**«Начальный авиамоделизм. Преемственность профориентационной работы (детский сад - школа)».**

*Дата:* 15.02.24

*Выступающий:* Фенькина Г.В.

*Время:* 9.25-9.35.

1. Титульник.

2. Поскольку мы живём в Ульяновске, в новом городе, где находится авиационный завод Авиастар, наш город называют авиационной столицей.

3. Этот слоган и прописан на баннере лицея.

4. Как известно ранняя профориентация начинается уже в детском саду, и учитывая всё выше сказанное, наш сад, работая по авиационному направлению, особый упор делает на знакомстве воспитанников именно с этой отраслью.

5. Хотя проблемный семинар по этой теме у нас проходит впервые, данную работу мы ведем с 2008 года, - года слияния тогда ещё 206 детского сада с Лицеем №90.

6. Приобщение воспитанников к авиационной отрасли проводится в нашем дошкольном учреждении по многим направлений. Разберём некоторые основные из них, а именно:

I. Создание уникальной развивающей среды,

II. Авиационные модули,

III. Платные дополнительные услуги,

IV. Мероприятия детского сада (в т.ч. традиционные),

V. Преемственность «детский сад – школа»,

VI. Участие в конкурсах на авиационную тематику,

VII. Взаимодействие с социальными институтами детства.

7. Развивающая среда имеет большое значение для дошкольника и начинается с захода на территорию, потом ребенок проходит по холл детского сада и попадает в свою группу. Исходя из этого символы авиации ненавязчиво окружают его на прогулочной площадке, в детском саду в коридорах и конечно в самой группе.

8. Так же важна символика, которую мы используем, заявляя о себе: к примеру, табличка на эстафете, главная страница сайта и т.п.

9. Украшение школы – памятник-самолёт, а у нас самолёт поменьше «живёт» на крыше как Карлсон.

10. Зовут его «Утёнок» и он был удостоен торжественного открытия.

11. Некоторые участки украшают малые архитектурные формы – вертолёты, и скамейки в виде самолётов.

12. Главный холл детского сада украшает кабина–люкс самолёта. Смотря в иллюминатор, пассажиры могут полистать интересные журналы.

13. Коридоры детского сада украшены стендами в виде облаков, с изображениями самолётов, с детскими рисунками.

14. То, что наш сад входит в состав лицея имеет для наших воспитанников ряд преимуществ.

15. Одно из самых приятных и полезных – посещение соляной пещеры в лицее.

16. Стены её украшены летательными аппаратами из соли, потолок сделан в виде неба в облаках.

17. А стены в группах украшены рисунками воспитателя.

18. Их автор – Князева Мария Петровна.

19. К сожалению она ушла работать в другую область, а рисунки радуют нас до сих пор.

20. Поговорим подробнее об авиационных центрах в группах.

21. Воспитатели подошли серьёзно и творчески к их организации, в каждом центре есть своя изюминка.

22. Они служат не только украшением группы, хотя это очень важно, но и являются функциональными, во многих авторские лэпбуки и дидактические игры.

23. Большое подспорье в методической работе для нас оказывают разработанные нами же авиационные модули, которые есть в каждой группе и охватывают таким образом все возраста с I младшей группы до подготовительной.

24. В них включены все основные разделы нашей работы, для всех возрастов прописаны: занятия, дидактические и подвижные игры, развлечения, аудио и видеотеки и пр.

25. Начиная со средней группы программа модуля усложняется, в неё включаем: сюжетно-ролевые игры, подпрограмму «Бумажные самолётики», раздел преемственности с лицеем, опыты, участие в проектной деятельности и в конкурсах.

26. Многие игры воспитатели придумывают сами.

27. Или модифицируют готовые.

28. Программа «Бумажные самолётики» имеет несколько уровней, она к сожалению идёт не на всех компьютерах, однако у нас большая видеотека роликов по конструированию самолётов из бумаги, которые мы сами делим по уровню сложности. Эта деятельность развивает у детей внимание, усидчивость, аккуратность.

29. Здесь представлены красочные лэпбуки и авторские игры для игр детей, работа по их изготовлению очень кропотливая.

