**Тема: « Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе.

**Задачи:**  
1. Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе (короткие дни и длинные ночи, моросящие затяжные дожди, листопад, слякоть, снижение температуры воздуха).  
2 .Уточнить и расширить словарный запас по теме, совершенствовать грамматический строй речи через согласование слов существительных с числительными, продолжать учить образовывать относительные прилагательные.  
3. Развивать интонационную и мимическую выразительность речи, общую моторику рук.  
4. Воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности и любви к природе.

**Предварительная работа**: Беседы об **осени**с выделением признаков в разные периоды, наблюдения за изменениями в природе, чтение стихов, отгадывание загадок об **осени,** рассматривание иллюстраций по теме «**Осень***»*, беседа о перелетных птицах; различные дидактические игры, различные виды вырезывания из цветной бумаги.

**Ход занятия:**

Дети входят в группу, а на полу разбросаны разноцветные листики.

Воспитатель: Дети, что здесь произошло?

Дети: Наступила осень.

Воспитатель (читает стихотворение)

Осень начинается,  
Листья осыпаются.  
Их веселый хоровод  
Ветер кружит и несет.  
Всё засыпано листвой  
Желтой, красной, золотой.  
Дети соберите эти листочки и назовите, с каких деревьев они упали.  
**Д/игра «Скажи с какого дерева листья»**  
У берёзы листья …берёзовые.  
У клёна листья…кленовые.  
У дуба листья …дубовые.  
У тополя листья…тополиные.  
У осины листья…осиновые.  
У липы листья… липовые.  
У рябины листья…рябиновые.  
У каштана листья… каштановые.

Воспитатель: Дети, а как называется явление природы, когда опадают листья?

Дети: Листопад

Воспитатель: Мы немного отдохнём и сделаем физминутку.

Мы листики осенние, (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Плавное покачивание руками вверху над головой.)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (Дети садятся по местам.)

Воспитатель: Вы любите загадки отгадывать? Послушайте мою загадку.

Пришла без красок,

И без кисти,

И перекрасила все листья.

Воспитатель: Про какое время года эта загадка?

Дети: Осень.

Воспитатель: Осень прекрасное время года, у неё есть три периода, какие?

Дети: Ранняя, золотая, поздняя осень.

Воспитатель: Молодцы, а какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Сентябрь относится к ранней осени, октябрь к золотой, а ноябрь к поздней осени.

Дети, а что происходит с природой осенью, назовите приметы осени.

Дети: С деревьев начинают опадать листья, птицы улетают на юг, чаще идёт дождь, солнце не так уже греет, дни становятся короче, убирают урожай овощей и фруктов.

Воспитатель: Правильно. Птицы начинают улетать в октябре. А вы

Знаете, как называют птиц, которые улетают в тёплые края?

Дети: Перелётные

Воспитатель: Почему они улетают?

Дети: С наступлением холодов насекомые пропадают.

Воспитатель: У вас на столе части картины, соберите их в одну целую картину и скажите, какая примета у вас получилась.

Д/и «Собери картинку» (Дети работают парами, собирая разрезанную на части картинку с признаками осени)

(Воспитатель спрашивает, какие картинки у них получились?)

Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, на доску, что там изображено?

(на плакате нарисовано дерево)

Дети:  Дерево.   
Воспитатель: Мне кажется чего - то не хватает на дереве?   
Дети: листиков  
Воспитатель: Дети, вы вырежете разноцветные листочки и наклеите их на дерево и возле дерева. Давайте подготовим наши пальчики.

**Пальчиковая игра** «Осенний букет»

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого пальца)

Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулачки)

Листья березы (загибаем пальчики, начиная с большого пальца)

Листья рябины

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберём,

Маме осенний букет отнесём («шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

(Дети самостоятельно выполняют аппликацию)

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите, какая у нас красивая картина получилась. Давайте эту картину мы подарим малышам.