Конспект открытого занятия по развитию речи в подготовительной группе на тему: «Зима»

Цель: **Развитие связной речи**.

Задачи:

Образовательные: обобщать и систематизировать знания детей о зиме; активизировать словарь по теме *«****Зима****»*, вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие, учить связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде мнемотаблицы.

**Развивающие** : **развивать речевое дыхание**, внимание, мышление, память; **развивать** навыки устной связной монологической **речи**.

Воспитательные: уважение друг к другу, взаимопомощь, любовь к природе.

Материалы: сундучок с заданиями, детали домика, *«снежок»*, магнитная доска, предметные картинки (снег, снежинки, снежки, снеговик, снегурочка, снегири, елочка, снежинка, мнемотаблица.

Предварительная работа: Беседа о зиме, рассматривание картин, чтение стихов и пословиц, наблюдение за погодой на прогулках.

Планируемые результаты: Положительный настрой на предстоящую работу, активизировать детей выражать свои мысли по средством **речи**.

Ход занятия

I Организационный момент

В-ль: Дел у неё немало.

Белым одеялом,

Всю землю укрывает.

В лёд реки убирает.

Белит леса, поля, дома.

А зовут её

Дети: **Зима**

В-ль: Да, ребята ЭТО **зима**, она прислала нам свой подарок – сундучок. Но, чтобы его **открыть** нужно произнести волшебные слова:

- Тук, Тук, Тук,

-Чок, Чок, Чок – **открывайся сундучок**

*(Дети поизносят слова. Воспитатель заглядывает в сундучок.)*

- Ребята сколько вопросов и загадок в этом сундучке, мы с вами должны на них ответить.

Закрепить признаки зимы

–**Зима** шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы ее приметы.

- Вот сейчас мы с вами поиграем. Я *«слеплю»* снежок из снега и буду вам его бросать, а вы ловите и отвечайте.

-Какая у нас **зима**? ([**зима снежная**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima), холодная, морозная, ветреная, ледяная, нарядная, веселая, красивая)

- Что бывает зимой? *(падает снег, воет ветер, замерзает река, снегопад)*

- Что можно сказать о снеге? *(снег пушистый, легкий, мягкий, белый, холодный, липкий, грязный)*

-Что делает снег *(идет, падает, кружится, ложится, летает, устилает землю)*.

- Какая зимой погода? *(погода зимой ветряная, морозная, холодная.)*

-Что мы делаем зимой (надеваем теплую одежду, катаемся на санках, на коньках, на лыжах, лепим снеговика, строим горки….)

- Хорошо описали зиму, вспомнили все ее признаки.

*(Воспитатель заглядывает в сундучок)*

- Пока мы говорили о зиме, в сундучок налетело столько снежинок, что получился целый сугроб.

- А здесь еще что-то лежит.

- И это что-то рассыпалось на кусочки. Ребята вам интересно, что это? Чтобы узнать что это такое, нам нужно выполнить все задания, которые приготовила нам [**зима в своем сундучке**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zima-razvitie-rechi), а сундучок за каждое правильно выполненное задание будет отдавать нам одну деталь и когда мы соберем все детали вместе мы узнаем, что это.

*(Достается снежинка с заданием)*

Игра *«Что наделала****зима****?»*

В-ль: -Ребята угадайте что наделала **зима**

**Зима** пришла с морозами и всё… – *(заморозила)*.

Метель мела и все тропинки… – *(замела)*.

Река покрылась льдом и вся… – *(заледенела)*.

**Зима** позвала вьюгу и всё… – *(завьюжила)*.

Снежная пороша дорожки все…– *(запорошила)*.

- А вот и первая деталь *(прикрепляем на доску)*

*(Из сундучка достается снежинка со вторым заданием)*

Игра *«Доскажи словечко»* - Посмотрите, а вот и еще одно задание. **Зима** забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем и подскажем ей нужные слова.

Тихо, тихо как во сне падает на землю…. снег *(картинка)*.

С неба все скользят пушинки серебристые…снежинки *(картинка)*.

Вот веселье для ребят всё сильнее…. …снегопад *(картинка)*.

Все бегут в перегонки,все хотят играть в…снежки *(картинка)*.

Словно в белый пуховик нарядился… снеговик *(картинка)*.

Рядом снежная фигурка это девочка….снегурка *(картинка)*.

На снегу – то, посмотри – с красной грудкой…снегири *(картинка)*.

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил… снег *(картинка)*.

- Какие слова вы добавляли? *(Снег, снежинки, снежок, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири)*

- Молодцы ребята, все слова назвали правильно. А вот и новая деталь *(вторая деталь крепится на доску)*

Физминутка **Зима**

Мы зимой в снежки играем, мы играем, *(имитация лепки снежков)*

По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мышагаем *(шагаем, высоко поднимая колени)*

И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим, мы скользим *(плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)*

И снегурочку лепим мы, лепим мы, лепим мы *(соответствующие движения)*

Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы. *(****развести****руки в поклоне и поставить на пояс)*

*(Из сундука достается снежинка с третьим заданием)*

Игра *«Распутай слова»*

В-ль:- Ребята из-за сильного зимнего ветра все слова в предложениях перепутались, давайте их распутаем. Сейчас надо быть очень внимательными, я буду читать слова, а вы из этих слов составьте предложения.

