**Авторская методическая разработка**

Конспект занятия по развитию речи «Книга сказок»

Автор: Крайненко Виктория Александровна

Организация: МБДОУ № 33

Населенный пункт: г. Ростов-на- Дону

**Конспект занятия по развитию речи «Книга сказок»**

**Образовательная область:** речевое развитие

**Возрастная характеристика:** (4 - 5 лет).

**Цель:**развитие речевых умений детей на примере любимых сказок.

**Образовательные задачи:**

- обогащать и активизировать лексику слов;

- закреплять последовательную цепочку героев в сказке;

**Развивающие задачи:**

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;

- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, мышление, память;

**Воспитательная задачи:**

- воспитывать любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

**Методы и приемы:**словесный, наглядный, игровой, практический.

**Применяемые технологии:**игровые технологии.

**Виды деятельности:**игровая деятельность, поисковая деятельность.

**Форма НОД (способы организации детей):**фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Оборудование:**книга с иллюстрациями, картинки с изображением героев сказки, игра «Собери картинку», маски с изображением героев сказки.

**Предварительная работа:**подготовка демонстрационного материала; рассматривание иллюстраций с героев русских народных сказок; чтение русских народных сказок.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

1. **Вводная часть.**

**Организационный момент**

Воспитатель: Скажите ребята, а вы любите сказки? Какие у вас самые любимые сказки? А кто вам их читает? (ответы детей)

- Я их тоже очень люблю, ведь именно сказка ведет нас в мир волшебных приключений и историй.

**-**Сказок у русского народа придумано много,

если в сказке есть чудеса, то сказка какая? *(чудесная)*

если в сказке есть волшебство, то она *(волшебная)*

если в сказке есть загадка, то она *(загадочная)*

если в сказке есть добро, то она *(добрая)*

Я сегодня принесла еще одну книгу сказок. Давайте посмотрим, какие там живут сказки и почитаем? (воспитатель открывает книгу, а там пустые страницы).

-Ребята, а страницы то пустые, сказок нет? Что можно сделать чтобы сказки появились в книге? (ответы детей).

1. **Основная часть.**

-Ребята, для того чтобы найти все сказки из книги, мы должны справиться с заданиями. И тогда все сказки вернутся в эту книгу.

Чтобы вернуть первую сказку, отгадайте загадку

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост — ее краса.

Этот зверь лесной — …. (Лиса)

-Правильно!

А теперь отгадайте вторую загадку!

День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые — торчком. (Волк)

-Ребята, отгадайте ещё загадку!

Послушав лисьего совета,  
Сидел на речке до рассвета.  
Рыбешки, правда, не поймал,  
Лишь хвост бедняга потерял. (ответы детей)

-Вы догадались, какая это сказка?

Правильно это сказка «Лисичка-сестричка и волк»  
-Какая по характеру лиса? (хитрая, плутовка, обманщица)

-Какой в сказке волк? (голодный, серый, доверчивый)

-Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу? (ответы детей)

-Правильно ли поступила лиса? (ответы детей)

-Какие вы молодцы! Угадали первую сказку и вернули её в книгу! (продемонстрировать 1 страницу)

А сейчас, ребята, мы постараемся вернуть вторую сказку в книгу!

Я вам буду показывать героев сказки, а вы называйте!

Петушок

Курочка

Бобовое зёрнышко

-Ребята, вы узнали сказку?

-Что случилось с петушком?

-Кто помогал курочке? (хозяюшка, коровушка, хозяин, кузнец)

-Какой петушок в сказке? (торопливый, непослушный)

-Какая курочка? (добрая, умная, быстрая)

-Чему учит нас сказка? (нельзя кушать быстро, но в некоторых делах необходимо поспешить)

-Ребята, давайте поиграем нашими пальчиками немного.

 — Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь? (ребята выполняют движения пальчиками)

-Ребята, мы вернули вторую сказку в книгу! Молодцы!

Ребята, сейчас я предлагаю вам собрать целую картинку из маленьких кусочков и назвать как называется эта сказка.

(ребятам предлагается собрать картинку из разрезных и затем назвать сказку)

-Назовите главных героев сказки «Колосок» (петушок, мышата)

-Как звали мышат? (Круть и Верть)

-Как звали петушка? (Голосистое горлышко)

-Почему его так назвали? (он рано вставал, будил всех своей звонкой песенкой)

-Какие в сказке мышата? (веселые, баловные, ленивые)

-Какой в сказке петушок? (трудолюбивый, старательный)

-Что нашел петушок? (колосок)

-Когда петушок работал (обмолотил колосок, зерно на мельницу отнёс, муку принёс, тесто замесил, пироги испёк), что в это время делали Круть и Верть?

(играли и кувыркались)

-Кто первый сел за стол, когда пироги были готовы? (мышата)

-Почему петушок не пожалел мышат, когда они вышли из-за стола? (потому что они ленивые)

А вторая сказка называется «Жихарка»

-О ком эта сказка? (о мальчике, которого звали Жихарка)

-Какой он в сказке? (веселый, хитрый, непослушный, маленький)

-Кто жил вместе с Жихаркой в избушке? (кот и петух)

-Кто украл Жихарку? (лиса)

-Как Жихарка перехитрил лису? (он никак не мог сесть на лопату, попросил показать лису)

-Ребята, мы вернули в книгу сказку «Колосок»» и сказку «Жихарка»! Молодцы! (показать страницы)

-Ребята! Чтобы вернуть последнюю сказку, вам нужно по силуэту узнать героев сказки. (показать силуэты героев, дети угадывают)

 -Ребята, вы узнали сказку? (ответы детей)

-А сейчас мы вспомним отрывок из этой сказки как волк попадает в зимовье!

*Мини-инсценировка отрывка из сказки.*

-Ребята, мы с вами вернули последнюю сказку!

**3. Рефлексия**

-Какие мы с вами молодцы! Мы отгадали и нашли все сказки и вот, они все вернулись в волшебную книгу сказок.

— В каких сказках мы побывали? («Лисичка-сестричка и волк», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок», «Жихарка», «Зимовье»)

Мы с вами обязательно прочитаем сказки, которые вернулись обратно к нам в книгу.

**Список литературы:**

1.Павлова Л.Н. организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. - М.,2006.

2.Болюлюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду.- М.,1970.

3. Болюлюбская М.К., Шевченко В.В. Художественное чтение и рассказывание в детском саду.- М.,1970.

4.Гербова В.В. и др. хрестоматии для дошкольников.- М.,1996.