебе сейчас расскажем, что такое детский сад. В начале давайте вспомним, на какой улице находится наш д/с?

**Дети**: На улице Чехова

**Воспитатель:** Кто ходит в д/с?

**Дети:** Дети, воспитатели, помощники воспитателей…..

**Воспитатель:** Почему и зачем дети ходят в д/с?

**Дети:**-Потому что родители работают,а дети ходят потому что получают знания ,учатся

**Воспитатель** - Правильно, молодцы. Ваши родители уходят на работу, а вас ведут в детский сад. Я предлагаю рассказать Карлсону о людях которые здесь работают и помогают детям,а в этом нам помогут загадки.

/*Дети отгадывают загадки о сотрудниках детского сада, после чего на экране появляется фото*/

***.****Ее называют хозяйкою сада,*

*Любую проблему она вмиг решит,*

*Поможет, подскажет, когда это надо,*

 *Всеми сотрудниками она руководит. (Заведующая)* ***Слайд 5***

**Воспитатель**  - Что вы знаете о работе заведующей?

**Дети -** Она заботится, чтобы в детском саду была красивая мебель, посуда, игрушки, постельные принадлежности и многое другое. И, вообще, ей, наверное, хочется, чтобы всем было уютно и хорошо.

*Кто программы точно знает*

*План занятий составляет*

*Кто рабочие тетради*

*Подбирает в детский садик*

*Чтобы мы по ним учились*

*И умнее становились.*

*Даже наша воспитатель*

*С ней советуется кстати!*

*Кто такой специалист?*

*Ну конечно…..(методист)* ***Слайд 6***.

**Воспитатель-** Что вы знаете о работе методиста?

**Дети**- Она руководит работой воспитателей.

*Кто у нас все песни знает,*

*Музыку кто понимает?*

*Видит кто у нас талант?*

*Ну конечно* (музыкант) ***Слайд 7***

**Дети -**Она нас учит петь, слушать и понимать музыку, учит играть на музыкальных инструментах, красиво танцевать, участвовать в концертах, праздниках.

*Кто, когда придёт в наш садик,*

*По головке вас погладит?*

*С кем вы день свой проведёте,*

*Если мама на работе?*

*Кто прочтёт стихи и сказки,*

*Даст вам пластилин и краски,*

*Рисовать, лепить научит,*

*Ложки раздавать поручит?*

(воспитатель) ***Слайд 9***.

**Воспитатель -**Почему эта профессия так называется? (Потому что воспитатель

воспитывает детей.) А что это значит – «воспитывает детей»? (Учит, как одеваться, как

мыть руки, как культурно вести себя за столом, читает книги, играет, занимается на

занятиях, гуляет на прогулке, знакомит с природой и т.д.) Правильно, ребята,

воспитатель должен многое знать и уметь, чтобы каждый день для вас – был

интересен, чтобы дети узнавали что-то новое, чтобы у вас всегда было хорошее

настроение, чтобы вы росли веселыми, умными, добрыми детьми.) Ребята, какие

воспитатели занимаются с вами? (Алсу Фирдависовна) А вы помните,

чему вас научили воспитатели? (Дети рассказывают, какие игры они помнят, книги,

прогулки и т.д.)

*Каждый день она приходит,*

*Живот и горлышко нам смотрит.*

*Прививки ставит иногда,*

*Чтоб не болела детвора.*

*А разболелся вдруг живот, иль заболела голова,*

*На помощь тут же к нам придёт,*

*В халате белом…*

(Медсестра) ***Слайд 10***.

**Воспитатель:** Что вы знаете о работе мед.сестры?

**Дети-** Она делает нам прививки,измеряет наш рост и вес,составляет меню

*Кто заботливей мамаши*

*Наших деток бережет?*

*Им кладёт в тарелки каши,*

*В чашки сладкий льёт компот?*

*Кто, спины не разгибая,*

*Моет пол и пыль гоняет?*

*Если в группу вы зайдёте,*

*На вопрос ответ найдёте:*

*Всю заботу и вниманье*

*Дарят детям наши...* (няни)! ***Слайд 11***.

**Воспитатель:** Что вы знаете о работе няни?

**Дети:**-Она убирается, раскладывает еду ,моет посуду и полы,следит за чистотой и порядком

**Воспитатель:**-Правильно ,молодцы

*Ходит в белом колпаке*

*С поварешкою в руке*

*Варит детям на обед*

*Каши, щи и винегрет.*   (Повар) ***Слайд 12***

**Воспитатель:-** Что делают повара в нашем детском саду?

**Дети:** -Они нам готовят еду,варят супы,каши,делают салаты,пекут пирожки

*Что за сторож есть такой*

*В детском саде проходной?*

*Всех детишек знает*

*Посторонних не пускает (вахтёр)* ***Слайд 13***

*.***Воспитатель:** – Правильно,в чем заключается работа вахтера?

**Дети: -**Следит за порядком в коридоре,встречает и провожает детей,и сотрудников.Сообщает руководству , о том кто пришел

***Слайд 17. /фото детского сада/***

**Воспитатель -** Вот видишь Карлсон сколько много людей трудятся у нас в детском саду,

все эти люди, о которых вы рассказали Карлсону, заботятся о вас, стараются, чтобы вам было хорошо, уютно, комфортно, и интересно находится в нашем любимом детском саду.

Мы с вами живем здесь как одна большая, счастливая и дружная семья. И это наш любимый детский сад. Вы тоже цените и уважайте их труд.

-А сейчас я предлагаю рассказать и показать наш режим дня .

***Физ. минутка: «Детский сад»***

*Утром рано мы пришли, - (ходьба на месте)*

*И играть все начали,(имитируем движение собирание пирамидки)*

*Чтобы здоровье было в порядке раз, два, раз, два(упражнения утренней зарадки)*

*Делаем утреннюю зарядку*

*Моем руки мы с водой, перед самою едой – имитируем мытьё рук*

*Дальше узнаём много полезного, умного и интересного,(руки сложены перед собой )*

*А потом быстрей гулять, весело на улице играть.*

*Вернуться нам с прогулки нужно 1,2,1,2*

*Обед поесть вместе дружно,*

*После спать ложиться сладко*

*Очень мягкая кроватка*

*Для здоровья и порядка нужна бодрящая зарядка*

*Раз, два. Раз, два просыпайся детвора;*

*А потом нас ждёт игра, вот так живёт здесь детвора –*

**Воспитатель:-** Предлагаю поиграть в игру «Правильно-неправильно».

*Проводится игра «Правильно-неправильно».*

* Все игрушки разбросать-

 Ни за что не убирать.

* Быть приветливым учтивым.

Говорить всегда «Спасибо»

* Руки мыть перед едой.

С мылом,теплою водой.

* Куклам платья постирать

И конструктор разобрать.

* Воспитателя не слушать,

Кашу ни за что не кушать.

* В тихий час лечь в кровать,

Закрыть глаза и тихо спать.

* На занятиях болтать,

К взрослым в разговор встревать.

* Цветы утром поливать,

Во всем няне помогать.

**Воспитатель:** -Молодцы.

**Карлсон:** -Спасибо вам ребята вы все такие молодцы, теперь я всё запомнил, и полечу скорее, чтобы не забыть. А за такое замечательное путешествие по детскому саду, я хочу подарить вам книгу «Правила для воспитанных детей».

**Карлсон**

Вот какие мы друзья,

Очень всем доволен я,

А теперь мне в путь пора,

До свиданья детвора!

**Дети:** До свидания!