**Конспект занятия по художественно - эстетическому развитию по пластилинографии в подготовительной группе.**

**Тема : Семейное Древо Семьи.**

 Воспитатель: Беляевских Ирина Юрьевна.

**Конспект занятия по художественно –эстетическому развитию пластилинографии в подготовительной группе.**

**Тема:  «Семейное дерево семьи»**

*Цель:* приобщать к семейным ценностям и традициям семьи.

*Задачи:*

*Материалы*: картинки к загадкам; семейное дерево, заготовки дерева по количеству детей; семейные фотографии.

*Предварительная работа:*

- разучивание пословиц, поговорок о семье;

- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»;

- пальчиковая игра «Семья».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель послушайте стихотворение « Семья»**

Мне бабушка сказку расскажет,

 И сделает сладкий пирог,

 И даст мне немножечко пряжи,

 Чтоб с кошкой побегать я мог!

А дед мне подарит рубанок,

 Гвоздей принесёт, молоток,

 И будет готов спозаранок

 Скворечник у нас и совок!

А папа возьмёт на рыбалку,

 Расскажет о травах лесных…

 Мы рядом, немного вразвалку

 пойдём мимо елей грибных.

Грибов наберём на опушке,

 Затейливый корень найдём,

 В забытой лесничей избушке

 Мы чаю с малиной попьём…

А мама, склоняясь над кроваткой,

 Спокойную песню споёт,

 На цыпочках выйдет украдкой

 И добрые сны позовёт!

А в окна врывается ветер,

 Я думаю, долго не сплю:

 Ну чем мне на это ответить?

Я просто их очень люблю!

**Воспитатель**: Вы, догадались, о чем мы будем говорить?

**Дети**: О семье

**Воспитатель**: Да правильно о семье.

А что такое семья: Семья - это дом. Семья - это мир, где царят любовь, забота, преданность, уважение, доброта, счастье. Это одни на всех радости и печали. Это привычки и традиции. А ещё это опора во всех бедах и несчастьях. Это крепость, за стенами которой могут царить лишь покой и любовь.

 **Загадки**

 Отвечать можно хором.

Излучает она свет, от улыбки ямочка, Никого роднее нет, чем родная… (мамочка)

Мочит в тёплом молоке он кусочек хлебушка, Ходит с палочкой в руке наш любимый… (дедушка)

Папа, мама, брат и я – Вмести дружная… (семья)

Угадайте, кто это: газета, галстук, шляпа. Жду от вас, друзья, ответа. Кто же это?.. (папа)

Вкусные оладушки мы едим у … (бабушки)

***- Пальчиковая игра «Семья могучая».***

*"****Семья могучая"***

В одном лесу дремучем *(Покачать руками над головой)*

Жила семья могучая: *(Сложить ладони в "замок")*

У них был дом огромный *(Соединить пальцы - "крыша")*

 И крыша с трубой темной. *(Поднять средние пальцы – труба)*

 Из трубы в колечки дым - *(«Колечки» из пальцев)*
Плим, плим, плим. *(Пощелкать пальцами).*

**2. Основная часть.**

**Пластилинография «Семейное дерево»**

Посмотрите ребята, это моя семья. Это называется семейное дерево. Я предлагаю Вам сесть за столы и сделать такое же дерево.

Дети садятся за столы.

- Я приглашаю вас к творческой работе создания «Семейного дерева», которое мы выполним в технике пластилинография. Сначала делаем ствол дерева, потом наклеиваем фотографии, затем жгутиками в форме улиток заполняем крону деревьев.

**3. Итог занятия.**

- Что интересного вы увидели сегодня на занятии и что вы возьмете для себя?

- В чем ценность таких занятий?

- С каким настроением вы пойдете домой?

Всем спасибо.