**Конспект занятия**

**Тема: "Безопасность на дорогах"**

Цели:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;

- развивать у детей самостоятельность, быстроты реакции, смекалку;

- формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице.

- активизировать работу детского сада по профилактике дорожного движения.

- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

*Задачи:*

I. Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте.

- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.

- научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.

-развивать познавательный интерес к окружающему миру природы.

II. Осуществлять мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования навыков безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

-повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах формирования навыков безопасного поведения на улице.

-содействовать повышению грамотности родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Методы и приемы:**
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Активизация словаря:**
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материалы к занятию:**  кружочки красного, желтого, зеленого цвета; картинки транспорта; «Автодорога» .

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Наш друг светофор»

- чтение художественной литературы: С. Михалков «От кареты до ракеты», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»

**Ход занятия:**

Сегодня, дети, мы с вами поговорим о верных друзьях на дорогах.
Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу
Не смотрел он всеми сразу,
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор
И на всех глядит в упор.
(дети отгадывают - светофор)

Светофор - устройство для подачи световых сигналов, которые
регулируют движение на улицах, автомобильных дорогах и подвижных составов на железной дороге.
Первое такое устройство было установлено очень давно на улицах Лондона, а затем и в Москве появился светофор.
В настоящее время ни один человек не представляет себе жизнь без светофора. Он помогает и при движении на транспорте, и при движении пешком.
Пешеходам и шоферам
Не прожить без светофора.
За порядком он следит
И порой чуть- чуть сердит.

С детьми закрепляем сигналы светофора, их значение.
Сигналы светофора расположены в строгой последовательности (дети называют, расcматривают макет светофора).

Красный - вверху,
желтый - в середине,
зеленый - внизу.

Сегодня ребята почитают стихи о светофоре, которые они выучили дома вместе с родителями.

Знают взрослые и дети
Путь закрыт на красном свете.
Кто летит во весь опор?
Недоволен светофор.

Желтый свет горит тревожно-
Это значит: осторожно!
Это значит: погоди,
На дорогу погляди.

Свет зеленый загорится,
Значит нужно торопиться.
Можно ехать и идти,
Всем счастливого пути.

Да, ребята, сигналы светофора должны знать все.

С детьми проводится игра: «наш друг - светофор”
Дети выбирают регулировщика, (который надевает фуражку, берет жезл) остальные ребята- пешеходы. Они выполняют движения по сигналу регулировщика.

По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правил,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным.
И помни наперед:
Свои имеют правила-
Шофер и пешеход.

Давайте, ребята, будем дружить с дорогой всегда, и никакая опасность на дороге нам не будет угрожать.