**Индивидуальное занятие-игра с элементами квеста «Где живет Весна?»**

**(возраст: 4-5 лет)**

**Цель:**

* обеспечение условий для развития навыков коммуникации и социальной адаптации.
* побуждение ребенка эмоционально откликаться на происходящие события в ходе занятия.

**Задачи**

**Обучающие:**

* Уточнить и систематизировать представления ребенка о весенних изменениях в природе.
* Устанавливать простейшие причинно–следственные связи.

**Развивающие:**

* Способствовать умению применять свои знания на практике; самостоятельно анализировать полученные результаты.
* Совершенствовать коммуникативные навыки *(умение выслушивать педагога, высказывать свое мнение с помощью картинок и жестов)*.
* Развивать логическое мышление, смекалку, зрительную память.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное ек природе. Воспитывать у ребенка уверенность в себе.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулке за весенними явлениями, чтение стихотворений и рассказов о весне, загадывание загадок, рассматривание альбома и иллюстраций ***«Весна»***, прослушивание музыкальных произведений по теме, рисование, аппликация по весенней тематике.

**Материалы и оборудование**: Письмо от красавицы Весны, ***«Смайлики солнышко»***

с заданиями; картинки с изображениями признаков весны, на мольбертах и столах наглядная атрибутика для игры.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

- Начнем сегодняшнее занятие с хорошего настроения. Чтобы оно прошло успешно, улыбнёмся друг другу.

Педагог: Оля, посмотри, я сегодня получила письмо. Хочешь узнать, что в этом письме?

Давай прочитаем! *(Педагог читает письмо)*.

«*Здравствуйте, дорогие ребята!*

*Я красавица- Весна, должна вступить в свои права.*

*Природу родную разбудить, весенним теплом одарить.*

*Но сестра моя - Зима, не уходит со двора.*

*Лютым холодом землю покрыла и меня Весну в темницу закрыла…»*

А дальше ничего нет. С весной произошла беда, представляешь, что случится в мире, если весна не наступит?

Давай поможем ей. Она нам оставила подсказки. В письме лежат картинки с *изображением костра, солнца и лампочки.)*

Педагог. Как ты думаешь, что из этого поможет нам найти Весну и растопить снег *(ответ ребенка)*.

 Действительно, солнце – самое большое и доброе чудо. (*картинка****«солнце»****)*

Педагог: *(читает)* — Я покажу вам дорогу к Весне, но вам надо преодолеть все препятствия, которые приготовила Зима. С каждым выполненным заданием, чары Зимы будут уменьшаться, и я думаю, тебе удастся помочь Весне. В этом тебе помогут мои лучики.

 **1. Первое задание «Поймай весенние слова»**

Если слово, которое я назову ***«весеннее»***, то нужно хлопнуть в ладоши: *январь, тепло, снегопад, капель, мороз, грачи, ручьи, вьюга, стужа, март, новый год, проталина, метель, подснежники, сугробы, скворечник.*

Дальше смотрим куда солнышко показывает

**2. Вот второе задание: на поляну цветов идите.**

Педагог: первыми на пути мы встретили жуков с разным числом точек на крыльях. Нам надо рассадить жуков на цветы с таким количеством лепестков, сколько точек на крылышках у жуков.

Молодец, ты справилась. Дальше идем.

**3.** На нашем пути птицы (**перелетные и зимующие птицы**). Педагог: а птицы все перепутались. Их надо распределить на зимующих и перелетных. Ребенок выполняет задание. (символы снег и солнце)

**4.«4-й лишний»** (карточки)

**Физ. минутка** ***«Птичка»***

**5. Предлоги*.***А где все птицы спрятались?  *Подбери предлоги (карточки).*

**6.** **Слоги.** Педагог показывает картинки на весеннюю тему и просит показать слова, которые состоят из двух слогов, одного слога.

**7.** **Составление предложения по схеме**. Весна идет.

**8. Посмотри на календарь.** Все ли правильно показывает стрелочка? Зима и здесь все перепутала. Давай исправим. Какое сейчас время года?

**появляется Весна.**

Здравствуйте, Я весна-красна

Знаю, ждут меня повсюду,

Всем на свете я нужна,

Приношу я радость людям,

Ведь недаром — я Весна!

Оля, ты спасла меня, выполнив правильно все задания. Я свободна и могу пробуждать природу от зимнего сна.

***Обратная связь***. Сколько весенних месяцев? Покажи.

Какие весенние месяцы ты знаешь?

За то, что помогла Весне освободиться, она дарит тебе весенние цветы-подснежники.

*Спасибо. До свидания*.