**Конспект занятия**

**Тема: "Безопасность на дорогах"**

Цели:

- познакомить детей с правилами дорожного движения;

- развивать у детей самостоятельность, быстроты реакции, смекалку;

- формировать навыки безопасного поведения дошкольников на улице.

- активизировать работу детского сада по профилактике дорожного движения.

- воспитывать у детей внимание, сосредоточенность.

*Задачи:*

I. Обеспечить положительную динамику формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах города, в транспорте.

- знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

- помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте.

- научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте.

-развивать познавательный интерес к окружающему миру природы.

II. Осуществлять мероприятия по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах формирования навыков безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

-повышать компетентность педагогов и родителей в вопросах формирования навыков безопасного поведения на улице.

-содействовать повышению грамотности родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Методы и приемы:**   
игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, итог.

**Активизация словаря:**  
• Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар;  
• Закрепить в речи названия дорожных знаков.

**Материалы к занятию:**  кружочки красного, желтого, зеленого цвета; картинки транспорта; «Автодорога» .

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход».

- дидактические игры: «Что такое улица»,  «Я - водитель», «Наш друг светофор»

- чтение художественной литературы: С. Михалков «От кареты до ракеты», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», Б.Житков «Светофор»

**Ход занятия:**

Сегодня, дети, мы с вами поговорим о верных друзьях на дорогах.  
Он имеет по три глаза,  
По три с каждой стороны,  
И хотя еще ни разу  
Не смотрел он всеми сразу,  
Все глаза ему нужны.  
Он висит тут с давних пор  
И на всех глядит в упор.  
(дети отгадывают - светофор)

Светофор - устройство для подачи световых сигналов, которые  
регулируют движение на улицах, автомобильных дорогах и подвижных составов на железной дороге.  
Первое такое устройство было установлено очень давно на улицах Лондона, а затем и в Москве появился светофор.  
В настоящее время ни один человек не представляет себе жизнь без светофора. Он помогает и при движении на транспорте, и при движении пешком.  
Пешеходам и шоферам  
Не прожить без светофора.  
За порядком он следит  
И порой чуть- чуть сердит.

С детьми закрепляем сигналы светофора, их значение.  
Сигналы светофора расположены в строгой последовательности (дети называют, расcматривают макет светофора).  
  
Красный - вверху,  
желтый - в середине,  
зеленый - внизу.  
  
Сегодня ребята почитают стихи о светофоре, которые они выучили дома вместе с родителями.  
  
Знают взрослые и дети  
Путь закрыт на красном свете.  
Кто летит во весь опор?  
Недоволен светофор.  
  
Желтый свет горит тревожно-  
Это значит: осторожно!  
Это значит: погоди,  
На дорогу погляди.  
  
Свет зеленый загорится,  
Значит нужно торопиться.  
Можно ехать и идти,  
Всем счастливого пути.  
  
Да, ребята, сигналы светофора должны знать все.

С детьми проводится игра: «наш друг - светофор”  
Дети выбирают регулировщика, (который надевает фуражку, берет жезл) остальные ребята- пешеходы. Они выполняют движения по сигналу регулировщика.  
  
По городу, по улице  
Не ходят просто так:  
Когда не знаешь правил,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным.  
И помни наперед:  
Свои имеют правила-  
Шофер и пешеход.  
  
Давайте, ребята, будем дружить с дорогой всегда, и никакая опасность на дороге нам не будет угрожать.