Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №125 г. Твери

Конспект открытого занятия в старшей группе

по теме

«Знакомство с Китаем»

 Подготовила: воспитатель высшей категории

 Шибина Виктория Юрьевна

 Город Тверь 2024г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия |  Ход образовательной деятельности | Деятельность педагога и детей |
| **Мотивационный** **этап**-организовать и с мотивировать детей на предстоящую деятельность-воспитывать самостоятельность, инициативность посредствам решения интеллектуальных затруднений-создать соответствующий эмоциональный настрой |  ***Педагог***: - Ребята, посмотрите, что я нашла на полке!*(открывает шкатулку, в которой лежит календарь)* | Дети самостоятельно играют.**Наглядный метод:**Педагог берёт с полки шкатулку и обращает внимание детей на её содержимое:Дети сосредотачивают внимание на содержимом шкатулки  |
| **Практический этап** | -Что вы можете рассказать по календарю?....***Предполагаемые ответы детей:* 2024 г, символ года Дракон*****Педагог*: Кто знает, откуда пришел символ этого года? Где почетают дракона?**Предполагаемые ответы детей: незнаем, Китай***Педагог:* А вы знаете, что в Китае новый год наступает не 1 января, а по лунному календарю в конце января или начале февраля. Вот в этом году новый год у них наступает 10 февраля и празднования длятся 14 дней.** ***Педагог*: А я мечтаю много узнать о Китае, познакомиться с его достопримечательностями и традициями и посмотреть, как отмечают новый год.** ***Педагог: ( А вы? И вы?)????******Предполагаемые ответы детей****:* да, тоже мечтаем***Педагог:* Что же нам сделать, чтобы наша мечта сбылась?*****Предполагаемые ответы детей*: Можно отправиться в Китай*****Педагог*: А на чём можно отправиться в путешествие?*****Предполагаемые ответы детей***: на самолёте, машине, поезде, на велосипеде и т.д***Педагог:* А если отправиться в путешествие необычно, сказочно, то какие сказочные средства передвижения нам смогут помочь?*****Предполагаемые ответы детей****:* ковёр самолёт, Цветик – Семицветик, сапоги скороходы,…***Педагог:* Вы молодцы назвали много средств. А у нас с вами желание узнать много о Китае, тогда какой из сказочных средств нам в этом сможет помочь? Какой из сказочных средств передвижения исполнял много желаний?*****Предполагаемые ответы детей*: Цветик –Семицветик исполнял много желаний…*****Педагог:* Да ребята, молодцы, это Цветик –Семицветик, вот он какой, посмотрите.*****Педагог:* А кто знает, какие слова надо произнести, чтобы Цветик - Семицветик исполнил желание?*****Предполагаемые ответы детей****:*Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.***Педагог***: Я очень рада, что вы вспомнили слова, и это значит, что мы с вами можем отправиться в путешествие. Вы готовы?***Предполагаемые ответы детей****:* ДаТогда мы все вместе говорим слова…. Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг.***Педагог***: Вот мы с вами и прилетели в Китай. Посмотрите, как тут красиво.***Педагог*: Ребят, а кто- нибудь из вас знает название столицы Китая?*****Предполагаемые ответы детей***:да, нет, Пекин***Педагог:*** Столица Китая - Пекин, какие красивые и высокие здесь дома. Ребята, скажите мне, пожалуйста, как называют народ, который живет в Китае?***Предполагаемые ответы детей*:** Китайцы***Педагог***: Китайцы народ общительный и дружелюбный. Посмотрите, какая дружная семья. Кто знает, как здороваются в Китае?***Предполагаемые ответы детей:*** рукопожатием, жестом, словом.***Педагог:*** У китайцев есть ритуал приветствия друг друга словом « Нихао», либо легким поклоном, при этом руки опущены. -Ребята, вы хотите подружиться с китайскими детьми. Тогда научимся здороваться по- китайски «Нихао». Правильно, молодцы! У вас замечательно получилось!***Педагог***: Ребята, после того, как китайцы поздоровались, они обязательно поинтересуются у собеседника « кушал ли он?». В Китае считается, что если человек поел, значит у него все хорошо, и с ним можно дальше общаться, а если он голодный, то его сначала надо накормить. ***Педагог*:** Как думаете, какая любимая еда китайцев?**Предполагаемые ответы детей:** рис, чай,….**Воспитатель:** Правильно, ребята, для них рис, как для нас с вами хлеб.Но у них есть много национальных блюд…Кто из вас готов назвать блюда…?***Педагог*: - Ребята, как вы думаете, какой любимый праздник изображён на картинке?*****Предполагаемые ответы детей***: - Новый год***Педагог:* - Каким элементом украшен город*****Предполагаемые ответы детей***: - Фонарики***Педагог***: Китайские фонарики есть в каждом доме у жителей поднебесной! Ведь они являются символом радости и надежды. В храмах, гостиницах, кафе висят красивые разноцветные фонарики. Особенно их много на праздниках и выставках. Каждый цвет фонарика имеет своё значение. Например, цвет нашего фонарика – красный, символизирует счастье и удачу. ***Педагог***: Китай большая страна и традиций у них много. Много детей. Китайские дети готовы поделиться с вами своими играми, одна из них это «Поймай хвост дракона» ***Подвижная игра***Ну что готовы поймать дракона за хвост?(Дети встают друг за другом, руки кладут на плечи впереди стоящего. Тот, кто стоит первый – голова, последний – хвост. Дракон все время движется, ходит по группе и пытается поймать хвост, а хвост уворачивается). Интересно, в какие игры они играют? Как бы нам узнать про их игры больше?