30. Дети с большим увлечением играют и занимаются по ним.

31. Для совсем маленьких детей мы используем на занятиях нестандартные техники рисования.

32. Посыпать самолёт манной крупой или рисовать ракету на пшёнке сможет даже малыш из первой младшей группы.

33. А уж складывать пазлы любят все от мала до велика.

34. Видеосюжеты помогают нам в работе раскрыть ту или иную тему.

35. Носят познавательный и развлекательный характер.

36. 12 апреля празднуется в детском саду особо, нередко устраиваем в апреле целую неделю авиации.

37. После теоретической подготовки, приходит время творить поделки.

38. Аппликация, лепка, рисование, конструирование – везде находит отражение авиация.

39. И конечно же воспитанникам очень нравятся в старшем дошкольном возрасте всевозможные опыты с воздухом.

40. Элементарные знания по физике на интуитивном уровне они получают в виде игры.

41. В рамках дня открытых дверей для родителей воспитатели не редко берут авиационные темы.

42. Опытом своей работы воспитатели делятся друг с другом на открытых занятиях для педагогов.

43. Такие занятия проходят с использованием интерактивных досок.

44. Требуют большой подготовки и очень нравятся детям.

45. В нашем детском саду ведутся платные дополнительные услуги. Практически в каждом кружке авиационная тема находит своё отражение.

46. Например в театральном кружке «Сказка», ребята бывают на виртуальных экскурсиях в аэропорту. Юные театралы, перевоплотившись в пассажиров и работников аэропорта, играют небольшие этюды.

47. На кружке «Весёлый язычок» играем в словесные игры по этой теме.

48. На «Разноцветном мире» создаём коллажи.

49. На радиоэлектронике запускаем винт самолёта с помощью специальной лампы.

50. И лопасти ветрогенератора с помощью вентилятора.

51. На кружке «Весёлые пальчики» рисуем картину из пластилина.

52. В нашем детском саду проводятся различные мероприятия авиационной направленности, многие из них входят в добрую традицию.

53. Например такой тортик изготовила конкурсантка-мама на День матери.

54. Мы проводим выставки рисунков и летательных аппаратов и лучшими работами украшаем холлы и группы.

55. Традиционным стал в нашем детском саду Конкурс чтецов.

56. На котором ребята соревнуются в выразительном прочтении авиационных стихов.

57. В нём участвуют все желающие.

58. Наша авторская программа «Волшебные тропы» на командное сплочение, адаптированные для дошкольников веревочные курсы, так же имеет несколько авиационных и космических тем.

59. На 12 апреля проводим традиционно каждый раз новую волшебную тропу, к примеру, «Космический клад».

60. На этот раз инопланетянка проводит всех через космическую паутину.

61. А когда все препятствия пройдены командно и дружно, можно забрав подарки от родителей со спокойной совестью возвращаться в группу на чаепитие.

62. Традиционным стал для нас так же Фестиваль воздушных змеев, который мы проводим как возле парка Прибрежный,

63. Так и на стадионе школы со своими летающими змеями.

64. Организуются у нас и КВНы, как в группе,

65. Так и между группами в лицее с жюри.

66. К пошиву костюмов и подготовки домашнего задания подключаем родителей, которые являются активными болельщиками и зрителями.

67. День защитника Отечества иногда тоже проводим в рамках этой темы.

68. Папы с удовольствием переносят дочек-стюардесс на руках.

69. А мы им готовим с удовольствием подарки: самолётики, воздушные шары, и всё то, на что хватит фантазии.

70. Традиционным у нас является конкурс снежных фигур. Часто авиационная тема затрагивается в постройке фигур.

71. Ледяные самолёты украшают площадки детского сада и зовут в ледяную высь.

72. При первой возможности мы приглашаем в гости к ребятам персону авиации.

73. Вот лётчик…

74. Он показывает редкие видеофрагменты с пояснениями, очень увлекательно.

75. А теперь полетели!

76. К нам в детский сад раньше приезжал планетарий.

77. А сейчас Александр нам привозит 3-d очки.

78. И мы смотрим авиационные видеофрагменты.

