**Конспект занятия по математике во второй младшей группе**

**Тема урока: « Веселый поезд».**

**Цель:**

Учить считать до 5, закреплять навыки сравнения по длине, ширине, высоте;

развивать представления о геометрических фигурах, совершенствовать умение

определять положение предметов друг относительно друга. Расширять

представление о лесе. Воспитанность любознательность, бережное и

заботливое отношение к природе.

**Материал:**

Геометрические фигуры разного цвета, для обозначения вагонов;карточки

билеты с геометрическими фигурами, соответствующим фигурам на

вагонах; овощи, фрукты, две корзины; ручеек и река, палочки для мостика по

ширине речки. Для полянки высокие и низкие елочки, пеньки, грибы, ежик,

зайчик, птичка, бумажные полоски с геометрическими фигурами.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Хотите отправиться в путешествие на

поезде?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Тогда приобретайте билеты в кассе и занимайте места в вагонах.

Поезд приведет нас на лесную полянку. Наш друг лохматый волк будет сегодня

машинистом. Все разместились в своих вагонах, можем ехать. Дает сигнал:

«Ту-у-у-у».

**Дети:** (дети стучат ногами по полу, изображая, как едет поезд), читают

стихотворение:

Едет, едет паровоз

Две трубы и сто колес

Две трубы и сто колес

Машинистом – серый волк.

**Остановка: «Магазин»**

**Воспитатель:** На полянке мы встретим много лесных зверей. Давайте купим

для них овощи и фрукты, которые положим в две корзины. Покупают двое

детей. Затем, считаем, сколько фруктов в первой корзинке, а сколько овощей во

второй. Поехали дальше. Песенка «Мы едем, едем, едем, едем».

**Остановка поезда:**

**Воспитатель:** Дети у поезда обнаружилась поломка, надо ее найти и устранить.

Раздаются полоски с рядом геометрических фигур, в которых нарушена

Закономерность.

**Дети:** (дети объясняют, где ошибка, устраняют поломку). Поезд едет

дальше.

**Воспитатель:** Дальше мы пойдем пешком, чтобы добраться до лесной полянки,

нужно перейти через ручеек и речку. Ручеек, какой?

**Дети:** Узкий, через него можно перешагнуть, перепрыгнуть.

**Воспитатель:**А речка, какая?

**Дети:** Длинная, широкая.

**Воспитатель:** Как же нам перейти на другой берег?

**Дети:** Построить мост.

**Воспитатель:** Правильно.

**Дети:** (Дети выбирают из коротких и длинных палочек те,

которые соответствуют ширине речки и переходят на другой берег.)

**Воспитатель:** Вот мы и на полянке.

Здравствуй, лес, зеленый лес, полон сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою ночью темной и грозовой?

Что там шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?

Что в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи: ты же видишь - мы свои.

**Воспитатель:** Оглянитесь вокруг и скажите, что за деревья здесь растут?

**Дети**: Елочки.

**Воспитатель:**Сколько их?

**Дети:** Две.

**Воспитатель:**Какие цвета?

**Дети:** Зеленые.

**Воспитатель:**Сколько пеньков?

**Дети:**Два.

**Воспитатель:**Какие они по высоте?

**Дети:** Высокий, низкий.

**Воспитатель:**Что растет справа от низкого пенька?

**Дети:** Гриб.

**Воспитатель:**Кто сидит слева от елки?

**Дети:**Ёжик.

**Воспитатель:**Сколько грибов под елкой?

**Дети:**Один.

**Воспитатель:**Кто сидит на пеньке?

**Дети:**Заяц.

**Воспитатель:**Сколько птичек на елке?

**Дети:**Одна.

**Воспитатель:**А сейчас отгадайте загадку:

В лесу, в бору, живет старый старичок,

На нем красный колпачок

Это старичок (лесовичёк)

Смотрите, а вот и он.

**Лесовичёк:** Здравствуйте, грустим ребята!

**Дети:** Мы веселые.

**Лесовичёк:** Здравствуйте, ленивые ребята!

**Дети:** Мы трудолюбивые.

**Лесовичёк:** Здравствуйте, недружные ребята!

**Дети:**Мы дружные.

**Лесовичёк:** Здравствуйте, незнайки!

**Дети:** Мы всему учимся.

**Лесовичёк:** Вот я сейчас это и проверю, а для начала отгадайте загадку:

 Веселой, веселей,

 Летом холодеет,

 Осенью кормит

 Зимой согревает.

**Дети:**Дерево.

**Лесовичёк:** Молодцы. А скажите, какие грибы вы знаете?

**Дети:** (дети называют).

**Лесовичёк:**Какие это грибы?

**Дети:**Съедобные.

**Лесовичёк:**А еще, какие есть?

**Дети:**Несъедобные.

**Лесовичёк:**Можно ли их рвать, топтать? Почему?

**Дети:**Ими лечатся звери.

**Лесовичёк:**Послушайте четверостишие:

В весенний день, мальчишка злой

Пронзил ножом кору березы

И капли сока, точно слезы,

Текли прозрачною струёй.

**Дети:**Березовый сок вкусный и полезный. Но брать ее надо осторожно и понемногу. Если отверстие сделать большим, то потеряв много сока дерево гибнет. Сделанное отверстие надо обязательно замазать глиной или пластелином.

**Лесовичёк:** Ну молодцы ребята. Вы и правда любознательные.Ребята, а давайте мы с вами поиграем. Вот сидит птичка она хочет с вами поиграть. Под текст (солнышко светит, цветочки растут, птички поют, вы бегаете и машете руками. А на слова (дождик закапал, птички в гнездышки) вы забегаете в обручи.

**Лесовичёк:**Молодцы, хорошо поиграли.Дети, посмотрите, как мало деревьев в лесу. Птичкам негде звездам вить. Давайте поможем им, посадим елочки. Слушайте задание по одной высокой около высокого пенька, две низкие около низкого!

**Лесовичёк:**Молодцы.

**Воспитатель:**В следующий раз, когда мы приедем на эту полянку, наши ёлочки подрастут, станут выше и красивее.Ребята мы с вами купили угощения для жителей леса, но чтобы их не пугать, давайте их оставим на полянке.

**Воспитатель:**Что любит ежик?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:**Что любит зайчик?

**Дети:**Морковь.

**Воспитатель:**А птички?

**Дети:** Зернышки.

**Лесовичёк:** лесные обитатели благодарят вас. И я теперь вижу, что вы стали друзьями леса.И я хочу вас угостить. Но вас много, а груш мало.Что же делать? **Дети:** Поделить, разрезать на кусочки.

**Лесовичёк:** Вот спасибо подсказали, а я и не знал. Я дал вам угощение вы сейчас уедете к себе в группу, там угоститесь.

**Воспитатель:**Все по вагонам, поехали. Вот мы и вернулись в детский сад.

Понравилось вам путешествие.

**Дети:** Да.