Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

 Конспект занятия

 по окружающему миру

младшей группы №3

 «Осень наступила »

 Подготовил:

 воспитатель первой категории

 МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

 Старостенкова Любовь Сергеевна

 г. Осташков

 2024 г.

**Цель:** обобщать знания детей об осени.

**Задачи:** развивать знания о приметах осени, изменениях в природе;

развивать эмоциональность, отзывчивость;

обогащать и активировать словарь детей;

развивать умение слушать инструкции воспитателя;

**Словарь:** осень, осенний, хмурая, пасмурная, дождливая, серое небо, низкое, холодно, моросит дождь, урожай, листопад.

**Оборудование:** картинка с изображением осеннего леса, муляжи овощей и фруктов, корзинка, листочки из бумаги (дубовые, кленовые, берёзовые).

**В:** Ребята, сейчас я загадаю вам загадку. Слушайте внимательно.

**Загадка.**

Пришла без красок  и без кисти

И перекрасила все листья.

**Д:** Это осень

Воспитатель вместе с детьми рассматривают картинку с изображением осеннего леса.

Наступила осень. Листья на деревьях пожелтели. Завяла трава. Засохли цветы. Часто дует ветер и идет дождь. Листья кружатся и падают на землю. Так бывает всегда, когда приходит осень.

**Физминутка "Руки подняли и покачали…"**

Руки подняли и покачали (Качаем поднятыми вверх руками).

Это деревья в лесу. (Плавно опускаем руки вниз.)

Локти согнули, кисти встряхнули (Встряхивание  кистей рук.)

Ветер сбивает росу. (Машем руками перед собой.)

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят. (Руки в сторону – помахать, имитируя взмах крыльев.)

Как они сядут, тоже покажем, (Приседания).

Крылья сложили назад. (Присесть на корточки и сложить руки за спиной.)

**В:** Дети, а какие изменения в погоде вы заметили?

**Д:** Льют дожди, стало холодно и т. д.

**В:** За окном стало хмуро, наше любимое теплое солнышко спрятали темные тучки. А когда тучки начинают плакать, на дорожках появляются большие лужи!
А как мы с вами стали одеваться с наступлением осени? (ответы детей). Мы одеваем курточки, штанишки, сапожки, шапочки, даже перчатки!

**В:** Дети, а что происходит с деревьями осенью?

**Д:** Листья желтеют и опадают.

**В:** Как называется такое явление? (ответы). Конечно, листопад. Ребята, а у меня есть листья с разных деревьев, давайте с ними поиграем.

**Д/игра "С какого дерева лист?"**

Воспитатель показывает по одному листочку, дети называют с какого он дерева*.*

**В:** Посмотрите, с какого дерева этот листок?

**Д:** С березы.

**В:** Значит этот листок какой?

**Д:** Березовый (кленовый, дубовый)

В: Ребята осенью дует сильный ветер и листья падают с деревьев и кружатся в воздухе. Давайте представим что мы листики и тоже покружимся, как листики. Дети под музыку кружатся с листиками.

**В:** Осень не только принесла нам ветер, тучки и дождик! Детки, а что делают люди осенью на своих огородах?

**Д:** Люди собирают урожай овощей, фруктов.

**В:** Правильно!

 **Пальчиковая игра: "Овощи"**

У девчушки Зиночки овощи в корзиночке. (Дети делают ладошки «корзинкой».)
Вот пузатый кабачок (Сгибают пальчики, начиная с большого.)

Положила на бочок,

Перец и морковку

Уложила ловко,

Помидор и огурец.

Наша Зина – молодец! (Показывают большой палец.)

**В:** Давайте поиграем в игру.

**Игра "Овощи и фрукты"**

(Для игры понадобится корзина с фруктами и овощами, желательно разных цветов).

Много вкусных овощей и фруктов подарила нам Осень!
Какие вы знаете овощи и фрукты? (Дети говорят название овощей и фруктов, которые знают, воспитатель уточняет каких цветов названные фрукты и овощи)

**В:** Ребята сегодня мы узнали какая добрая Осень, она нам подарила столько разных овощей и фруктов! И еще она умеет раскрашивать листочки в разные цвета. Давайте на прогулке соберем разноцветные листочки и сделаем красивые букеты из них.