79. В последний раз смотрели про астронавта и Алладина на ковре самолёте, ну и конечно же про космос.

80. В лицей мы ходим не только в соляную пещеру.

81. К нам приходят лицеисты с подарками.

82. Вот эти самолёты ученики сделали на уроках труда, а мы их раскрасили вместе с родителями и подвесили на потолок в коридорах детского сада.

83. Кроме пещеры в лицее есть Музей истории авиации.

84. Там библиотекарь – экскурсовод нам рассказывает о зарождении авиации в России.

85. Мы рассматриваем там модели самолётов, в том числе этот красивый большой настоящий радиоуправляемый самолёт.

86. Воспитанники нашего детского сада часто идут учиться в лицей, как например Егор.

87. В жизни лицеистов много интересных событий, в том числе соревнования радиоуправляемых самолётов и даже полёт на дельтаплане.

88. А можно вместе с директором посмотреть в настоящий телескоп.

89. И конечно при всех этих увлечениях и упорстве принять участие в конкурсе и занять призовое место.

90. Педагоги школа и сада принимают совместное участие в образовательных форумах с демонстрацией методов преподавания детям основ радиоэлектроники и робототехники.

91. Мы делимся накопленным опытом с коллегами из других образовательных учреждений.

92. Учитель труда лицея Михаил Михайлович вдохновенно рассказывает нашим ребятам про российских инженеров-конструкторов и лётчиков.

93. Ребята с интересом рассматривают кабинет труда с моделями всех видов транспорта, и конечно же воздушного.

94. И учатся складывать из бумаги простейший самолёт, который можно построить самостоятельно.

95. Изучают части самолёта, узнают, что при повороте колёс поворачивается и хвост.

96. Рассматривают в другом кабинете модели самолётов учеников.

97. Мы участвуем в различных конкурсах.

98. И занимаем призовые места.

99. Например, в конкурсе рисунков заняли почётные первые.

100. В конкурсе «Мой проект» подключаем папу.

101. Если вы узнали, это Егор. Собрал луноход и дирижабль.

102. Поведал жюри ход сборки и исследования в данной области.

103. И занял почётное 3 место.

104. Мы участвуем во многих конкурсах по этой теме и получаем как грамоты участников, так и грамоты призёров.

105. Социальные институты расширяют наши горизонты.

106. Мы сотрудничаем с двумя библиотеками.

107. В библиотеке-филиале №22, сотрудники готовят для нас увлекательные занятия.

108. И различные игры.

109. Роман, удивительный интересный молодой человек, которого пригласили в библиотеку к нам на встречу.

110. Он создает точные модели самолётов в миниатюре и с большой увлечённостью рассказывает нам интересные факты о них.

111. А это экскурсия в библиотеку №…

112. Там сотрудники библиотеки приготовили для нас мероприятие на космическую тематику. Было очень познавательно и интересно.

113. Мы используем в своей работе виртуальные экскурсии. Если кто-то из воспитанников побывал в интересном музее, он готовит фоторепортаж или презентацию и рассказывает об этом остальным ребятам.

114. Так ребята делятся впечатлениями о посещении Метеорологической станции Симбирска.

115. Там есть купол и мягкие сидения, во время экскурсии выключается свет и можно наблюдать многие созвездия.

116. Так же там есть кусочек метеорита.

117. Кто-то из ребят успел побывать на День авиастроителя в аэропорту «Восточный».

118. И даже посидеть за штурвалом самолёта. Знакомьтесь, это – Степан.

119. Не удивительно, ведь у Степана дедушка – лётчик, а тётя – стюардесса.

120. А кто-то всей семьёй отправился в Музей гражданской авиации.

121. Посетили кабину пилота.

122. Спустились по трапу самолёта. И морозы им ни по чём.

123. Наша работа продолжается. И конечно у нас есть планы на будущее:

1) Мы хотим наладить связь с детскими садами, работающими по данному направлению,

2) Мечтаем создать Интерактивный музей авиации,

3) Опубликовать статьи с опытом работы.

125. Благодарю за внимание,

 Всем полёта и процветания!