***Предполагаемые ответы детей***: можно разделиться на группы***Педагог****:* Тогда разделитесь на 2 группы по интересам.**1 группа детей: на этой схеме нарисовано, какое задание вам приготовили китайские дети. Посмотрите на схему что надо сделать?** ***Предполагаемые ответы детей***: **сначала прямоугольную форму пупырчатой пленки закрасить голубым цветом, перевернуть на белый лист, сделать отпечаток. Так весь лист затонировать. Потом круглый кусок закрашиваем красным цветом и отпечатываем на тонированной голубой бумаге. И украшаем желтым.****Рисование Китайских фанариков:**https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0d04e76f9d382ff9cc6463841f424535-3693917-images-thumbs&n=13**2 группа детей:** **- какое животное у тебя получилось?****Какие геометрические фигуры ты использовал?****Сколько треугольников? Квадратов? Ромбов?****Танграм****C:\Users\Администратор\Downloads\img9.jpg https://avatars.mds.yandex.net/i?id=2469c0a4f6aef15540c605766011a0e77830a1fa-3925790-images-thumbs&n=13https://avatars.mds.yandex.net/i?id=143a05f89cd089944fcf01c0cd841f191bcf2734-5238529-images-thumbs&n=13*****Педагог*:** Молодцы! Мне очень понравилось, как вы выполняли свои задания. Вы были очень дружными. И у вас все получилось. Видимо вам удачу принес дракон, потому что китайцы верят в то, что удачу и везение им приносит именно он. ***Педагог*:** Какие вы молодцы , как дружно играли. Запомнили игру? В какую игру можно играть даже на улице? Ну а нам пришла пора возвращаться на Родину. С собой заберем фотографии, картинки и игры, по которым вы много узнали о Китае.А чтобы нам вернуться, надо опять вспомнить слова, чтобы Цветик – Семицветик нам помог.Лети, лети, лепесток,Через запад на восток,Через север, через юг,Возвращайся, сделав круг***Педагог:*** Вот мы с вами и вернулись назад.***Педагог:*** Ребята, а как бы нам сохранить наш с вами собранный материал, который мы привезли из Китая, чтобы он не растерялся и в дальнейшем мы могли им пользоваться и пополнять? ***Предполагаемые ответы детей:*** Положим в папку, создадим лэпбук. | Педагог достаёт из шкатулки календарь:Педагог ориентируется на знания детейПобуждение к речевой деятельностиПедагог привлекает к активному участию в работе всех детейДети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знанияПедагог знакомит с новым материаломПедагог создаёт проблемную ситуациюДети вовлечены в диалог и активно отвечают на вопросы педагога, Педагог привлекает к активному участию в работе всех детейОпрос – 5-6 детейПедагог дает возможность каждому воспитаннику подумать, попытаться самостоятельно найти выход из затруднительно положенияОпрос – 5-6 детейСоздание проблемной ситуацииПедагог ориентируется на имеющиеся знания детейПедагог демонстрирует Цветик –Семицветик, дети рассматривают.Педагог использует художественное словоПедагог с детьми проговаривает слова: Демонстрация презентации Слайд 2Дети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знания Слайд 3  Слайд 4Опрос 5-6 детей Слайд 5Педагог знакомит с новой информациейПоказ педагогаПедагог привлекает к активному участию в работе всех детей, следит за правильностью выполнения.Опрос 5-6 детей  Слайд 6Слайд 7Дети высказывают свои предположения или опираются на имеющиеся знанияСлайд 8Опрос 5-6 детей Наглядный методПедагог предлагает детям рассмотреть китайский фонарикСоздание проблемной ситуации**Педагог ставит перед детьми учебную задачу и опирается на интересы детей** **Практическая деятельность детей:****Дети взаимодействуют друг с другом**Дети выполняют задание по схеме подготовленной педагогом**Педагог наблюдает за выполнением детей, использует поощрение****Вовлечение детей в игровую ситуацию**Педагог знакомит детей с правилами игрыДети демонстрируют двигательную активность Снятие умственного и мышечного напряженияДети с педагогом проговаривают слова |
| **Рефлексия:**-выявить успехи усвоения детьми поставленных задач,- с мотивировать детей на дальнейшую деятельность | Ребята, наше время истекло, и нам пора возвращаться в детский сад. Что мы можем взять на память из этой прекрасной страны? Предполагаемые ответы детей: хорошее настроение, игры, знания о традициях китайского народа. Педагог: Займите места. Давайте вспомним и произнесем волшебные слова.Вот мы с вами и вернулись в сад.Ребята, расскажите, чему полезному нас научила страна Китай?Предполагаемые ответы детей: волшебная странв Китай научила нас играть в Китайские игры, здороваться по – китайски, мы узнали что едят китайцы, узнали о китайских фонариках-символах Китайского Нового года.*Педагог может предложить узнать про цвета фонариков и рассказать всем*Ребята! У вас остались еще лепестки, они помогут вам отправиться в следующие путешествия по Земле, познакомиться и подружиться с детьми из других стран. А всё что вы интересное привезёте из тех стран, вы можете собрать в лэпбуке.В вашем саду есть разные ребята: и по характеру и по национальности. Но вы живете дружной семьёй. Сегодня вы познакомились с новой страной. Ее традициями, играми для детей, потому, что вы такие дружные, любознательные, добрые и внимательные. | Дети проговаривают, все то, о чем говорилось на протяжении занятия: Дети взаимодействуют друг с другом и педагогом |