**Сад — огород**

**Цели занятия:**

*Коррекционно-образовательная:*

— учить детей согласовывать имена существи­тельные с глаголами.

*Коррекционно-развивающие:*

— развивать у детей умение составлять предло­жения и правильно употреблять предлог *в;*

— упражнять в согласовании существительных и прилагательных в роде, числе и падеже;

— закреплять знания о геометрических фигу­рах, развивать внимание, мышление и уме­ние соотносить различные формы.

*Коррекционно-воспитательная:*

— воспитывать у детей умение работать в ко­манде, сопереживать и приходить на помощь товарищам.

**Оборудование:**

картины с изображением сада и ого­рода, эмблемы с названиями команд («Огород­ники», «Садовники») и таблички для столов, две корзины, морковки и яблоки (вырезанные из картона) в качестве «очков», предметные картинки с изображением овощей и фруктов, два стола со стульями для членов команд.

**Ход занятия**

***1. Организационный момент.***

На доске выставлены две картины с изображе­нием сада и огорода. Логопед раздает детям предметные картинки с изображением овощей и фрук­тов. После этого проводится разделение детей на две команды: те дети, у которых в руках картин­ки с изображением овощей, становятся командой «Огородники», те у которых картинки с изображе­нием фруктов — «Садовники».

1. ***Объявление темы.***

*Воспитатель:* Ребята! Я объявляю викторину. Это значит, что две команды — «Огородники» и «Са­довники» — будут соревноваться между собой. Победит та команда, в корзине которой окажется больше морковок или яблок.

Вы уже, наверное, догадались, что «Огородни­ки» за правильный ответ будут получать морков­ки, а «Садовники» — яблоки. А вопросы я буду за­давать о саде и огороде.

1. ***Развитие лексико-грамматических категорий. Проведение викторины.***

После каждого тура викторины (лексико-грамматической игры) подводится итог и даются наставле­ния командам.

*Игра «Во саду ли, в огороде».* Дети соотносят предметные картинки с сюжетными картинами. Овощи выставляют рядом с изображением огоро­да, фрукты — рядом с изображением сада, и объ­ясняют свои действия: «Помидор растет в огороде», «Яблоко растет в саду» и т.д. Логопед подводит ито­ги и кладет в корзину победителя соответствую­щий предмет.

*Игра* ***«Четвертый лишний».*** На доске выстав­лены ряды картинок для одной и второй команд. Дети должны определить, какой предмет из четы­рех не подходит к другим, «лишний».

*Для команды «Огородников»:* Помидор, огурец, апельсин, морковь. Редис, лук, картофель, вишня.

*Для команды «Садовников»:* Яблоко, репа, гру­ша, мандарин. Виноград, свекла, слива, лимон.

***Физкультминутка «Огород»*** (см. занятие 4).

***Игра «Узнай по описанию».*** Логопед предлагает детям догадаться, о чем идет речь. Побеждает ко­манда, которая даст больше ответов. Игра прово­дится с помощью предметных картинок.

Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий. *(Помидор.)*

Круглое, зеленое или красное, сочное, твердое. *(Яблоко.)*

Овальный, зеленый, вкусный, шершавый, твер­дый. *(Огурец.)*

Овальный, желтый, кислый, сочный, витамин­ный. *(Лимон.)*

Треугольная, оранжевая, твердая, вкусная, хру­стящая. *(Морковь.)*

Треугольная, спелая, сочная, желтая или зеле­ная, твердая. *(Груша.)*

Круглая, зеленая, твердая, сочная. *(Капуста.)*

***Игра «На что похоже?».***На столы каждой из ко­манд логопед кладет: четыре картинки с изображе­нием овощей («Огородникам»), четыре картинки с изображением фруктов («Садовникам») и геометри­ческие формы (по три каждой) — треугольник, круг, овал. Картинки с изображением овощей и фруктов раскладываются в ряд, а команды возле каждой картинки должны положить соответствующую гео­метрическую форму: к лимону — овал, к яблоку — круг, к морковке — треугольник и т.д. Когда зада­ние будет выполнено, логопед проверяет и просит капитанов команд объяснить, почему именно эту форму они положили к овощам и фруктам.

*Воспитатель:* Почему возле яблока лежит круг?

*Ребенок:* Потому что яблоко круглое.

***4. Итог занятия.***

Итог проведенной викторины: подсчитываются заработанные очки (морковки и яблоки), определя­ется победитель, поздравление и награждение обе­их команд (в качестве награждения можно исполь­зовать настоящие фрукты).