**Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения «Урок ПДД»**

Цель : Закрепить знания детей ПДД, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

Задачи:

- Закрепить знания детей о светофоре: его значением, световыми сигналами для **правил пешехода**.

- Закрепить знания основных цветов светофора *(красный, желтый, зеленый)*. Пополнение словарного запаса слов: Светофор, Зебра.

- Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение **правил дорожного движения**, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик (*«Айболит»* К. И. Чуковский)

Предварительная работа:

Беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его **дорогах**. Рассматривание плакатов, **дорожных знаков**. Обсуждение ситуаций на наглядном ковре по ПДД. Загадки по теме.

Оборудование  : Изображение *«Светофора»*, плакаты *«Улица нашего города»*, картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением **дорожных знаков**, плакат *«Транспортные средства»*. коврик *«зебра»*.

**Ход занятия**

Воспитатель:

-Ребята, к нам в гости пришел светофор, он хочет узнать, хорошо ли мы знаем правила перехода через дорогу.

*Детям друг наш – Светофор*

*Объяснит без напряженья*

*Детям правила движенья.*

*Слушай и запоминай*

*И всегда их соблюдай.*

Воспитатель: - Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим **дорогу**, бывает и не один раз. Все должны знать, что **дорогу** переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? — *«зебра»*.

(Дети становятся в две команды, и начинается игра *«Светофорик»*)

Помни **правила движенья**

Как таблицу умножения

Красный свет — прохода нет,

Жёлтый – приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Расстелить коврик - *«зебру»* перед детьми и предлагает, перейти **дорогу с помощью светофора**, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети, проходя через *«зебру»* садятся на места.

Игра *«Автомобили»*

Воспитатель: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей, и тоже будем следовать **правилам светофора**

Раздать игрушечные рули и дети по команде *«зеленый»* начинают **движение**, по команде *«красный»* останавливаются, *«желтый»*- *«гудят»*. Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Воспитатель: - А теперь мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин, кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! *(транспорт)*

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия *(автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолет и т. д.)*

Воспитатель: - Молодцы! Все сказали **правильно**. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.

Пальчиковая гимнастика.

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

*«Кораблик»*

По реке плывет кораблик. руки лодочкой сложены

Он плывет из далека. всматриваются вдаль

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. руки вбок

У них ушки на макушке, руки прикладывают к голове

У них длинные хвосты. показывают длину.

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты! Показывают ручки –царапки.

*«Шоферы»*

Едем-едем на машине, руки держат *«руль»*

Нажимаем на педаль, двигают стопой ноги

Газ включаем — выключаем, двигают рукой

Пристально мы смотрим вдаль. всматриваются вдаль

Дворники счищают капли руками делают круговые **движения**

**Вправо- влево- чистота**!

Ветер волосы ерошит, руками ерошат волосы

Мы шоферы хоть куда!

Рассматривание на наглядном ковре по [ПДД ситуаций](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-pdd), которые могут произойти. Обсуждение. Вывод.

Вместе с детьми подвести итог занятия, благодарить детей за проделанную работу.