Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №125 г. Твери

Конспект открытого занятия в старшей группе

по теме

«Знакомство с Китаем»

Подготовила: воспитатель высшей категории

Шибина Виктория Юрьевна

Город Тверь 2024г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Ход образовательной деятельности | Деятельность педагога и детей |
| **Мотивационный**  **этап**  -организовать и с мотивировать детей на предстоящую деятельность  -воспитывать самостоятельность, инициативность посредствам решения интеллектуальных затруднений  -создать соответствующий эмоциональный настрой | ***Педагог***: - Ребята, посмотрите, что я нашла на полке!  *(открывает шкатулку, в которой лежит календарь)* | Дети самостоятельно играют.  **Наглядный метод:**  Педагог берёт с полки шкатулку и обращает внимание детей на её содержимое:  Дети сосредотачивают внимание на содержимом шкатулки |
| **Практический этап** | -Что вы можете рассказать по календарю?....  ***Предполагаемые ответы детей:* 2024 г, символ года Дракон**  ***Педагог*: Кто знает, откуда пришел символ этого года? Где почетают дракона?**  Предполагаемые ответы детей: незнаем, Китай  ***Педагог:* А вы знаете, что в Китае новый год наступает не 1 января, а по лунному календарю в конце января или начале февраля. Вот в этом году новый год у них наступает 10 февраля и празднования длятся 14 дней.**  ***Педагог*: А я мечтаю много узнать о Китае, познакомиться с его достопримечательностями и традициями и посмотреть, как отмечают новый год.**  ***Педагог: ( А вы? И вы?)????***  ***Предполагаемые ответы детей****:* да, тоже мечтаем  ***Педагог:* Что же нам сделать, чтобы наша мечта сбылась?**  ***Предполагаемые ответы детей*: Можно отправиться в Китай**  ***Педагог*: А на чём можно отправиться в путешествие?**  ***Предполагаемые ответы детей***: на самолёте, машине, поезде, на велосипеде и т.д  ***Педагог:* А если отправиться в путешествие необычно, сказочно, то какие сказочные средства передвижения нам смогут помочь?**  ***Предполагаемые ответы детей****:* ковёр самолёт, Цветик – Семицветик, сапоги скороходы,…  ***Педагог:* Вы молодцы назвали много средств. А у нас с вами желание узнать много о Китае, тогда какой из сказочных средств нам в этом сможет помочь? Какой из сказочных средств передвижения исполнял много желаний?**  ***Предполагаемые ответы детей*: Цветик –Семицветик исполнял много желаний…**  ***Педагог:* Да ребята, молодцы, это Цветик –Семицветик, вот он какой, посмотрите.**  ***Педагог:* А кто знает, какие слова надо произнести, чтобы Цветик - Семицветик исполнил желание?**  ***Предполагаемые ответы детей****:*Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  ***Педагог***: Я очень рада, что вы вспомнили слова, и это значит, что мы с вами можем отправиться в путешествие. Вы готовы?  ***Предполагаемые ответы детей****:* Да  Тогда мы все вместе говорим слова….  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг.  ***Педагог***: Вот мы с вами и прилетели в Китай. Посмотрите, как тут красиво.  ***Педагог*: Ребят, а кто- нибудь из вас знает название столицы Китая?**  ***Предполагаемые ответы детей***:да, нет, Пекин  ***Педагог:*** Столица Китая - Пекин, какие красивые и высокие здесь дома. Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называют народ, который живет в Китае?  ***Предполагаемые ответы детей*:** Китайцы  ***Педагог***: Китайцы народ общительный и дружелюбный. Посмотрите, какая дружная семья. Кто знает, как здороваются в Китае?  ***Предполагаемые ответы детей:*** рукопожатием, жестом, словом.  ***Педагог:*** У китайцев есть ритуал приветствия друг друга словом « Нихао», либо легким поклоном, при этом руки опущены.  -Ребята, вы хотите подружиться с китайскими детьми. Тогда научимся здороваться по- китайски «Нихао». Правильно, молодцы! У вас замечательно получилось!  ***Педагог***: Ребята, после того, как китайцы поздоровались, они обязательно поинтересуются у собеседника « кушал ли он?». В Китае считается, что если человек поел, значит у него все хорошо, и с ним можно дальше общаться, а если он голодный, то его сначала надо накормить.  ***Педагог*:** Как думаете, какая любимая еда китайцев? **Предполагаемые ответы детей:** рис, чай,….  **Воспитатель:** Правильно, ребята, для них рис, как для нас с вами хлеб.  Но у них есть много национальных блюд…  Кто из вас готов назвать блюда…?  ***Педагог*: - Ребята, как вы думаете, какой любимый праздник изображён на картинке?**  ***Предполагаемые ответы детей***: - Новый год  ***Педагог:* - Каким элементом украшен город**  ***Предполагаемые ответы детей***: - Фонарики  ***Педагог***: Китайские фонарики есть в каждом доме у жителей поднебесной! Ведь они являются символом радости и надежды. В храмах, гостиницах, кафе висят красивые разноцветные фонарики. Особенно их много на праздниках и выставках. Каждый цвет фонарика имеет своё значение. Например, цвет нашего фонарика – красный, символизирует счастье и удачу.  ***Педагог***: Китай большая страна и традиций у них много. Много детей. Китайские дети готовы поделиться с вами своими играми, одна из них это «Поймай хвост дракона»  ***Подвижная игра***  Ну что готовы поймать дракона за хвост?  (Дети встают друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящего. Тот, кто стоит первый – голова, последний – хвост. Дракон все время движется, ходит по группе и пытается поймать хвост, а хвост уворачивается).  