**«Что такое хорошо и что такое плохо?»**

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.
2. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений с людьми.
3. Обратить внимание детей на то, что добрые слова  должны сочетаться с добрыми поступками.
4. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.

**Ход работы:** 1. Чтение стиха Владимира Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»

2. Беседа на тему «Хорошо и плохо»

3. Словесная игра «Вежливые слова»

4. Игра «Угадай по голосу»

5. Игра «Передай доброту»

Доброе утро, ребята. Сегодня мы поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».  Поговорим о хороших и плохих поступках людей.

Словесная игра «Вежливые слова».

**Воспитатель:** Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

**Воспитатель:** А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

**Воспитатель:** А, как можно пожелать что -то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

**Воспитатель:** Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста,  [прошу прощения](https://www.google.com/url?q=http://ru.wiktionary.org/w/index.php?title%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&source=editors&ust=1616786852810000&usg=AOvVaw0WlO0-QjpjtHYalECJUDaA), [приношу извинения](https://www.google.com/url?q=http://ru.wiktionary.org/w/index.php?title%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&source=editors&ust=1616786852810000&usg=AOvVaw1UWz3Rirn9GQ5SFTduUvVP), [прошу меня извинить](https://www.google.com/url?q=http://ru.wiktionary.org/w/index.php?title%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&source=editors&ust=1616786852810000&usg=AOvVaw3HgDBW6pYTuks-sbiotBD6)).

**Воспитатель:** А когда нам надо что-то попросить, как мы  это делаем? Какие слова могут помочь?  (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

**Воспитатель:** И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

**Воспитатель:** Молодцы! Все вежливые слова вспомнили. Сейчас поиграем еще в одну игру, которая называется  «Угадай по голосу».

*Игра: «Угадай по голосу».*

*Выбирается один ведущий, которому завязывают глаза. Дети по очереди называют вежливые слова, ведущий должен угадать детей, которые назвали вежливые  слова. Через два-три слова ведущий меняется.*

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Передай доброту другу».

*Дети встают в круг, берутся за руки и «передают» друг другу  свою доброту. Начиная с воспитателя, поочередно сжимают  руку рядом стоящего соседа и улыбаются ему. «Доброта» должна вернуться обратно к воспитателю.*

Давайте построим «Пирамиду дружбы».

*Дети накладывают руки друг на друга.*

**Воспитатель:**Посмотрите, какая высокая у нас получилась пирамида.

Занятие наше подошло к концу.