Занятие по художественно – эстетическому развитию (аппликации).

**Тема:** «Опасные предметы»*.*

**Цель:** создание условия для совершенствования умений детей создавать из бумаги разнообразные формы, вырезание листа бумаги на короткие и длинные по­лоски, вырезание кругов и овалов, преобразование одни фигуры в другие.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию осторожности.
2. Привести к пониманию того, что шалость и игра с опасными предметами может привести к страшным последствиям.

**Материалы и оборудование:** альбомы, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: - Ребята, вы уже взрослые. Кого из вас родители оставляли дома одного? (ответы детей)

- Если вы уже оставались одни дома, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? Опасности ждут вас на каждом шагу.

Сейчас мы попробуем определить, какие предметы в доме можно считать опасными. Отгадайте загадки о домашних предметах и подумайте, чем они могут быть опасными.

**1.** *Два кольца, два конца, а посередине гвоздик.* **(ножницы)**

**2.** *Не хочу я молчать,*

*Дайте вволю постучать.*

*И стучит день-деньской*

*Он железной головой.***(молоток)**

**3.** *Конь стальной, хвост льняной,*

*Подружись-ка ты со мной.***(иголка)**

**4.** *Зубы есть, а рта не надо.* **(пила)**

**5.** *Плывет электроход*

*То назад, то вперед.***(утюг)**

**6.** *Он один на всем свете*

*Очень рад пыль встретить.* **(пылесос)**

**7.** *На столе в колпаке*

*Да в стеклянном пузырьке*

*Поселился дружок,*

*Развеселый огонек.***(настольная лампа)**

**8.** *Посмотри на мой бочок,*

*Во мне вертится волчок,*

*Никого он не бьет,*

*Но зато все собьет.***(миксер)**

**9.** *Посмотрите на меня –*

*Вся дырявая я,*

*Но зато я ловко*

*Тру тебе морковку.* **(терка)**

**10.** *У меня есть лезвие –*

*Острое, железное,*

*Обращайтесь осторожно,*

*Мной порезаться можно.* **(нож)**

**11.** *В брюхе жарко у меня,*

*А в носу моем дыра,*

*Когда все во мне кипит,*

*Из нее пар валит.* **(чайник)**

Дети отгадывают загадки и на каждую отгадку,  получают карточку с данным предметом и рассказывают, какую опасность таит каждый бытовой прибор.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы очень хорошо подметили все опасности в предметах. А сейчас  я расскажу вам одну историю, которая произошла с одними моими знакомыми малышами Андрюшей и Наташей.

Воспитатель вносит куклы девочку и мальчика.

- Однажды мама и папа ушли по делам и оставили Андрюшу и Наташу одних в квартире. Малышам стало скучно и они решили придумать новые игры из того что нашли дома.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть слайды с изображением различных опасных ситуаций: малыши играют со спичками, с бытовыми приборами, таблетками, средствами от тараканов и маминой косметикой. Дети самостоятельно оценивают каждую ситуацию и дают советы малышам по безопасному поведению.

Воспитатель: - Ребята, давайте повторим правила безопасности.

1. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно нужно класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.
2. Не включать электрические приборы, они могут ударить током или стать причиной пожара.
3. Ни в коем случае не пробуй лекарства. Во-первых, это не вкусно, а во-вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом.
4. Не трогать бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, средства от тараканов.

А чтобы не было дома скучно, лучше поиграть в веселую игру.

Физкультминутка – сказка «Теремок»

*В чистом поле теремок         (показали крышу)*

*Он не низок, не высок             (присели, встали)*

*Звери разные там жили,*

*Жили дружно, не тужили.   (поклон)*

*Тут и мышка,                         (руки перед собой на носочках)*

*И лягушка,                               (присели)*

*Зайчик                                     (прыжки)*

*С лисонькой – подружкой,   (повертели «хвостиком»)*

*Серый волк – зубами щелк,   (показать руками «пасть»)*

*В дружбе знали они толк.     (поклон)*

*Но набрел на теремок*

*Мишка косолапый,                 (изобразить мишку)*

*Раздавил он теремок*

*Своей огромной лапой.         (кулачок об кулачок)*

*Звери очень испугались,*

*Поскорее разбежались.         (бег на месте)*

*А потом собрались снова,*

*Чтоб построить терем новый. (сели на стульчики)*

Воспитатель: - ребята а какие еще опасности могут нас ожидать дома? Конечно это газовая плита. Никогда сам не открывай газ, он не видим, но очень опасен. Газом можно отравиться, а еще газ может загореться и взорваться, поэтому, почувствовав запах газа, соблюдайте следующие правила:

- срочно скажи об этом взрослым,

- надо сразу же открыть окна и двери,

- закрыть кран на плите,

- позвонить по номеру «04»,

- ни в коем случае не включать свет и не зажигать спичку.

Запомните, дети, правила эти и смело оставайтесь дома одни, с вами не случится никакой беды.

Есть у меня сосед. Вот, что однажды с ним произошло  ( Чтение стихотворения М. Монаковой «Розетки мне не интересны»):

***В гости к нам пришла соседка,***

***Мы резвились с ней полдня,***

***Спицу вставили в розетку,***

***Из розетки – столб огня!***

***Мы с соседкой еле-еле***

***Прыгнуть в сторону успели.***

***Папа мой, большой знаток,***

***Нам сказал: «В розетке – ток,***

***Вам розетку эту я***

***Трогать не советую,***

***Утюги и провода***

***Не хватайте никогда!***

***Ток невидимый без рук***

***Вас ударить может вдруг!***».

Воспитатель:

- Ребята, чему учит нас это стихотворение?

- Какие правила необходимо соблюдать при обращении с электроприборами?

   Вместе с детьми формулируют правила:

1. Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.
2. Не трогать руками провода.
3. Ничего не втыкать, не засовывать в розетки.
4. Не поливать водой электроприборы.

Воспитатель:

- Если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда. Недаром в народе говорят: «Опасение – половина спасения!».

Дети приходят к выводу, что можно сделать аппликацию.

Самостоятельная работа.

     По завершении продуктивной деятельности дети повторяют правила, опираясь на созданные знаки.  Для закрепления  правил проводится подвижная игра «Можно – нельзя».