**Математическое развлечение для подготовительных групп**

По сказке Буратино.

**Персонажи:** Буратино, Мальвина, Лиса, Кот Базилио, Пьеро

**Приветствие**

Встречают детей Лиса, кот и Пьеро

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Приглашаем вас в школу математических наук! В школу юных гениев математики!

**Лиса:** - У нас здесь собрались три группы, значит уже есть три команды! Как раз нам столько и нужно! Ребята, представьте свои команды.

**Лиса:** присаживайтесь за столы.

**Шум на фоне. Выбегает Буратино с сундуком и Мальвина.**

**Буратино:** - Не хочу я учиться! Не Нужна мне твоя математика! И цифры я знать не хочу!

**Буратино:** - Ой, а вы тут кто такие? Что здесь происходит? Почему вас так много?

**Дети:** Нас пригласили в школу математики.

**Буратино:** Зачем вообще нужна эта школа математики? Вы знаете?

**Дети:** отвечают

**Буратино:** А мне не нужна ваша математика. У меня и так проблем полно! Я потерял ключ от своего сундука! А там между прочем вкусняшки всякие.

**Мальвина:** Ты даже не знаешь какая цифра у тебя на замке изображена.

**Буратино:** А вы, ребята, знаете цифры?

**Дети:** да

**1. Разминка (большие цифры)**

**Мальвина:** Вот и проверим. У каждой команды на столе лежат цифры. Каждому из вас нужно взять по одной цифре, и выстроиться по порядку от 1 до 15.

Дети выстраиваются, герои помогают, **Буратино спрашивает**: ты какой по счету?

**Дети:** первый, второй…четвертый, седьмой

**Буратино:** Какие вы молодцы, всё знаете. Только вот к замку то ключ нужен.

**Лиса:** Ха-ха, а я знаю где твой ключ. Только отдам тебе его, когда ты с нами вместе поиграешь.

**Буратино:** сам я не справлюсь. Ребята, поможете мне? А я с вами поделюсь своими вкусняшками.

**Дети:** Да!

**2. Конструирование по образцу (схемы, конструктор)**

**Лиса:** - Вот мечтаю я о своем уютном домике… Знакомый мой архитектор предложил три варианта, но я не знаю, какой из них лучше. Построй-ка мне, Буратино, по вот этим схемам, чтобы я могла выбрать, какой выбрать. **(Четкая инструкция)** Ребята, работа всей командой.

**Буратино:** Ребята, помогите мне! Я ведь даже не знаю, как это сделать.

Буратино раздает схемы на каждый стол, герои ставят коробки с кубиками.

**Лиса:** только побыстрее, не могу терпеть!

Лиса хвалит постройки, кто первый – тот дом и будет мой. (лиса фотографирует). Вот этот дом я себе и выберу.

**3.** **Задание с картиной** **(магнитные фигуры)**

**Рыдает Пьеро.** Буратино, ребята, помогите и мне, пожалуйста. Я рисовал картину для Мальвины, но волшебный ветер из страны дураков подул и все объекты перемешались. Помогите мне восстановить картину! (шум ветра, страна дураков на заставке экрана).

Сейчас мои помощники и я раздадим вам основу картины и объекты, которые разлетелись. Я буду вспоминать, как располагались объекты на листе бумаги, а вы внимательно слушайте и выкладывайте объекты в нужном порядке.

1. дом был нарисован внизу по середине.

2. низкое дерево слева от дома

3. Забор справа от дома

4. за забором высокое дерево

5. серая туча в верхнем левом углу

6. солнце в правом верхнем углу

7. между серой тучей и солнцем – синее облако

8. под солнцем летит синяя птица

9. желтая птица летит над крышей дома

**Пьеро:** да, ваши картины очень похожи на мою!

**Лиса:** а у меня есть фотография твоей картины **(изображение картины на экране).** У вас так получилось?

Пьеро: у всех получилось? Молодцы!

**4. Отдыхай-ка (физминутка на экран)**

Буратино: ой, что-то я так устал. Давайте хоть немного отдохнем? У меня есть веселая песенка.

**5. Необычное насекомое (магнитные запчасти насекомых)**

Кот томно вздыхает, у него спрашивает **Мальвина:** что случилось?

**Кот:** так вот. Грустно мне. Я так люблю ловить насекомых, а их нет. Ведь время года сейчас какое?

**Дети:** зима

**Кот:** Вооот, и что же теперь делать? Где же мне найти насекомых сейчас?

**Дети:** ответы

**Мальвина:** ребята, давайте мы создадим необычное насекомое для кота.

**Сбор насекомого по матрице.**

**Инструкция:**

**Буратино:** ну что лиса, достаточно мы наигрались с тобой?

**Лиса:** Да, наигралась. Вот. (достаёт из кармана связку ключей)

**Буратино:** и что нам с эти делать? Как подобрать нужный ключ?

**Лиса:** Для это нужно решить примеры на ключах. Подойдет тот ключ, ответ на котором совпадет с цифрой на замке. **(на замке 7)**

Примеры на ключах:

**1.**

**…6 примеров.**

**Открывать замок идет капитан от каждой команды.**

Открыли сундук, Буратино достает шкатулку с кодом.

**Буратино:** А тут же код! Я совсем забыл. (достает из сундука матрицы) А это наверное подсказки.

Мальвина: Так это же матрицы. Давайте с вами решим задачи, ответы и будут кодом от замка.

Мальвина: у каждой матрицы есть картинка. Ваша задача…

**6. Решение задачи по матрице.**

Дети решают матрицы, называют цифры.

Буратино: капитаны команд, подходите, помогайте мне с цифрами.

Буратино открыл шкатулку. Достает конфеты, считает конфеты – считает детей, раздает конфеты и детям, и героям.

Ну-ка капитаны команды,