Выпал, снег, белый *(Выпал белый снег)*

Холодная, **зима**, наступила *(Наступила холодная****зима****)*

Светит, зимнее, ярко, солнце *(Ярко светит зимнее солнце)*

Катаются, на, зимой санках ребята *(Зимой ребята катаются на санках)*

Из, дети, горку, снега, сделали *(Дети из снега сделали горку)*

Мороз, рисует, узор, окнах, на *(Мороз рисует на окнах узор)*

Щеки, мороз, щиплет, за *(Мороз щиплет за щеки)*

Дымок, идет, трубы, из *(Из трубы идет дымок)*

Дорожки, ребята, от, чистят, снега *(Ребята чистят дорожки от снега)*

Покрылась, льдом, речка, толстым (Речка покрылась толстым льдом

В, кружатся, снежинки, воздухе *(Кружатся в воздухе снежинки)*

*(Из сундука достается снежинка с четвертым заданием)*

Чтение стихотворения Н. Елкиной *«Звездочка-малютка»*

В-ль:- Послушайте внимательно стихотворение и скажите, что это за звездочка - малютка.

Легкая, узорная звездочка - малютка

Ты лети мне на руку

Посиди минутку.

Покружилась звездочка

В воздухе немножко.

Села и растаяла

На моей ладошке.

В-ль: -Что же это за звездочка? *(это снежинка)*

- Почему вы так думаете? *(снежинка похожа на звездочку)*

- Как автор описывает снежинку? *(легкая, узорная)*

- Что вы почувствовали, когда она растаяла? *(стало грустно)*

- А можете вы показать как вам грустно? *(дети мимикой изображают грусть, печаль)*

- Грустно, снежинка растаяла, но с неба упала еще одна. Улыбнитесь ей, она засверкает на солнышке новой звездочкой.

Ира *«Скажи правильно»* *(На столе маленькая елочка, у воспитателя в руках снежинка на ниточке)*

- Посмотрите это снежинка,она такая легкая и воздушная,что летает где захочет. Ребята, вы должны посмотреть на снежинку и закончить предложение.

*(воспитатель перемещает снежинку относительно елочки)*

Снежинка упала…. под елку.

Снежинка лежит…. на ветке.

Снежинка опустилась ….за елкой.

Снежинка лежит…. около елки.

- А сундучок приготовил нам еще одну деталь *(прикрепляем четвертую деталь к доске)*

В-ль: - Снежинка так долго летала,что у нас стало холодно. Ребята, покажите как вам холодно.

*(Из сундука достается снежинка с пятым заданием)*

Рассказ для пересказа

В-ль: Ребята, я предлагаю вам послушать очень интересный рассказ, который называется *«Веселый снеговик»*

Много снега выпало зимой. Вышли ребята во двор снеговика лепить. Те, которые постарше- большие комки катают, те, которые помладше- маленькие. А любопытные птички на деревьях сидят, за ребятами наблюдают. Большой снеговик получился. Надели ему ребята на голову ведро, из морковки сделали нос, из пуговиц -глаза. В руки снеговику дали дощечку. На нее насыпали семечек и хлебных крошек. Увидели это птички прилетели. Сели на дощечку. Стали крошки клевать, на ребят поглядывать. Радуются ребята -вот как наш снеговик птичек кормит! А снеговик смотрит на всех и улыбается.

Вопросы для пересказа:

Вопросы по тексту:

1. Где находится дети?

2 Какого возраста вышли дети?

3 Что делают птички вначале?

5. Какой снеговик получился?

4 Что надели ребята на снеговика?

5 Что дали в руки снеговику дети?

6 Что насыпали ребята на дощечку?

7. Что стали делать птички, увидев снеговика с дощечкой?

8. Что стали делать ребята?

9 Как вы думаете, дети счастливы?

10. Что испытывают птички?

11 Хотели бы вы повторить поступок ребят?

Повторно прочитать рассказ. Выслушать 3-4 рассказа детей.

В-ль: Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями и сундучок отдает нам последнюю деталь. У нас получился? *(дом)*.

В-ль: -Дом вы сложили из ледяных деталей.

-Какой это дом? *(ледяной)*

-А если мы будем строить его из снега. Какой будет дом? *(Снежный)*

-Ребята, а кто в таком домике может жить?

-А нам этот дом подойдет *(Нет.)*

-Почему мы не можем жить в таком доме? *(В нем холодно)*

-Кого же нам пригласить жить в этот домик (снеговика*)*

Итог

В-ль: -Молодцы ребята, хорошо сегодня отвечали, были активными и внимательными на **занятии**.