Интересно, в какие игры они играют? Как бы нам узнать про их игры больше? ***Предполагаемые ответы детей***: можно разделиться на группы  ***Педагог****:* Тогда разделитесь на 2 группы по интересам.  **1 группа детей: на этой схеме нарисовано, какое задание вам приготовили китайские дети. Посмотрите на схему что надо сделать?**  ***Предполагаемые ответы детей***: **сначала прямоугольную форму пупырчатой пленки закрасить голубым цветом, перевернуть на белый лист, сделать отпечаток. Так весь лист затонировать. Потом круглый кусок закрашиваем красным цветом и отпечатываем на тонированной голубой бумаге. И украшаем желтым.**  **Рисование Китайских фанариков:**  https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0d04e76f9d382ff9cc6463841f424535-3693917-images-thumbs&n=13  **2 группа детей:**  **- какое животное у тебя получилось?**  **Какие геометрические фигуры ты использовал?**  **Сколько треугольников? Квадратов? Ромбов?**  **Танграм**  **C:\Users\Администратор\Downloads\img9.jpg https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2469c0a4f6aef15540c605766011a0e77830a1fa-3925790-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=143a05f89cd089944fcf01c0cd841f191bcf2734-5238529-images-thumbs&n=13**  ***Педагог*:** Молодцы! Мне очень понравилось, как вы выполняли свои задания. Вы были очень дружными. И у вас все получилось. Видимо вам удачу принес дракон, потому что китайцы верят в то, что удачу и везение им приносит именно он.  ***Педагог*:** Какие вы молодцы , как дружно играли. Запомнили игру? В какую игру можно играть даже на улице? Ну а нам пришла пора возвращаться на Родину. С собой заберем фотографии, картинки и игры, по которым вы много узнали о Китае.  А чтобы нам вернуться, надо опять вспомнить слова, чтобы Цветик – Семицветик нам помог.  Лети, лети, лепесток,  Через запад на восток,  Через север, через юг,  Возвращайся, сделав круг  ***Педагог:*** Вот мы с вами и вернулись назад.  ***Педагог:*** Ребята, а как бы нам сохранить наш с вами собранный материал, который мы привезли из Китая, чтобы он не растерялся и в дальнейшем мы могли им пользоваться и пополнять?  ***Предполагаемые ответы детей:*** Положим в папку, создадим лэпбук. | Педагог достаёт из шкатулки календарь:  Педагог ориентируется на знания детей  Побуждение к речевой деятельности  Педагог привлекает к активному участию в работе всех детей  Дети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знания  Педагог знакомит с новым материалом  Педагог создаёт проблемную ситуацию  Дети вовлечены в диалог и активно отвечают на вопросы педагога,  Педагог привлекает к активному участию в работе всех детей  Опрос – 5-6 детей  Педагог дает возможность каждому воспитаннику подумать, попытаться самостоятельно найти выход из затруднительно положения  Опрос – 5-6 детей  Создание проблемной ситуации  Педагог ориентируется на имеющиеся знания детей  Педагог демонстрирует Цветик –Семицветик, дети рассматривают.  Педагог использует художественное слово  Педагог с детьми проговаривает слова:  Демонстрация презентации  Слайд 2  Дети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знания  Слайд 3    Слайд 4  Опрос 5-6 детей  Слайд 5  Педагог знакомит с новой информацией  Показ педагога  Педагог привлекает к активному участию в работе всех детей, следит за правильностью выполнения.  Опрос 5-6 детей    Слайд 6  Слайд 7  Дети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знания  Слайд 8  Опрос 5-6 детей  Наглядный метод  Педагог предлагает детям рассмотреть китайский фонарик  Создание проблемной ситуации  **Педагог ставит перед детьми учебную задачу и опирается на интересы детей**  **Практическая деятельность детей:**  **Дети взаимодействуют друг с другом**  Дети выполняют задание по схеме подготовленной педагогом  **Педагог наблюдает за выполнением детей, использует поощрение**  **Вовлечение детей в игровую ситуацию**  Педагог знакомит детей с правилами игры  Дети демонстрируют двигательную активность  Снятие умственного и мышечного напряжения  Дети с педагогом проговаривают слова |
| **Рефлексия:**  -выявить успехи усвоения детьми поставленных задач,  - с мотивировать детей на дальнейшую деятельность | Ребята, наше время истекло, и нам пора возвращаться в детский сад. Что мы можем взять на память из этой прекрасной страны?  Предполагаемые ответы детей: хорошее настроение, игры, знания о традициях китайского народа.  Педагог: Займите места. Давайте вспомним и произнесем волшебные слова.  Вот мы с вами и вернулись в сад.  Ребята, расскажите, чему полезному нас научила страна Китай?  Предполагаемые ответы детей: волшебная странв Китай научила нас играть в Китайские игры, здороваться по – китайски, мы узнали что едят китайцы, узнали о китайских фонариках-символах Китайского Нового года.  *Педагог может предложить узнать про цвета фонариков и рассказать всем*  Ребята! У вас остались еще лепестки, они помогут вам отправиться в следующие путешествия по Земле, познакомиться и подружиться с детьми из других стран. А всё что вы интересное привезёте из тех стран, вы можете собрать в лэпбуке.  В вашем саду есть разные ребята: и по характеру и по национальности. Но вы живете дружной семьёй. Сегодня вы познакомились с новой страной. Ее традициями, играми для детей, потому, что вы такие дружные, любознательные, добрые и внимательные. | Дети проговаривают, все то, о чем говорилось на протяжении занятия:  Дети взаимодействуют друг с другом и педагогом |